



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | FISIOTERAPIA NAS DISFUNCIÓNS DO APARELLO LOCOMOTOR | | Código | 651G01024 |
| Titulación | Grao en Fisioterapia | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Fisioterapia | | | |
| Coordinación | Pardo Carballido, Carmen | Correo electrónico | carmen.pardo@udc.es | |
| Profesorado | Barcia Seoane, Miriam Pardo Carballido, Carmen | Correo electrónico | miriam.barcia.seoane@udc.es carmen.pardo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia de disfuncións do aparello locomotor busca fundamentar con criterio científico os aspectos clínicos, semiolóxicos, diagnósticos e de tratamento de fisioterapia das principais deficiencias do aparello locomotor, ademais de desenvolver as competencias necesarias para a intervención de fisioterapia nesta campo de actuación da profesión. O alumno deberá relacionar as diferentes patoloxías e procedementos médico?cirúrxicos, co arsenal terapéutico do que dispón a Fisioterapia. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A6 | Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente. |
| A7 | Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. |
| A8 | Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. |
| A9 | Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. |
| A10 | Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos. |
| A11 | Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes. |
| A13 | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. |
| A16 | Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Elaborar e cumprimentar de forma sistémica os rexistros de Fisioterapia no paciente que presenta disfuncións do aparello locomotor. | A6 | | C1 |
| | A7 | | C3 |
| | A8 | | |
| | A9 | | |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| | A16 | | |



| | | |
|---|--|----------|
| Valorar o estado funcional do paciente que presenta disfuncións do aparello locomotor, considerando os aspectos físicos psicolóxicos e sociais. | A6 A7 A8 A9 A10 A11 A13 | C1 C3 |
| Diferenciar a intervención de fisioterapia nas diversas disfuncións do aparello locomotor. | A6 A7 A8 A9 A10 A11 A13 A16 | C1 C3 |
| Determinar o diagnóstico de Fisioterapia nos pacientes que presentan disfuncións do aparello locomotor segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente. | A6 A7 A8 A9 A10 A11 A13 A16 | C1 C3 |
| Deseñar o plan de intervención de Fisioterapia nos pacientes que presentan disfuncións do aparello locomotor atendendo a criterios de adecuación, validez e eficacia. | A6 A7 A8 A9 A10 A11 A13 A16 | C1 C3 |
| Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de Fisioterapia no enfermo que presenta disfuncións do aparello locomotor utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario. | A6 A7 A8 A9 A10 A11 A13 A16 | C1 C3 |
| Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos propostos. | A6 A7 A8 A9 A10 A11 A13 A16 | C1 C3 |



| | | |
|---|--|----------|
| Proporcionar unha atención de Fisioterapia eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes. | A6 A7 A8 A9 A10 A11 A13 A16 | C1 C3 |
| Adquirir os coñecementos necesarios para aplicar a técnica de vendaxe funcional nas disfuncións traumáticas, microtraumáticas e alteracións neuromusculares que con máis frecuencia afectan o aparello locomotor. | A6 A7 A8 A9 A11 A13 A16 | |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1.- INTRODUCCIÓN AO TRATAMENTO FISIOTERÁPICO NOS PROCESOS TRAUMATOLÓGXICOS | <p>1.1. Introducción.</p> <p>1.1.1. Recordo do concepto de: fractura, afección articular, lesión muscular e lesión tendinosa nos procesos traumatolóxicos.</p> <p>1.1.2. Recordo do concepto de contractura articular, contractura de tecidos brandos, limitación ou rixidez articular, atrofia muscular.</p> <p>1.2. Proceso de Fisioterapia nos procesos traumatolóxicos: lesións articulares, lesións musculares e lesións tendinosas</p> <p>1.2.1. Exame.</p> <p>1.2.1.1. Estado clínico</p> <p>1.2.2. Avaliación.</p> <p>1.2.3. Diagnóstico fisioterápico.</p> <p>1.2.4. Obxectivos.</p> <p>1.2.5. Indicacións e contraindicacións.</p> <p>1.2.6. Intervención fisioterápica.</p> <p>1.2.6.1. Fase de inmovilización.</p> <p>1.2.6.2. Fase de post-inmovilización.</p> <p>1.2.6.3. Fase de ensaio.</p> <p>1.2.6.4. Fase de musculación.</p> <p>1.2.6.5. Fase de reentrenamiento ao esforzo.</p> <p>1.2.6.6. Fase posquirúrgica</p> <p>1.2.7. Prevención de lesións.</p> <p>1.3. Intervención fisioterápica nas lesións asociadas a un proceso traumatolóxico.</p> <p>PRACTICA 1.- Introducción aos protocolos de procesos traumatolóxicos</p> <p>1.1. Elaboración dunha historia de Fisioterapia orientada aos distintos procesos traumatolóxicos: fracturas, lesións articulares, elementos periarticulares, musculares e tendinosos.</p> <p>1.2. Elaboración dun protocolo xeral de tratamento Fisioterápico nas distintas lesións traumatolóxicas: fracturas, lesións articulares, afeccións dos elementos periarticulares, musculares e tendinosos.</p> |



TEMA 2.- FISIOTERAPIA NOS PROCESOS
TRAUMATOLÓXICOS DA COLUMNA VERTEBRAL SEN
LESIÓN NEUROLÓXICA

2.1. Introducción.
2.1.1. Clasificación dos procesos traumatolóxicos da columna vertebral.
2.2. Proceso de Fisioterapia nos traumatismos vertebrais: fracturas cervicais, dorsais, lumbares.
2.2.1. Dor
2.3. Proceso de Fisioterapia nas lesións traumatolóxicas de partes brandas do raquis cervical, dorsal ou lumbar: pautas xerais.
2.4. Proceso de Fisioterapia nas complicacións e lesións asociadas dos procesos traumatolóxicos vertebrais: pautas xerais.
2.5 Proceso de Fisioterapia nas discopatias.
PRACTICA 2.- Procesos traumatolóxicos da columna vertebral sen lesión neurolóxica
2.1. Caso clínico: afección traumatolóxica do raquis cervical.
- Lategazo cervical.
2.2. Caso clínico: afección traumatolóxica do raquis dorsal.
2.3. Caso clínico: afección traumatolóxica do raquis lumbar:
- Adecuación da historia de Fisioterapia aos procesos presentados.
- Intervención.



TEMA 3.- FISIOTERAPIA NOS PROCESOS
TRAUMATOLÓXICOS DO CINTO ESCAPULAR E DO
MEMBRO SUPERIOR

- 3.1. Introducción.
- 3.1.1. Clasificación dos traumatismos do cinto escapular.
- 3.1.2. Clasificación dos traumatismos do membro superior.
- 3.2. Proceso de Fisioterapia nas lesións traumatolóxicas do cinto escapular.
- Fracturas, luxaciones, contusións, escordaduras e tendinopatias.
 - Afeccións do manguito rotador. Proceso de fisioterapia posterior á acromioplastia.
 - Proceso de fisioterapia nas artroplastias substitutivas de ombreiro
- 3.3. Proceso de Fisioterapia nas lesións traumatolóxicas da rexión braquial.
- Fracturas da diáfisis humeral.
 - Rotura da porción longa do Bíceps.
- 3.4. Proceso de Fisioterapia nas lesións traumatolóxicas da rexión do cóbado.
- Fracturas na extremidade inferior do húmero.
 - Fracturas nas extremidades superiores do cúbito e do radio.
 - Luxación do cóbado.
 - Proceso de fisioterapia nas artroplastias substitutivas de cóbado
 - Lesiones tendinosas: epicondilitis e epitrocleitis.
- 3.5. Proceso de Fisioterapia nas lesións traumatolóxicas da rexión do antebrazo.
- Fractura diafisaria do antebrazo.
- 3.6. Proceso de Fisioterapia nas lesións traumatolóxicas da rexión da boneca e man.
- Fractura da extremidade inferior do cúbito e radio.
 - Fracturas da man.
 - Fractura do escafoides.
 - Fractura de falanxes e metacarpianos.
 - Luxación dos ósos do carpo: luxación do semilunar.
 - Lesión dos tendóns flexores e extensores.
- 3.7. Intervención fisioterápica nas complicacións e lesións asociadas dos traumatismos do cinto escapular e membro superior.
- PRÁCTICA 3.- Procesos traumatolóxicos do cinto escapular e membro superior.
- 3.1. Caso clínico: procesos traumatolóxicos con fractura, luxación, contusión, e/ou escordadura do cinto escapular.
- 3.2. Caso clínico: traumatismos da articulación glenohumeral.
- 3.3. Caso clínico: procesos traumatolóxicos do corpo do húmero con e sen lesión nerviosa.
- 3.4. Caso clínico: procesos traumatolóxicos da rexión do cóbado.
- Fractura de olécranon.
- 3.5. Caso clínico: procesos traumatolóxicos da rexión do antebrazo.
- Fractura de Colles.
- 3.6. Caso clínico: procesos traumatolóxicos da rexión da man. - Fractura de escafoides.
- Fractura de falanxes.
- 3.7. Caso clínico: reconstrución cirúrxica dos tendóns e ligamentos da man.
- Adecuación da historia de Fisioterapia aos procesos presentados.
 - Intervención.



TEMA 4.-FISIOTERAPIA NOS PROCESOS
TRAUMATOLÓXICOS DA CINTURA PÉLVICA E MEMBRO
INFERIOR

- 4.1. Introducción.
- 4.1.1. Clasificación dos traumatismos da cintura pélvica e membro inferior
- 4.2. Proceso de Fisioterapia nas fracturas da pelvis.
 - Fractura do bordo coxal.
 - Fracturas do acetábulo.
- 4.3. Proceso de Fisioterapia nas fracturas da extremidade superior do fémur.
 - Fracturas do cuello do fémur.
 - Fracturas pertrocantéricas.
- 4.4. Proceso de fisioterapia na luxación coxofemoral.
 - Luxación posterior.
 - Luxación anterior
- 4.4. Proceso de Fisioterapia nas fracturas do corpo do fémur.
- 4.5. Proceso de Fisioterapia nas lesións musculares da cadeira e coxa.
- 4.6. Proceso de Fisioterapia nas fracturas da extremidade inferior do fémur.
- 4.7. Proceso de Fisioterapia nas fracturas de rótula.
- 4.8. Proceso de Fisioterapia nas fracturas da extremidade superior da morna e peroné.
- 4.9. Proceso de Fisioterapia nas luxaciones de rótula.
 - Luxación de rótula.
 - Luxación recidivante da rótula.
- 4.10. Proceso de Fisioterapia nas lesións de menisco, cápsula, ligamentos e/ou tendóns da rexión do xeonllo.
- 4.11. Proceso de Fisioterapia nas fracturas de corpo da morna e do peroné.
- 4.12. Proceso de Fisioterapia na rexión do nocello e pé.
 - Fractura de nocello.
 - Fractura da extremidade inferior da morna e peroné.
 - Fractura do astrágalo.
- 4.13. Proceso de atención fisioterápica nas lesións musculares, luxaciones, escordaduras e lesións tendinosas da perna.
 - Rotura do tendón de Aquiles.
 - Lesión do ligamento lateral externo.
 - Lesión do ligamento lateral interno.
- 4.14. Proceso de Fisioterapia nas fracturas, lesións musculares, luxaciones, escordaduras e tendinites do pé.
 - Fractura do calcáneo.
- 4.15. Intervención fisioterápica nas complicacións e lesións asociadas dos traumatismos da cintura pélvica e membro inferior.

PRÁCTICA 4.- Procesos traumatolóxicos da cintura pélvica e membro inferior.

- 4.1. Caso clínico: procesos traumatolóxicos na articulación da cadeira.
- 4.2. Caso clínico: procesos traumatolóxicos con fractura do corpo do fémur.
- 4.3. Caso clínico: procesos traumatolóxicos da rexión do xeonllo.
 - Fractura de rótula.
 - Luxación de rótula.
 - Reconstrución cirúrxica de menisco e ligamentos.
- 4.4. Caso clínico: proceso traumatolóxico con fractura da extremidade superior da morna e peroné.
- 4.5. Caso clínico: proceso traumatolóxico con fractura de corpo da morna e peroné.
- 4.6. Caso clínico: procesos traumatolóxicos na rexión do nocello con fractura ou escordaduras.
- 4.7. Caso clínico: procesos traumatolóxicos da rexión do pé.



- Fractura de calcáneo.

4.8. Caso clínico: reconstrución cirúrxica nos procesos traumatolóxicos da rexión do nocello e pé.

- Adecuación da historia de Fisioterapia aos procesos presentados.

- Intervención



| | |
|--|---|
| TEMA 5.-RAZOAMENTO CLÍNICO APLICADO Á REUMATOLOXÍA E PROCESOS CRÓNICOS | 5.1.- Introducción e conceptos xerais para a aplicación do proceso de razoamento clínico en Reumatoloxía e procesos crónicos articulares. 5.2.- Estudo de casos clínicos. |
| TEMA 6: A VENDAXE FUNCIONAL | 1 Introducción 2 Concepto 3 Mecanismo de acción 4 Obxectivos da vendaxe funcional 5 Fundamentos da vendaxe funcional 6 Tipos de vendaxe funcional 7 Retirada da vendaxe funcional 8 Indicacións, precaucións e contraindicacións 9 Metodoloxía de aplicación 10 Material empregado PRÁCTICA 8. - A vendaxe funcional no complexo articular do nocello |
| TEMA 7:PRÓTESE DE MEMBRO SUPERIOR E INFERIOR | 7.1 Xeneralidades 7.2 Técnica cirúrxica 7.3 Abordaxe fisioterápico |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | A2 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A16 C1 C3 | 2 | 40 | 42 |
| Traballos tutelados | A2 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A16 C1 C3 | 0 | 30 | 30 |
| Estudo de casos | A2 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A16 C1 C3 | 21 | 31.5 | 52.5 |
| Sesión maxistral | A2 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A16 C1 C3 | 21 | 0 | 21 |
| Atención personalizada | | 4.5 | 0 | 4.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. Así mesmo, nesta proba valorarase a parte correspondente ao estudo de casos |
| Traballos tutelados | Realizaranse tres traballos relacionados con algún dos apartados dos temas do programa . Os pasos a seguir son: selección do tema, documentación, guión xeral, sesións periódicas co profesor para o seguimento, preparación da presentación e exposición na aula?. |



| | |
|------------------|---|
| Estudo de casos | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Sesión maxistral | Método expositivo impartido polo profesor dun tema do temario utilizando soporte técnico |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | <p>Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).</p> <p>Enténdese por atención personalizada o tempo que cada profesor reserva para atender e resolver dúbidas ao alumnado en relación a unha materia concreta.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|---|---------------|
| Proba obxectiva | A2 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A16 C1 C3 | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p> <p>Asimismo, en esta prueba se valorará la parte correspondiente al estudio de casos</p> | 25 |
| Traballos tutelados | A2 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A16 C1 C3 | Realizaranse tres traballos relacionados con algún dos apartados dos temas do programa . Os pasos a seguir son: selección do tema, documentación, guión xeral, sesións periódicas co profesor para o seguimento, preparación da presentación e exposición na aula?. | 50 |
| Estudo de casos | A2 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A16 C1 C3 | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. | 25 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación



Para superar a materia é imprescindible acadar un 5 na proba obxectiva e ademais será obrigatorio realizar cada un dos portafolios para proceder a suma das diferentes probas é acadar a nota final da avaliación.

A ponderación da nota será como sigue: o 70% corresponde a parte de traumatoloxía e o 30% a parte de razoamento clínico aplicado a reumatoloxía e as os procesos crónicos. A suma das notas acadadas nas probas obxectivas das dúas partes serán o 50% da nota. O 50% da nota restante corresponderá a o portafolio do alumno

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | -BALIUS MATAS RAMÓN. Patología muscular en el deporte; diagnóstico tratamiento y recuperación funcional. Barcelona: Masson; 2005-BRENT BROTZMAN, KEVIN E. WILK. Rehabilitación ortopédica clínica. 2ª ed. Madrid: Mosby; 2005-HOPPFELD, MURTHY. Fracturas, tratamiento y rehabilitación. Madrid: Marban; 2001--MCRAE RONALD. Ortopedia y Fracturas; Exploración y Tratamiento. Madrid: Marban; 2000-S BRENT BROTZMAN, KEVIN E WILK. Rehabilitación ortopédica clínica. 2ª ed. Madrid: Mosby; 2005--SERRA GABRIEL MR, DÍAZ PETIT J, SANDE CARRIL ML. Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003-T DUCKWORTH. Ortopedia y fracturas: guía práctica. 3ª ed. Mexico: McGraw-Hill; 1998-VILARD EDUARD, SUREDA SERGI: Fisioterapia del aparato locomotor. Madrid: McGraw-Hill; 2005-WALTER B. GREENE, (director). Essentials, Bases para el Tratamiento de las Afecciones musculoesqueléticas. 2ª ed. Buenos Aires: Panamericana; 2002- DIAZ PETIT. Rehabilitación en la artritis reumatoide. Barcelona: Masson; 2002.- ANTHONY S. FAUCI. Harrison. Reumatología. Madrid: McGraW- Hill. Interamericana; 2007. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

ANATOMÍA I E HISTOLOXÍA/651G01001

ANATOMÍA II/651G01002

FISIOLOXÍA/651G01003

CINESITERAPIA XERAL/651G01005

BIOMECÁNICA/651G01009

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I/651G01011

FISIOTERAPIA MANUAL E OSTEOPÁTICA I/651G01014

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA II/651G01018

FISIOTERAPIA MANUAL E OSTEOPÁTICA II/651G01019

ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035

Materias que continúan o temario

NUTRICIÓN E FISIOTERAPIA/651G01026

ECOGRAFÍA EN FISIOTERAPIA/651G01031

Observacións

El contenido y la planificación de la asignatura esté estrechamente relacionada con otras, no solo, con el objeto de evitar solapar contenidos, sino para que las diferentes unidades didácticas se relacionen y se desarrollen en estrecha coordinación de este modo lograremos una enseñanza integrada que facilitará al alumno la comprensión, y el aprendizaje de los contenidos de Fisioterapia nas disfuncións no aparello locomotor.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías