



| Guía docente          |   |                    |                     |          |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                     | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Métodos y técnicas de recogida de información en psicología aplicada  | Código             | 652438002           |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicología Aplicada   |                    |                     |          |
| Descriptores          |   |                    |                     |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                | Créditos |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre   | Primero            | Obligatoria         | 3        |
| Idioma                | Castellano  |                    |                     |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                     |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                     |          |
| Departamento          | Psicología  |                    |                     |          |
| Coordinador/a         | Risso Miguez, Alicia Gloria   | Correo electrónico | alicia.risso@udc.es |          |
| Profesorado           | Risso Miguez, Alicia Gloria   | Correo electrónico | alicia.risso@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                     |          |
| Descripción general   | Esta materia ofrece una revisión de nivel avanzado sobre las metodologías y técnicas de investigación en el ámbito de la psicología aplicada. Se realizan análisis metodológicos de los métodos y técnicas de recogida de información empleados en trabajos relevantes en ese contexto y se vincula con un proyecto de investigación. |                    |                     |          |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A3                                   | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión. |
| A9                                   | Conocer los métodos y técnicas cuantitativos y cuasi-cuantitativos de recogida de información en psicología aplicada.   |
| A10                                  | Ser capaz de diseñar instrumentos de recogida de información en programas de intervención psicológica.  |
| A17                                  | Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.   |
| B1                                   | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B2                                   | Capacidad de organización y planificación.  |
| B3                                   | Trabajo en equipo.  |
| B6                                   | Razonamiento crítico.   |
| B7                                   | Compromiso ético.   |
| B8                                   | Aprendizaje autónomo.   |
| B10                                  | Motivación por la calidad.  |
| B11                                  | Resolución de problemas.  |
| B13                                  | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.   |
| C1                                   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3                                   | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C6                                   | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C8                                   | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| Resultados de aprendizaje |  |  | Competencias / Resultados del título   |
|                           |  |  | AI9<br>BI1<br>BI2<br>BI6<br>CM6<br>CM8 |



|  |      |      |     |
|--|------|------|-----|
|  | AI3  | BI1  | CM1 |
|  | AI9  | BI2  | CM3 |
|  | AI10 | BI3  | CM6 |
|  | AI17 | BI6  | CM8 |
|  |      | BI7  |     |
|  |      | BI8  |     |
|  |      | BI10 |     |
|  |      | BI11 |     |
|  |      | BI13 |     |
|  |      | BI7  | CM8 |
|  |      | BI10 |     |

| Contenidos  |   |
|---|---|
| Tema  | Subtema   |
| 1. Características de los instrumentos, técnicas y procedimientos de recogida de información en programas de intervención psicológica | 1. Metodología experimental y cuasi-experimental<br>2. La observación como metodología y como técnica<br>3. Encuestas y entrevistas<br>4. Metodologías cualitativas                     |
| 2. Diseño, construcción, evaluación y aplicación de instrumentos de recogida de información en psicología aplicada                    | 1. Diseño<br>2. Construcción<br>3. Evaluación<br>4. Aplicación<br>5. Asignación e interpretación de puntuaciones  |
| 3. Pruebas y escalas para los dominios cognitivo y no-cognitivo   | 1. Ejemplos prácticos<br>2. Análisis de investigaciones representativas de Psicología Aplicada en las que se empleen pruebas y escalas para los dominios cognitivo y no-cognitivo       |
| 4. Encuestas y cuestionarios  | 1. Ejemplos prácticos<br>2. Análisis de investigaciones representativas de Psicología Aplicada en las que se empleen encuestas y cuestionarios  |
| 5. Aplicación de las nuevas tecnologías a la recogida de información en programas de intervención psicológica                         | 1. La recogida de datos a través de internet: características, consideraciones, ventajas e inconvenientes<br>2. Programas informáticos y software de apoyo<br>3. Aplicaciones prácticas |

| Planificación          |   |   |                        |               |
|------------------------|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados                           | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Lecturas               | A9 A10 A17 B6 B8                                    | 5   | 15                     | 20            |
| Taller                 | B1 B3 B6 B11 B13 C1<br>C3 C6                        | 5   | 10                     | 15            |
| Trabajos tutelados     | A3 A10 A17 B1 B2 B3<br>B6 B7 B10 B13 C1<br>C3 C6 C8 | 6   | 12                     | 18            |
| Presentación oral      | A17 B1 B2 B3 B6 B7<br>B10 B13 C1 C3 C8              | 1   | 6                      | 7             |
| Prueba objetiva        | A9 B6 B8 B11 B13                                    | 1   | 8                      | 9             |
| Atención personalizada |   | 6   | 0                      | 6             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

| Metodoloxías        | Descrición  |
|---------------------|---|
| Lecturas            | Selección de lecturas que se comentan posteriormente en clase y que sirven para los traballos tutelados. Se responderá a un cuestionario online sobre elas, a modo de control de lectura.   |
| Taller              | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.), a través da que o alumnado realiza tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con apoio e supervisión do profesorado. |
| Traballos tutelados | Análise metodolóxica de tres investigacións relevantes dentro do ámbito da psicoloxía aplicada, seguindo as directrices da Guía de Análise que se ofrece no curso.  |
| Presentación oral   | Exposición de uno de los traballos tutelados.   |
| Prueba objetiva     | A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                             | Descrición   |
|--|--|
| Traballos tutelados<br>Presentación oral | Los traballos requiren de un seguimento individual o en grupo pequeno del profesorado. |

## Evaluación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados                           | Descrición   | Calificación |
|---------------------|---|--|--------------|
| Traballos tutelados | A3 A10 A17 B1 B2 B3<br>B6 B7 B10 B13 C1<br>C3 C6 C8 | Realización de análisis metodolóxico de los métodos y técnicas de recogida de información empregados en publicacións relevantes en Psicología Aplicada. Se sigue la Guía de análisis que ofrece la materia. (Actividad de equipo). | 30           |
| Lecturas            | A9 A10 A17 B6 B8                                    | Control de lectura (se evalúa en la prueba objetiva final).  | 0            |
| Taller              | B1 B3 B6 B11 B13 C1<br>C3 C6                        | Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas (especialmente en estas últimas).  | 10           |
| Presentación oral   | A17 B1 B2 B3 B6 B7<br>B10 B13 C1 C3 C8              | Exposición de uno de los traballos tutelados. (Actividad de equipo).   | 20           |
| Prueba objetiva     | A9 B6 B8 B11 B13                                    | Examen final. Prueba obxectiva con cuatro opcións de resposta por cuestión, de las que sólo una será correcta.   | 40           |

## Observacións avaliación

Para aprobar será necesario obtener, como mínimo, la mitad de la puntuación total posible en cada una de las metodoloxías de avaliación.

## Fuentes de información



|                              |  |
|------------------------------|--|
| <p><b>Básica</b></p>         | <p>Texto básico da materia: Reporting Standards for Research in Psychology, APA.MANUAL DE APOIO: NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED. Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida. OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS: LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciónes. Madrid: McGraw-Hill. Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable. DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide. Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidos incluidos en el programa. FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa. GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED. Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicoloxía que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécense numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza. Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examinanse as catro metodoloxías do programa, cun peso maior a cualitativa e as enquisas, cun capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia (mínima) á metodoloxía experimental, pouco utilizada neste ámbito. MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza. Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revísanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda propónse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles. MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED. Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descritiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumno que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.</p> |
| <p><b>Complementaría</b></p> |  |

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías