



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I		Código	651G01011
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde Medicina			
Coordinación	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Profesorado	García De Castro, Ricardo	Correo electrónico	ricardo.garcia.decastro@udc.es	
	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis		jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web	<a href="http://gerontologia.udc.es">http://gerontologia.udc.es</a>			
Descrición xeral	Prácticas externas en centros sociosanitarios u hospitalarios en relación con la atención a las personas mayores.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
	A1	



	A4		
	A5		
	A9		
	A12		
	A13		
	A14		
	A19		
			C1
			C4
			C6
			C7
			C2
			C8
			C3
			C5

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A4 A5 A12	75	0	75
Traballos tutelados	A13 C1 C3	8	15	23
Estudo de casos	A14 C4 C6	10	0	10
Seminario	A19 C2 C5 C8	25	0	25
Proba obxectiva	A9 C7	2	0	2
Atención personalizada		15	0	15

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Traballos tutelados	Memoria de prácticas en donde el alumno describa las actividades realizadas, así como un análisis crítico de las mismas a modo de conclusiones y competencias alcanzadas.
Estudo de casos	
Seminario	
Proba obxectiva	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Seminario Traballos tutelados	Seguimiento por parte del alumno de las actividades establecidas de acuerdo a su perfil y tipología de recurso gerontológico.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A14 C4 C6		10
Proba obxectiva	A9 C7		70
Seminario	A19 C2 C5 C8		10
Traballos tutelados	A13 C1 C3	Calificación de la Comisión Académica a la memoria presnetada	10

## Observacións avaliación

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durán Sacristán H (1991). Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas.. Interamericana MacGraw Hill. Madrid, 1992; 1-24.</li> <li>- Sterns EE (1991). Diagnóstico Clínico en Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 72-85.</li> <li>- Netter FH. (1992). Afecciones del Sistema Musculoesquelético.. Salvat Editores S.A. Barcelona, 1992; 50-163.</li> <li>- Harrelson JM. (1993). Traumatismos musculoesqueléticos: principios generales.. Interamericana. México DF, 1991; 758-761</li> <li>- Sabiston DC (). Principios de Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 361-364</li> <li>- HUTCHINSON?S. (1998). Exploración Clínica. 20º ed.. . Madrid . Ed. Marban SL , 1998</li> <li>- Castro del Pozo S. (2001). Manual de Patología General. 5ª ed. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001</li> <li>- FARRERAS, P. ROZMAN, C . (2004). Medicina Interna 15ª ed.. Barcelona, Elsevier, Madrid, 2004.</li> <li>- GUARDIA J. (). Medicina Interna Fundamental. Barcelona. Springer-Verlas Ibérica, 1998</li> <li>- (). .</li> <li>- HARRISON TR. (2004). Principies of Internal Medicine, 16th. Ed. New York , McGraw-Hill, 2004</li> <li>- HARRISON. (2009). Manual de Medicina.17ª Edición. New York , McGraw-Hill, 2009</li> </ul> <p>Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

FISIOLOXÍA/651G01003

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

SEMILOXÍA CLÍNICA/651G01010

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sustentable y cumplir el objetivo estratégico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos los trabajos documentais que se realicen en esta materia serán entregados a través de Moodle, en formato digital, sin necesidad de imprimirlos.De realizarse en papel:- No se empregarán plásticos.- Se realizará impresións a doble cara.- Se empregara papel reciclado.- Se evitara imprimir borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías