UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA COMUNITARIA Y SALUD PÚBLICA		Código	651G01030
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Martinez Rodriguez, Alicia Saleta Canosa, Jesus Luis	Correo electrónico	alicia.martinez@udc.es jesus.luis.saleta.canosa@udc.es	
Web				
Descripción general	Con esta materia se abordan contenidos de salud comunitaria y salud pública,desde la perspectiva de la Fisioterapia y del sistema sanitario español, a partir de herramientas fundamentales como la promoción de la salud, prevención y educación de la salud, programación, trabajo en equipo y epidemiología.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la epidemiología de la salud para poder trasladar al campo de acción de la fisioterapia la perspectiva de la Salud Comunitaria y la Medicina Preventiva y Salud Pública.	A12 A14 A18		C4 C6
Conocer los distintos tipos de demografía, sus fuentes de información y las principales aplicaciones de la demografía a la Salud Pública.	A12 A14		
Conocer la cadena epidemiológica y las medidas preventivas de las principales enfermedades transmisibles.	A12 A14		
Conocer la situación epidemiológica, factores de riesgo y medidas preventivas principales a adoptar frente a diversas patologías crónicas.	A12 A14		

Conocer los distintos conceptos de organización, gestión y administración sanitaria, así como los diversos organismos de salud tanto de ámbito nacional como internacional, especialmente el Sistema Nacional de Salud y asumir la función que realiza el fisioterapeuta en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.	A18		
Mejorar la capacidad de trabajo en equipo.	A13 A19		
Aplicar el conocimiento epidemiológico para abordar cualquier problemática y elaborar un diseño o estudio epidemiológico en su práctica diaria.	A12 A17		C1 C4 C6 C7
Desarrollar un programa de prevención o de promoción de la salud, así como identificar los distintos campos de acción de la educación para la salud.	A12 A18		C1 C4 C6

Contenidos	
Tema	**Subtema**
UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN; CONCEPTOS BÁSICOS EN SALUD COMUNITARIA Y SALUD PÚBLICA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA FISIOTERAPIA. MARCO CONCEPTUAL Y RELACIONAL. Tema 1. Concepto de salud.	La salud y sus determinantes.
Tema 2. Fisioterapia comunitaria y Salud pública	Perspectiva biopsicosicial y sus implicaciones. Concepto de salud comunitaria y neveles de acción. Concepto de Salud pública y acciones. Niveles de prevención
Subject 3. Social organization of the attention to the health.	Models of health provision. National system of health. Intervention in formal and informal community environments. Primary attention of health. Domiciliary attention and in working/leisure- community environments. Cooperation.
UNIDAD 2. EPIDEMIOLOGÍA Y DEMOGRAFÍA SANITARIA. Tema 4. Demografía	Concepto de demografía. Demografía estática y dinámica. Ajuste de tasas.
Tema 5. Tipos de estudios epidemiológicos	Criterios para la clasificación
Tema 6. Medidas de frecuencia de la enfermedad.	Incidencia y prevalencia
Tema 7. Estudos de cohortes	Riesgo relativo. Ventajas y limitaciones.
Tema 8. Estudios casos-control	Odds ratio. Ventajas y limitaciones.
Tema 9. Estudios para evaluación de pruebas diagnósticas.	Sensibilidad, especificidad y valores predictivos.
Tema 10. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.	Bases generales para su prevención.
Tema 11. Epidemiología general de las enfermedades crónicas.	Doble carga de enfermedad. Indicadores de las enfermedades crónicas. Años de vida ajustados por discapacidad.
Tema 12. Vacunas	Concepto. Clasificación. Composición
UNIDADE 3.METODOLOGÍA DE TRABAJO E INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA COMUNITARIA Tema 13. Comunicación y trabajo en equipo.	Concepto de trabajo en equipo versus trabajo en grupo. Funcionamiento, organización y comunicación.
TEMA 14. Promoción de la salud. Educación para la salud.	Concepto y métodos
Tema 15. Planificación en la salud.	Planificación y programación en la salud.
Tema 16. Investigación cualitativa.	Concepto y fases. Técnicas de recogida de información individuales y grupales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A12 A14 A18	16	4	20
Discusión dirigida	A13 A14 A19 C1 C4 C6	16	32	48
Aprendizaje colaborativo	A12 A13 A14 A17 A18 A19 C1 C4 C6 C7	16	32	48
Prueba mixta	A12 A13 A14 A18 A19 C1 C4 C6	3	30	33
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. a este efecto, podrá usarse parte de la interactiva.
Discusión dirigida	Presentación de diferentes estudios y casos para identificar el tipo de estudio epidemiológico y calcular la medida de riesgo oportuna en la parte de salud pública; y para evaluar los conceptos básicos relacionados con la salud comunitaria, implicaciones socio-políticas y organizativas (equidad, organización social, bioética ...), metodología y actividades en la parte de fisioterapia comunitaria. Además se realizarán actividades de comunicación y trabajo en equipo.
Aprendizaje colaborativo	Desarrollo por equipos de un tipo de estudio epidemiológico con sus objetivos, metodología y análisis de datos en la parte de salud pública y desarrollo/análisis y exposición de un programa de fisioterapia comunitaria, prevención o promoción de la salud o, en su caso, e alguna actividad relacionada.
Prueba mixta	Examen de los contenidos y competencias trabajados tanto en las sesiones magistrales (clases expositivas) como en las discusiones dirigidas (clases interactivas) como en el aprendizaje colaborativo (clases prácticas y trabajo no presencial).

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	Se realizará un seguimiento del trabajo del alumnado por equipos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**

Prueba mixta	A12 A13 A14 A18 A19 C1 C4 C6	Módulo de fisioterapia comunitaria Examen que podrá constar de preguntas tipo test, preguntas abiertas y análisis de un texto, con el fin de evaluar las competencias de este módulo. Contabilizará hasta el 30 % de la nota final, siempre y cuando se haya superado el módulo de salud pública. Módulo de salud pública Para evaluar los conocimientos adquiridos en la parte de la asignatura impartida por el profesor Saleta, los alumnos deberán superar un examen escrito que constará de preguntas tipo test, preguntas cortas y resolución de ejercicios que precisarán cálculo. Para poder presentarse al examen será necesario cumplir 2 requisitos durante el curso: uno de ellos es que el alumno no debe haber faltado a la clase práctica más de una vez, y el otro es que debe colaborar en el trabajo de investigación del grupo. En el caso de que durante el curso no pudiese colaborar en el trabajo, deberá presentar uno individual, ya sea para la convocatoria de julio o sucesivas. Este examen escrito equivaldrá hasta el 40% de la nota final, siempre y cuando se haya superado el módulo de fisioterapia comunitaria. Será imprescindible superar cada uno de los módulos de la asignatura para poder aprobarla y así hacer media con el otro módulo.	70
Aprendizaje colaborativo	A12 A13 A14 A17 A18 A19 C1 C4 C6 C7	Módulo de fisioterapia comunitaria Diseño/análisis y exposición de un programa de fisioterapia comunitaria, promoción de la salud o prevención (o actividad relacionada), en equipos de alrededor de 5 personas. Contabilizará hasta un 20% de la nota final. Módulo de salud pública. Evaluación de un trabajo de investigación que será realizado en grupos de aproximadamente 10 alumnos. Contabilizará hasta un 10 % de la nota final.	30

Observaciones evaluación
Sólo se hará media si ambos módulos son superados. Para aprobar la parte de la asignatura impartida por el profesor Saleta es imprescindible acudir a las clases prácticas y participar con el resto de los compañeros del grupo en la realización de un trabajo de investigación. Se podrá faltar como máximo una vez a las clases prácticas y EL NO CUMPLIR ESTOS REQUISITOS (participar en el trabajo de investigación o faltar más de una vez a las clases prácticas) SUPONDRÁ NO PODER SUPERAR LA PARTE DE LA ASIGNATURA IMPARTIDA POR ESTE PROFESOR. Para las siguientes convocatorias será requisito indispensable presentar un trabajo de investigación realizado de manera individual, si no ha participado en el trabajo de grupo durante el curso. El no cumplir este requisito también supondrá no poder superar la parte de la asignatura impartida por el profesor Saleta.

Fuentes de información	
Básica	- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1997). Diseño de investigaciones en ciencias de la salud. Barcelona: Signo - Hernández-Aguado I et al. (2011). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Madrid: Editorial Médica Panamericana - Lemus JD, Aragües y Oroz V, Lucioni MC (2008). Epidemiología y salud comunitaria. Rosario: Corpus - Malagón-Londoño G, Moncayo Medina A (2011). Salud pública. Perspectivas. Bogotá:Editorial Médica Panamericana - Martínez Rodríguez, A. (2008). Fisioterapia en atención primaria . Madrid: Síntesis - Piédrola Gil (2008). Medicina Preventiva y salud pública. Barcelona: Elsevier Masson - Sánchez Moreno A et al. (2000). Enfermería comunitaria 1. Concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: McGraw-Hill Interamericana - Sánchez Moreno A et al. (2000). Enfermería comunitaria 3. Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. . Madrid: McGraw-Hill Interamericana
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
MARCO TEÓRICO DE LA FISIOTERAPIA Y LA REHABILITACIÓN FÍSICA/651G01006 PSICOLOGÍA/651G01012 ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
DOCUMENTACIÓN Y ESTADÍSTICA SANITARIA/651G01028 LEGISLACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA/651G01029
Asignaturas que continúan el temario
TRABAJO FIN DE GRADO/651G01034
Otros comentarios
Organizar el trabajo para ir gestionando el estudio y realización de las actividades no presenciales a lo largo de todo el cuatrimestre, con el fin de facilitar el aprendizaje y el éxito en la evaluación.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías