UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA ESTÉTICA, PLÁSTICA Y REPARADORA		Código	651G01033
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia			
Coordinador/a	Senin Camargo, Francisco José	Correo electrónico	francisco.senin@udc.es	
Profesorado	Senin Camargo, Francisco José Ulla Soneira, Miriam	Correo electrónico	francisco.senin@udc.es miriam.ulla@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura fisioterapia estética, plástica y reparadora busca fundamentar con criterio científico los aspectos clínicos, semiológicos, diagnósticos y de tratamiento de fisioterapia de las principales deficiencias que cursan con evidentes inestetismos (hidrolipodistrofia y lipedemas) así como la intervención de fisioterapia después del abordaje quirúrgico en cirugía plástica, estética y reparadora. Se abordará además la valoración de aspectos de la piel que servirán al alumno para completar sus historiales de valoración de fisioterapia habituales. Conocer la aparatología que actualmente se está utilizando en el mundo de la estética y aplicarla a las alteraciones estéticas.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
A18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Elaborar y cumplimentar de forma sistémica los registros de Fisioterapia en el paciente que presenta alteraciones estéticas.	A18		
Valorar el tejido cutáneo y las alteraciones circulatorias linfo-venosas.	A5		
Determinar el diagnóstico de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.	A6		C1
Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	A8		C6
Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos propuestos.	A9		C1
Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en Fisioterapia estética.	A15		C6

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. A pel e os seus anexos	1.1. Estructura e función 1.2 Penetración sustancias 1.3 Envexecimento
2. Texido adiposo e obesidade	2.1. Tipos texido 2.2. Fisioloxía 2.3 Fisiopatoloxía da obesidade
3. Valoración en estética	3.1. Valoración do texido cutáneo e adiposo 3.2 Antropometría 3.3 Valoración da circulación
4. Abdomen postparto	4.1. Valoración da musculatura abdominal e da diástase 4.2. Valoración da pel 4.3. Abordaxe
5. Trastornos circulatorios e do texido adiposo nos membros inferiores	6.1. Edemas: venosos, linfáticos 6.2. Fisioloxía do sistema venoso e linfático 6.3. Patoloxía venosa e linfática 6.4. Lipedema, linfedema e hidrolipodistrofia
6. Drenaxe linfático manual	6.1 Fisioloxía sistema linfático 6.2 Anatomía das vias superficiais 6.4. Presoterapia
7. Ciruxía estética	7.1 Cicatrices 7.2. Mamoplastia 7.3 Abdominoplastia 7.4 Liposucción
8. Estudio de técnicas intrumentales en estética	8.1. Láser e luz pulsada intensa 8.2. Depresoterapia y presoterapia. 8.3. Técnicas de radiofrecuencia 8.4. Electroestimulación integral 8.5 Ondas de choque
9. Exercicio físico na adiposidade	9.1 Efectos do exercicio físico na adiposidade 9.2. Tipos de exercicio
10. Reimplantes e amputación	10.1 Amputación do Membro superior. Evaluación. Grado de amputación. Nivel de la lesión. Mecanismo traumático 10.2. Reimplantes. Etapas do reimplante Proxecto terapéutico Valoración Obxetivos Intervención
Práctica 1	Valoración del tejido cutáneo, circulación linfovenosa, y valoración específica del abdomen.
Prática 2	Masaje lipolítico y del abdomen (masaje intestinal)
Práctica 3	Diagnóstico diferencial entre lipedema, linfedema y edema venoso
Práctica 4	Técnicas de drenaje linfático facial y corporal.
Práctica 5	Corrientes en estética (electroestimulación integral y local). Tratamiento de diástasis abominal con corrientes

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A5 A6 A8 A9 C6	15	15	30
Prueba práctica	A5 A6 C1	30	30	60
Prueba mixta	A15 A18 C6	2	40	42
Sesión magistral	A6 A8 C6	15	0	15
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Estudio de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.
Prueba práctica	Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.
Prueba mixta	Metodoloxía escrita na que o alumnado mostra os coñecementos adquiridos na materia
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Estudio de casos Prueba práctica	En todas y cada una de las metodologías, el alumno tendrá acceso a una atención personalizada a través de las tutorías presenciales y/o virtuales, a través de la plataforma moodle y/o del correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Estudio de casos	A5 A6 A8 A9 C6	Corresponderá el 50% la evaluación continuada (presencialidad, atención y participación) y el 50% restante al estudio y exposición oral de los casos clínicos.	30
Prueba práctica	A5 A6 C1	Se valorará la capacidad del alumno/a de llevar a la práctica los conocimentos teóricos adquiridos así como la aplicación de técnicas manuales utilizadas en el campo de la fisioterapia estética, plástica y reparadora, tanto a nivel conservador como después del abordaje quirúrgico. Junto al manejo de alguno equipo descrito en las clases teóricas. La evaluación se hará de manera continuada.	20
Prueba mixta	A15 A18 C6	Prueba mixta que incluye preguntas tipo test y desarrollo. El 50% da nota corrresponde al test e y el otro 50% a las preguntas de desarrolloo y a la resolución de los casos clínicos planteados.	50

Observaciones evaluación
Para superar la materia será imprescindible alcanzar un 5 en cada una de las pruebas.

Fuentes de información

Básica	- Vidurrizaga, Esparza, Deltell, Ameselmen. (2011). Medicina Estética. Abordaje terapéutico. Madrid: Panamericana - Jean-Claude Ferrandez, Serge Theys, Jean-Yves Bouchet (2002). Reeducación de los edemas de los miembros inferiores. Barcelona: Masson - B. Vigurt (2009). Kinesiterapia y celulitis. EMC. Tomo IV. (26-585-A-10). París: Elsevier - Joachim E. Zuther (2009). Lymphedema Management. The Comprehensive Guide for practitioners. 2º Edition. . Thieme - Peyerefitte, Gérard (1994). Biología de la piel. . Barcelona: Masson - ? José López Chicharro, Almudena Fernández Vaquero (2006). Fisiología del ejercicio. 3ª Edición. . Madrid; Panamericana - Med-estetica.com. (). Revista on-line de medicina estética.. - Manuel Pombo Fernández, Juan Rodríguez Barnada, Xavier Brunet P, Bernardo Requena (2004). Electroestimulación: entrenamiento y periodización. Paidotribo - (). .
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II/651G01018 REHABILITACIÓN CARDIO-RESPIRATORIA Y VASCULAR/651G01020 FISIOTERAPIA ONCOLÓGICA Y DE LAS DISFUNCIONES BIOQUÍMICAS Y TEGUMENTARIAS/651G01023
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
NUTRICIÓN Y FISIOTERAPIA/651G01026
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías