



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Documentación, organización y presentación de un trabajo de investigación	Código	652438001	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación			
Coordinador/a	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es	
Profesorado	Cuevas Gonzalez, Lino Manuel	Correo electrónico	lino.cuevas@udc.es	
	Valle Arias, Antonio		antonio.valle@udc.es	
Web				
Descripción general	Nesta asignatura abórdanse diferentes aspectos vinculados á documentación científica coa finalidade de que os alumnos/as coñezan as diferentes fontes documentais, analicen diversas publicacións científicas e aprendan a organizar e presentar un traballo de investigación.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A14	Ser capaz de analizar la documentación bibliográfica necesaria para un trabajo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar críticamente las publicaciones científicas.
A16	Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para la exposición y defensa de un trabajo de investigación.
A17	Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B6	Razonamiento crítico.
B8	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación	A14	BI1	CM1
		BI2	CM8
		BI6	
		BI8	



Analizar críticamente as publicacións científicas	AI15	B11 B12 B16 B18	CM1 CM8
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para definir problemas, deseñar investigacións, analizar os datos e redactar informes científicos no campo da psicoloxía e a educación	AI3 AI5 AI7	B11 B12 B16 B18	CM1
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación	AI16 AI17	B12 B13	CM1 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Documentación bibliográfica	Bases de datos Revisión bibliográfica Clasificación de revistas científicas
Redacción de traballos de investigación	Análisis crítico de publicacións Estructura e redacción de un artigo científico e de una tese doutoral
Exposición de un traballo de investigación	Cómo realizar a exposición En qué apartados se debe incidir

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas no presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análisis de fontes documentais	A14 A15 B1 B2 B6	4	10	14
Discusión dirixida	A3 A17 B3 B8 C1 C8	4	10	14
Estudio de casos	A5 A7 A15 A16 B6 C8	4	10	14
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	5	18	23
Atención personalizada		10	0	10

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análisis de fontes documentais	Análise de fontes bibliográficas
Discusión dirixida	Actividades de debate sobre a organización e presentación dun traballo de investigación
Estudio de casos	Análise de traballos de investigación
Traballos tutelados	Desenvolvemento de traballos relacionados coa temática da asignatura

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análisis de fontes documentais Discusión dirixida Estudio de casos Traballos tutelados	Haberá unha titorización personalizada fora do horario de clase que poderá facerse de modo presencial ou mediante correo electrónico e que terá como finalidade resolver calqueira dúbida sobre a asignatura.

Evaluación
------------



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Estudio de casos	A5 A7 A15 A16 B6 C8	Resumo dos análises de traballos de investigación	30
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	Elaboración e exposición dun traballo de investigación	70

#### Observacións avaliación

#### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- León, O.G. (2005). Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. Madrid: Netbiblo</li><li>- McMillan, J.H. e Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson</li><li>- Sternberg, R.J. (1996). Cómo investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona: Paidós</li><li>- Blaxter, L., Hughes, C. e Tight, M. (2005). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa</li><li>- Colás, P., Buendía, L. e Hernández-Pina, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral. Barcelona: Davinci.</li><li>- Buela-Casal, G. (2005). Manual práctico para hacer un doctorado. Madrid: EOS</li><li>- Medina, A. e Castillo, S. (2003). Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales. Madrid: Universitas</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

#### Recomendacións

##### Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

##### Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

##### Asignaturas que continúan el temario

##### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías