UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA ONCOLÓGICA Y DE LAS DISFUNCIONES BIOQUÍMICAS Y TEGUMENTARIAS		Código	651G01023
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia			
Coordinador/a	Paseiro Ares, Gustavo	Correo electrónico	gustavo.paseiro@udc.es	
Profesorado	Chouza insua, Marcelo Paseiro Ares, Gustavo	Correo electrónico	marcelo.chouza@udc.es gustavo.paseiro@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer las bases del crecimiento y diferenciación celular	A1		
Interpretar los conceptos de mutación y clonalidad	A1		
Conocer la relación entre el sistema inmunológico y el proceso oncológico	A1		
Definir y desarrollar el concepto de cáncer y sus homónimos	A1		
Conocer los principales agentes etiológicos en el cáncer	A1 A2		
Identificar la presentación clínica de las enfermedades oncológicas	A1 A2		

Realizar el diagnóstico diferencial de los procesos oncológicos en relación a patologías susceptibles de tratamiento fisioterápico	A3		
Diseñar una Historia Clínica de fisioterapia enfocada al paciente con cancer	A7 A8 A19		
Analizar y adaptar la utilización de los diferentes agentes físicos en relación a los pacientes oncológicos	A3		
Conocer los diferentes métodos de estadificación de la patología oncológica, prestando especial atención al TNM	A2		
Conocer, interpretar y diseñar la pauta de tratamiento de las complicaciones relacionadas con el tratamiento quirúrgico del proceso oncológico.	A8		
Conocer, interpretar y diseñar la pauta de tratamiento de las complicaciones relacionadas con el tratamiento radioterápico del proceso oncológico.	A8		
Conocer, interpretar y diseñar la pauta de tratamiento de las complicaciones relacionadas con el tratamiento quimioterápico del proceso oncológico.	A8		
Conocer, interpretar y diseñar la pauta de tratamiento de pacientes oncológicos paliativos o terminales.	A8		
Elaborar la valoración, diagnóstico de fisioterapia, planteamiento terapéutico e historia clínica de los pacientes afectados de cáncer de mama, pulmón, orofaríngeo, sistema cutáneo, sistema osteomuscular, sistema hemolinfático, sistema uroginecológico, y SNC	A5 A9		C1 C3
Conocer las bases de los sistemas endocrino y tegumentario	A1		
Identificar la presentación clínica de las alteraciones bioquímicas y tegumentarias	A1 A2		
Realizar el diagnóstico diferencial de las alteraciones bioquímicas y tegumentarias en relación a patologías susceptibles de tratamiento fisioterápico	A1 A2 A3		
Analizar y adaptar la utilización de los diferentes agentes físicos en relación a los pacientes que padecen alteraciones bioquímicas y tegumentarias	A3		
Conocer, interpretar y diseñar la pauta de tratamiento de pacientes con alteraciones bioquímicas o tegumentarias	A1 A2		
Elaborar la valoración, diagnóstico de fisioterapia, planteamiento terapéutico e historia clínica de los pacientes con alteraciones bioquímicas y tegumentarias	A5 A7 A8 A9		C1 C3

Contenidos	
Tema	**Subtema**
UNIDAD I. BASES DE LA FISIOTERAPIA ONCOLÓGICA	TEMA 1. Principios clínicos del cáncer TEMA 2. Etiología del cáncer TEMA 3. Carcinogénesis TEMA 4. Invasión y Metástasis
UNIDAD II. FISIOTERAPIA Y CÁNCER	TEMA 1. Exploración física TEMA 2. Las técnicas de fisioterapia en el paciente oncológico TEMA 3. Secuelas relacionadas con el proceso TEMA 4. Secuelas relacionadas con la cirugía TEMA 5. Secuelas relacionadas con la radioterapia TEMA 6. Secuelas relacionadas con la quimioterapia TEMA 7. Fisioterapia en pacientes encamados paliativos o terminales

UNIDAD III. FISIOTERAPIA EN LOS PACIENTES CON CANCER.	TEMA 1. Fisioterapia en el cáncer de mama TEMA 2. Fisioterapia en el cáncer de pulmón TEMA 3. Fisioterapia en el cáncer cabeza y cuello TEMA 4. Fisioterapia en el cáncer cutáneo TEMA 5. Fisioterapia en los sarcomas TEMA 6. Fisioterapia en los cánceres hemolinfáticos TEMA 7. Fisioterapia en el cáncer de próstata TEMA 8. Fisioterapia en el tumor cerebral TEMA 9. Fisioterapia en el cáncer uroginecológico
UNIDAD IV. FISIOTERAPIA EN DISFUNCIONES BIOQUÍMICAS	TEMA 1. Principios generales de endocrinología TEMA 2. Fisioterapia en los trastornos del eje hipotálamo-hipofisario TEMA 3. Fisioterapia en los trastornos del eje hipotalamo-hipofiso-tiroideo TEMA 4. Fisioterapia en los trastornos del eje hipotalamo-hipofiso-suprarrenal TEMA 5. Fisioterapia en las alteraciones de purinas y pirimidinas TEMA 6. Fisioterapia en las alteraciones del páncreas endocrino TEMA 7. Fisioterapia en las alteraciones nutricionales TEMA 8. Fisioterapia en las alteraciones de la hemostasia y de los mecanismos de la inmunidad
UNIDAD V. FISIOTERAPIA EN DISFUNCIONES TEGUMENTARIAS	TEMA 1. Principios generales del sistema tegumentario TEMA 2. Fisioterapia en las patologías dermatológicas TEMA 3. Fisioterapia en cirugía plástica y reparadora TEMA 4. Fisioterapia en los pacientes quemados

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A3 A7 C1	2	0	2
Presentación oral	A5 A7 A8 A9 A19 C1 C3	2	0	2
Prueba práctica	A5 A7 A8	2	0	2
Prácticas de laboratorio	A5 A7 A8	11	11	22
Estudio de casos	A5 A7 A8 A9	10	10	20
Discusión dirigida	A1 A2 A3 A5 A7 A8	14	14	28
Análisis de fuentes documentales	A5 A7 A8 A9 C3	4	30	34
Sesión magistral	A1 A2 A3 A7 A9	18	18	36
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Prueba de ensayo/desarrollo	Prueba en la que se busca responder por escrito a preguntas de cierta amplitud valorando que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.), creatividad y espíritu crítico. Se utiliza para la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Permite medir las habilidades que no pueden evaluarse con pruebas objetivas como la capacidad de crítica, de síntesis, de comparación, de redacción y de originalidad del estudiante; por lo que implica un estudio amplio y profundo de los contenidos, sin perder de vista el conjunto de las ideas y sus relaciones.
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.

Prueba práctica	Prueba en la que se busca que el alumno desarrolle total o parcialmente alguna práctica que previamente hubiera hecho durante las clases prácticas. La prueba práctica puede incluir previamente la resolución de una pregunta/problema que tenga como resultado la aplicación práctica de una determinada técnica o práctica aprendida.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Estudio de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Discusión dirigida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.
Análisis de fuentes documentales	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Prácticas de laboratorio Estudio de casos Discusión dirigida	El estudiante se reunirá con el profesor para analizar las posibles dificultades surgidas a lo largo de la docencia de la asignatura

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A3 A7 C1	Mediante esta prueba se medirán los conocimientos adquiridos en las sesiones magistrales y la discusión dirigida	45
Presentación oral	A5 A7 A8 A9 A19 C1 C3	Mediante esta metodología el estudiante presentará a sus compañeros un tema que desarrollará en las horas no presenciales	10
Prueba práctica	A5 A7 A8	Mediante esta prueba se analizarán los conocimientos y habilidades adquiridos durante las prácticas de laboratorio	35
Análisis de fuentes documentales	A5 A7 A8 A9 C3	Traballo onde o alumno deberá traballar diversas fontes documentais o longo da asignatura	10
Otros			

Observaciones evaluación

Para superar a materia será necesario obter un aprobado na proba práctica e na proba de ensaio. Para realizar media, é necesario alcanzar un mínimo de 4,5 puntos en cada unha das partes da materia. Os alumnos que non superen na oportunidade de xuño una das dúas partes teóricas ou prácticas poderase presentar á oportunidade de xullo e defender exclusivamente a/s parte/s non superada.

Fuentes de información	
Básica	- ACHAUER B (1988). Atención del paciente quemado. México D. F.: Manual Moderno - GONCALVES G.; PARIZOTTO N. A (1998). Fisiopatología da Reparacao Cutánea: Actuacao da Fisioterapia.. Revista Brasileira de Fisioterapia; 3 (1): - BENYON S (1998). Lo esencial en metabolismo y nutrición. Madrid: Harcourt Brace - VERA M. N.; FERNÁNDEZ M. C (1989). Prevención y tratamiento de la obesidad. Barcelona: Ed. Martínez Roca - FERRÁNDIZ C. (2009). Dermatología clínica. Barcelona: Elsevier - MURRAY RK; MAYES PA (2005). Bioquímica de Harper. México: Manual Moderno - MULDER K (2006). Ejercicios para personas con hemofilia. Montreal: World Federation of Hemophilia - CHOUZA M et al (2004). Fisioterapia en lospacientes quemados. Quemaduras, tratamiento fisioteràpico y aspectos relacionados.. Rev Iberoam Fisioter Kinesiol. 2004;7:107-13. - vol.7 núm 2
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
ANATOMÍA I E HISTOLOGÍA/651G01001 ANATOMÍA II/651G01002 FISIOLOGÍA/651G01003 BIOFÍSICA Y BIOQUÍMICA/651G01004 CINESITERAPIA GENERAL/651G01005 BIOMECÁNICA/651G01009 CINESITERAPIA: BASES DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO/651G01013
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035
Asignaturas que continúan el temario
TRABAJO FIN DE GRADO/651G01034 ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías