



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	SEMIOLÓGÍA CLÍNICA		Código	651G01010
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	FisioterapiaMedicina			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Amado Vazquez, Maria Eugenia Pérez Fontán, Miguel	Correo electrónico	maria.eugenia.amado@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es	
Web				
Descripción general	La materia pertenece al Bloque de Formación Básica, orientada a conocer la Fisiopatología de las enfermedades, identificando y definiendo las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, las estrategias diagnósticas a partir de los síntomas y signos cardinales y los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
1) Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social		A1	C1 C3 C6
Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, facilite la incorporación de valores éticos y profesionales y desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos de forma que, al término de los estudios, el estudiante sepa aplicarlo tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.		A4	C1 C3 C6 C7 C8



3) Valorar el estado funcional del paciente, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales.			C1 C3 C6
Integrar los signos y síntomas que los distintos órganos y sistemas presentan mediante la exploración clínica	A5		

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Semiología General	<ul style="list-style-type: none">- Fundamentos de la práctica clínica- Sistemática y toma de decisiones en la detección de enfermedad- El método clínico- La observación general- Identificación del problema principal- Anamnesis- Exploración física- Interpretación de la analítica rutinaria- Interpretación básica de una radiografía de tórax y abdomen- Remisión del paciente- Significado de los síntomas generales- Dolor- Fiebre- El síndrome general- Situaciones particulares en Semiología Clínica- El niño y el anciano- El paciente en situación paliativa- La embarazada- Manifestaciones cardinales de enfermedades básicas- Diabetes- Hipertensión arterial- Enfermedad coronaria- Demencia
Tema 2. Semiología respiratoria y cardiocirculatoria	<ul style="list-style-type: none">- Semiología básica- Anamnesis- Exploración física- Métodos complementarios- Disnea- Dolor torácico- Tos- Hemoptisis- Cianosis- Síncope- Edemas- Palpitaciones- Claudicación- Ulceras y dilataciones venosas- Clasificación general de las enfermedades respiratorias- Clasificación general de las enfermedades cardiocirculatorias



<p>Tema 3. Semiología del aparato urinario y otros</p>	<ul style="list-style-type: none">- Manifestaciones básicas de las enfermedades renales y urinarias- Retención urinaria- Hematuria- Edemas- Uremia- Infección urinaria- Cólico nefrítico- Manifestaciones básicas de las enfermedades endocrino-metabólicas- Disfunción tiroidea- Diabetes- Trastornos ponderales- Semiología básica de los trastornos cutáneos
<p>Tema 4. Semiología del Sistema Nervioso</p>	<ul style="list-style-type: none">- Bases generales de la exploración neurológica- Métodos complementarios en Neurología- Mareo y vértigo- Trastornos de marcha y equilibrio- Temblor y movimientos involuntarios- Convulsiones- Debilidad y parálisis- El síndrome de fatiga crónico- Déficits y alteraciones sensoriales- Alteraciones de conciencia. Delirio- Pérdida de memoria- Deterioro cognitivo- Trastornos del sueño- Trastornos del lenguaje- Cefalea y dolor neurógeno- Manifestaciones cardinales de los trastornos del Sistema Nervioso Autónomo- Manifestaciones cardinales de las enfermedades psiquiátricas- Clasificación general de las enfermedades del Sistema Nervioso



<p>Tema 7. Semiología del aparato locomotor</p>	<p>1. Semiología articular</p> <p>1.1. Dolor articular</p> <p>1.2. Tumefacción</p> <p>1.3. Derrame articular</p> <p>1.4. Rubor o eritema articular</p> <p>1.5. Aumento de calor local</p> <p>1.6. Edema periarticular</p> <p>1.7. Deformidad articular</p> <p>1.8. Alteración de movilidad</p> <p>1.9. Ruidos intra y extraarticulares</p> <p>2. Semiología Osea</p> <p>2.1 Dolor óseo</p> <p>2.2 Fracturas</p> <p>2.3 Deformidades</p> <p>3. Semiología Tendinosa y de bolsas serosas</p> <p>3.1. Semiología de los tendones y de las vainas tendinosas</p> <p>3.2. Semiología bolsas serosas miembro superior e inferior</p> <p>4. Semiología muscular</p> <p>4.1 Debilidad</p> <p>4.2 Fatigabilidad o intolerancia al ejercicio</p> <p>4.3 Dolor muscular</p> <p>4.4 Calambres</p> <p>4.5 Contracturas</p> <p>4.6 Alteraciones de la marcha</p> <p>Práctica: Estudio de casos de cada uno de los apartados de semiología del Aparato Locomotor</p>
---	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A4 A5 C1 C3 C7 C8	75	0	75
Estudio de casos	A1 A4 C1 C3 C6	10	12	22
Trabajos tutelados	A1 C1 C3 C6	8	15	23
Seminario	A1 C1 C3 C6	25	0	25
Prueba objetiva	A1 C1 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral por parte do profesor de aqueles temas da materia considerados fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento dos síntomas e signos máis frecuentemente relacionados con as afeccións susceptibles de tratamento fisioterápico.
Estudio de casos	Estudio por parte do alumno de aqueles temas que previamente seleccionados por o profesor e debidamente tutorizados por éste, expoñerá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntesis e capacidade expositiva.
Trabaios tutelados	Estudio e profundización de aspectos específicos de temas contidos no programa, relacionados coa formación do alumno de fisioterapia
Seminario	Se propondrán ao alumno actividades complementarias da súa formación teórica, tales como: <ul style="list-style-type: none"> - Estudio e resolución de casos clínicos, onde demostre os coñecementos adquiridos, a capacidade de aplicar éstos a casos concretos e a súa habilidade na dedución e proposición de solucións - Trabaios tutelados: Se promoverá o aprendizaxe autónomo dos estudantes baixo a tutela do profesor en escenarios variados (académicos e profesionais), onde o estudante debe tomar conciencia da súa propia responsabilidade profesional. - Traballo en grupo: Se promoverá o aprendizaxe en grupo dos estudantes baixo a tutela do profesor en escenarios variados (académicos ou profesionais)
Proba obxectiva	Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido por o alumno, da parte teórica explicada en forma de leccións magistrais a lo largo do curso, segundo especificacións que figuran no apartado correspondente.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Trabaios tutelados Estudio de casos	Actividade que o profesor de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender ás necesidades e consultas do alumno no estudo de casos, durante a realización dos Seminarios e a hora de elaborar os Trabaios Tutelados, en grupo ou individual. O obxectivo primordial será orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe. Se fará de forma presencial (directamente no aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través de correo electrónico ou do campus virtual).

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Seminario	A1 C1 C3 C6	- Avaliación continuada de participación e colaboración en seminarios de prácticas. O valor deste apartado se trasladará a un máximo de 1 punto (sobre 10) na nota final.</p> - Asistencia regular a clases teóricas e prácticas. Avaliación continuada. Computará en negativo (restará valor á nota en caso de non asistencia). Se eximen ata un total de 3 faltas sen xustificar. A partir da 4ª se restan 0,2 puntos da nota final por cada falta	10
Proba obxectiva	A1 C1 C6 C7 C8	Examen principal, de tipo test multiresposta, que constará de un mínimo de 45 preguntas. Cada pregunta presentará cinco repuestas posibles, das que só unha será correcta. O porcentaxe mínimo requerido para aprobar o test será do 60%. As repuestas incorrectas non computarán en negativo. O valor desta nota se trasladará a un máximo de 7 puntos (sobre 10) para a nota final	70
Trabaios tutelados	A1 C1 C3 C6	Evaluación continuada mediante traballo(s) tutelado(s) (mínimo 1, máximo 2). O valor deste apartado se trasladará a un máximo de 1 punto (sobre 10) na nota final	10



Estudio de casos	A1 A4 C1 C3 C6	Evaluación continuada con planteamiento de supuesto clínico práctico en el examen final. El valor de este apartado se trasladará a un máximo de 1 punto (sobre 10) en la nota final	10
------------------	----------------	---	----

Observaciones evaluación

CRITERIOS DE CALIFICACION GLOBAL

Para obtener el aprobado en la asignatura es necesario cumplir las dos siguientes condiciones:

- 1) Aprobar la prueba objetiva de tipo test (con un mínimo 60% de respuestas correctas)
- 2) Obtener un mínimo de 5 puntos en la suma de todos los apartados de calificación

Fuentes de información

Básica	- García-Conde J (2004). Patología General, Semiología Clínica y Fisiopatología. McGraw Hill, Madrid - Fauci A (2009). Medicina Interna. mcGraw Hill, Madrid - Siegenthaler W (2007). Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. Manual Moderno, México
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

FISIOLOGÍA/651G01003

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I/651G01011

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

La asignatura se impartirá y evaluará indistintamente en gallego o castellano.

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia:

- a.- Mayoritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.
- b.- De realizarse en papel:
 - Non se utilizarán plásticos.
 - Realizaranse impresións a dobre cara.
 - Empregarase papel reciclado.
 - Evitarase a realización de borradores

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías