



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I | | Código | 651G01011 |
| Titulación | Grao en Fisioterapia | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde Medicina | | | |
| Coordinación | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis | Correo electrónico | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es | |
| Profesorado | Garcia De Castro, Ricardo | Correo electrónico | ricardo.garcia.decastro@udc.es | |
| | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis | | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es | |
| Web | http://gerontologia.udc.es | | | |
| Descrición xeral | Prácticas externas en centros sociosanitarios u hospitalarios en relación con la atención a las personas mayores. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. |
| A4 | Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria. |
| A5 | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. |
| A9 | Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. |
| A12 | Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. |
| A13 | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. |
| A14 | Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones. |
| A19 | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---------------------------|----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título |
| | A1 | |



| | | | |
|--|-----|--|----|
| | A4 | | |
| | A5 | | |
| | A9 | | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |
| | A14 | | |
| | A19 | | |
| | | | C1 |
| | | | C4 |
| | | | C6 |
| | | | C7 |
| | | | C2 |
| | | | C8 |
| | | | C3 |
| | | | C5 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A4 A5 A12 | 75 | 0 | 75 |
| Traballos tutelados | A13 C1 C3 | 8 | 15 | 23 |
| Estudo de casos | A14 C4 C6 | 10 | 0 | 10 |
| Seminario | A19 C2 C5 C8 | 25 | 0 | 25 |
| Proba obxectiva | A9 C7 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 15 | 0 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |
| Traballos tutelados | Memoria de prácticas en donde el alumno describa las actividades realizadas, así como un análisis crítico de las mismas a modo de conclusiones y competencias alcanzadas. |
| Estudo de casos | |
| Seminario | |
| Proba obxectiva | |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos Seminario Traballos tutelados | Seguimiento por parte del alumno de las actividades establecidas de acuerdo a su perfil y tipología de recurso gerontológico. |



Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|---|---------------|
| Estudo de casos | A14 C4 C6 | | 10 |
| Proba obxectiva | A9 C7 | | 70 |
| Seminario | A19 C2 C5 C8 | | 10 |
| Traballos tutelados | A13 C1 C3 | Calificación de la Comisión Académica a la memoria presnetada | 10 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Durán Sacristán H (1991). Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas.. Interamericana MacGraw Hill. Madrid, 1992; 1-24. - Sterns EE (1991). Diagnóstico Clínico en Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 72-85. - Netter FH. (1992). Afecciones del Sistema Musculoesquelético.. Salvat Editores S.A. Barcelona, 1992; 50-163. - Harrelson JM. (1993). Traumatismos musculoesqueléticos: principios generales.. Interamericana. México DF, 1991; 758-761 - Sabiston DC (). Principios de Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 361-364 - HUTCHINSON?S. (1998). Exploración Clínica. 20º ed.. . Madrid . Ed. Marban SL , 1998 - Castro del Pozo S. (2001). Manual de Patología General. 5ª ed. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001 - FARRERAS, P. ROZMAN, C . (2004). Medicina Interna 15ª ed.. Barcelona, Elsevier, Madrid, 2004. - GUARDIA J. (). Medicina Interna Fundamental. Barcelona. Springer-Verlas Ibérica, 1998 - (). . - HARRISON TR. (2004). Principies of Internal Medicine, 16th. Ed. New York , McGraw-Hill, 2004 - HARRISON. (2009). Manual de Medicina.17ª Edición. New York , McGraw-Hill, 2009 <p>Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

FISIOLOXÍA/651G01003

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

SEMILOXÍA CLÍNICA/651G01010

Materias que continúan o temario

Observacións

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sustentable y cumplir el objetivo estratégico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos los trabajos documentais que se realicen en esta materia serán entregados a través de Moodle, en formato digital, sin necesidad de imprimirlos.De realizarse en papel:- No se empregarán plásticos.- Se realizará impresións a doble cara.- Se empregara papel reciclado.- Se evitara imprimir borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías