



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | FISIOTERAPIA COMUNITARIA E SAÚDE PÚBLICA   | Código             | 651G01030   |          |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia   |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Obrigatoria   | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Ciencias da SaúdeFisioterapia  |                    |   |          |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |   |          |
| Profesorado           | Martinez Rodriguez, Alicia<br>Saleta Canosa, Jesus Luis  | Correo electrónico | alicia.martinez@udc.es<br>jesus.luis.saleta.canosa@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Con esta materia abórdanse contidos de saúde comuntaria e saúde pública,desde a perspectiva da Fisioterapia e do sistema sanitario español, a partir de ferramentas fundamentais como a promoción da saúde, prevención e educación da saúde, programación, traballo en equipo e epidemioloxía. |                    |   |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A12                    | Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.  |
| A13                    | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.  |
| A14                    | Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.   |
| A17                    | Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.   |
| A18                    | Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. |
| A19                    | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.  |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                              |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |

| Resultados da aprendizaxe  |                   |                        |          |
|--|-------------------|------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe  |                   | Competencias do título |          |
| Comprender os conceptos fundamentais da saúde e a epidemioloxía da saúde para poder trasladar ao campo de acción da fisioterapia a perspectiva da Saúde Comunitaria e a Medicina Preventiva e Saúde Pública. | A12<br>A14<br>A18 |                        | C4<br>C6 |
| Coñecer os distintos tipos de demografía, as súas fontes de información e as principais aplicacións da demografía á Saúde Pública.   | A12<br>A14        |                        |          |
| Coñecer a cadea epidemiolóxica e as medidas preventivas das principais enfermidades transmisibles.   | A12<br>A14        |                        |          |
| Coñecer a situación epidemiolóxica, factores de risco e medidas preventivas principais a adoptar fronte a diversas patoloxías crónicas.  | A12<br>A14        |                        |          |



|   |            |  |                      |
|---|------------|--|----------------------|
| Coñecer os distintos conceptos de saúde, organización e administración sanitaria, así como os diversos organismos de saúde tanto de ámbito nacional como internacional, especialmente o Sistema Nacional de Saúde e asumir a función que realiza o fisioterapeuta nos ámbitos da Atención Primaria, Especializada e da Saúde Laboral. | A18        |  |                      |
| Mellorar a capacidade de traballo en equipo e as habilidades comunicacionais.   | A13<br>A19 |  |                      |
| - Aplicar o coñecemento epidemiolóxico para abordar calquera problemática e elaborar un deseño ou estudo epidemiolóxico na súa práctica diaria.   | A12<br>A17 |  | C1<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Desenvolver un programa de prevención ou de promoción da saúde, así como identificar os distintos campos de acción da educación para a saúde.   | A12<br>A18 |  | C1<br>C4<br>C6       |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| UNIDADE 1. INTRODUCCIÓN; CONCEPTOS BÁSICOS EN SAÚDE COMUNITARIA E SAÚDE PÚBLICA DESDE A PERSPECTIVA DA FISIOTERAPIA. MARCO CONCEPTUAL E RELACIONAL. | A saúde e os seus determinantes  |
| Tema 1. Concepto de saúde.  |  |
| Tema 2. Fisioterapia comunitaria e Saúde pública  | Perspectiva biopsicosocial e as súas implicacións.<br>Concepto de saúde comunitaria e niveis de acción.<br>Concepto de Saúde pública e accións.<br>Niveis de prevención  |
| Tema 3. Organización social da atención á saúde.  | Modelos de atención sanitaria.<br>Sistema Nacional de saúde.<br>Intervención en espazos comunitarios formais e informais. Atención primaria de saúde. Atención domiciliaria e en entornos comunitarios laborais e de ocio.<br>Cooperación. |
| UNIDADE 2. EPIDEMIOLOXÍA E DEMOGRAFÍA SANITARIA.  | Concepto de demografía. Demografía estática e dinámica. Axuste de taxas.   |
| Tema 4. Demografía  |  |
| Tema 5. Tipos de estudos epidemiolóxicos  | Criterios para a clasificación   |
| Tema 6. Medidas de frecuencia da enfermidade  | Incidencia e prevalencia   |
| Tema 7. Estudos de cohortes   | Risco relativo. Vantaxes e limitacións   |
| Tema 8. Estudos casos-control   | Odds ratio. Vantaxes e limitacións   |
| Tema 9. Estudos para a avaliación de probas diagnósticas  | Sensibilidade, especificidade e valores predictivos  |
| Tema 10. Epidemioloxía xeral das enfermidades transmisibles.  | Bases xerais para a súa prevención.  |
| Tema 11. Epidemioloxía xeral das enfermidades crónicas.   | Doble carga de enfermidade. Indicadores das enfermidades crónicas. Anos de vida axustados por discapacidade.   |
| Tema 12. Vacunas  | Concepto. Clasificación. Composición.  |
| UNIDADE 3. METODOLOXÍA DE TRABALLO E INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA COMUNITARIA   | Concepto de traballo en equipo versus traballo en grupo. Funcionamento, organización e comunicación.   |
| Tema 13. Comunicación e traballo en equipo.   |  |
| TEMA 14. Promoción da saúde. Educación para a saúde.  | Concepto e métodos   |
| Tema 15. Planificación na saúde   | Planificación e programación na saúde  |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Tema 16. Investigación cualitativa | Concepto e fases.<br>Técnicas de recollida de información individuais e grupais |
|------------------------------------|---|

| Planificación            |   |                   |   |              |
|--------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias                              | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A12 A14 A18                               | 16                | 4   | 20           |
| Discusión dirixida       | A13 A14 A19 C1 C4<br>C6                   | 16                | 32  | 48           |
| Aprendizaxe colaborativa | A12 A13 A14 A17<br>A18 A19 C1 C4 C6<br>C7 | 16                | 32  | 48           |
| Proba mixta              | A12 A13 A14 A18<br>A19 C1 C4 C6           | 3                 | 30  | 33           |
| Atención personalizada   |   | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Sesión maxistral         | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgúns preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A este efecto, poderá usarse parte da interactiva.  |
| Discusión dirixida       | Presentación de diferentes estudos e casos para identificar o tipo de estudo epidemiolóxico e calcular a medida de risco oportuna na parte de saúde pública; e para avaliar os conceptos básicos relacionados coa saúde comunitaria, implicacións socio-políticas e organizativas (equidade, organización social, bioética...), metodoloxía e actividades na parte de fisioterapia comunitaria. Ademais se realizarán actividades de comunicación e traballo en equipo. |
| Aprendizaxe colaborativa | Desenvolvemento por equipos dun tipo de estudo epidemiolóxico cos seus obxetivos, metodoloxía e análise de datos na parte de saúde pública e desenvolvemento/análise e exposición dun programa de fisioterapia comunitaria, prevención ou promoción da saúde ou, no seu caso dalgúns actividades relacionadas.  |
| Proba mixta              | Exame dos contidos e competencias traballados tanto nas sesións maxistras (clases expositivas) como nas discusións dirixidas (clases interactivas) como na aprendizaxe colaborativa (clases prácticas e traballo non presencial).   |

| Atención personalizada   |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Aprendizaxe colaborativa | Se realizará un seguimento do traballo do alumnado por equipos. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                          |   |   |    |
|--------------------------|---|---|----|
| Proba mixta              | A12 A13 A14 A18<br>A19 C1 C4 C6           | <p>Módulo de fisioterapia comunitaria</p> <p>Exame que poderá constar de preguntas tipo test, preguntas abertas e análise dun texto, co fin de avaliar as competencias deste módulo. Contabilizará ata o 30 % da nota final, sempre e cando se teña superado o módulo de saúde pública.</p> <p>Módulo de saúde pública</p> <p>Para avaliar os coñecementos adquiridos na parte da asignatura impartida polo profesor Saleta, os alumnos deberán superar un exame escrito que constará de preguntas tipo test, preguntas cortas e resolución de exercicios que precisarán cálculo. Esta proba equivalerá ata o 40% da nota final, sempre e cando se teña superado o módulo de fisioterapia comunitaria.</p> <p>Será imprescindible superar cada un dos módulos da asignatura para poder aprobar facendo media co outro módulo.</p> | 70 |
| Aprendizaxe colaborativa | A12 A13 A14 A17<br>A18 A19 C1 C4 C6<br>C7 | <p>Módulo de fisioterapia comunitaria</p> <p>Diseño/análise e exposición dun programa de fisioterapia comunitaria, promoción da saúde ou prevención (ou actividade relacionada), en equipos dunhas 5 persoas. Contabilizará ata un 20% de la nota final.</p> <p>Módulo de saúde pública</p> <p>Evaluación dun traballo de investigación que será realizado en grupos de aproximadamente 10 alumnos. Contabilizará ata un 10 % de la nota final.</p>   | 30 |

### Observacións avaliación

Sólo se fará a media si ambos módulos son superados. Para aprobar a parte da asignatura impartida polo profesor Saleta é imprescindible acudir ás clases prácticas e participar co resto dos compañeiros do grupo na realización dun traballo de investigación. Se poderá faltar como máximo unha vez ás clases prácticas e NON CUMPLIR ESTES REQUISITOS (participar no traballo de investigación ou faltar máis dunha vez ás clases prácticas) SUPORÁ NON PODER SUPERAR A PARTE DA ASIGNATURA IMPARTIDA POR ESTE PROFESOR. Para as seguintes convocatorias será requisito indispensable presentar un traballo de investigación realizado de maneira individual, se non ten participado no traballo de grupo durante o curso. Non cumprir este requisito tamén suporá non poder superar a parte impartida polo profesor Saleta

### Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1997). Diseño de investigaciones en ciencias de la salud. Barcelona: Signo</li><li>- Hernández-Aguado I et al. (2011). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- Lemus JD, Aragües y Oroz V, Lucioni MC (2008). Epidemiología y salud comunitaria. Rosario: Corpus</li><li>- Malagón-Londoño G, Moncayo Medina A (2011). Salud pública. Perspectivas. Bogotá: Editorial Médica Panamericana</li><li>- Martínez Rodríguez, A. (2008). Fisioterapia en atención primaria . Madrid: Síntesis</li><li>- Piédrola Gil (2008). Medicina Preventiva y salud pública. Barcelona: Elsevier Masson</li><li>- Sánchez Moreno A et al. (2000). Enfermería comunitaria 1. Concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: McGraw-Hill Interamericana</li><li>- Sánchez Moreno A et al. (2000). Enfermería comunitaria 3. Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. . Madrid: McGraw-Hill Interamericana</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

MARCO TEÓRICO DA FISIOTERAPIA E A REHABILITACIÓN FÍSICA/651G01006  
PSICOLOXÍA/651G01012  
ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

DOCUMENTACIÓN E ESTADÍSTICA SANITARIA/651G01028  
LEXISLACIÓN E ADMINISTRACIÓN SANITARIA/651G01029

### Materias que continúan o temario

TRABALLO FIN DE GRAO/651G01034

### Observacións

Organizar o traballo para ir xestionar o estudo e posta en marcha de actividades non presenciais ao longo de todo o semestre, a fin de facilitar a aprendizaxe e éxito na avaliación.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías