



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Aprendizaje, cognición y conducta	Código	652438003	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicología Aplicada			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	Marcos Malmierca, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.marcos@udc.es	
Profesorado	Marcos Malmierca, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.marcos@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es ofrecer los principales avances de la psicología cognitiva en la investigación del aprendizaje, especialmente del aprendizaje asociativo, considerando sus aplicaciones tanto al ámbito educativo como de la salud.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A8	Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B6	Razonamiento crítico.
B8	Aprendizaje autónomo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.	AI5		
Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables	AI8		
Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.	AI12		
Capacidad de análisis y síntesis.		BI1	
Razonamiento crítico.		BI6	
Aprendizaje autónomo.		BI8	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			CM3
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			CM6
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			CM8



Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1: Introducción	Procesamiento de la información, cognición y fisiología La actividad electrodérmica La tasa cardiaca
Tema 2: Sistemas Reflejos (La Reacción de Orientación)	Teorías Investigación Aplicaciones
Tema 3: Condicionamiento y consciencia	Teorías de condicionamiento humano Aprendizaje asociativo no-consciente Técnicas y preparaciones experimentales
Tema 4: Aprendizaje de la no-contingencia (Indefensión Aprendida)	Aspectos teóricos Hallazgos empíricos Aplicaciones al ámbito educativo y de la salud
Tema 5: Aprendizajes complejos: Aprendizaje observacional	Aspectos teóricos: Teoría Social Cognitiva Procedimientos de intervención basados en el Aprendizaje Observacional

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A12 B6	1	0	1
Lecturas	B1 B8	1	14	15
Sesión magistral	C6	12	6	18
Trabajos tutelados	A5 A8	2	20	22
Prácticas de laboratorio	C3 C8	9	5	14
Atención personalizada		5	0	5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Preguntas de tipo test, con cuatro posibles opciones de respuesta. Siempre habrá una sola opción correcta
Lecturas	Lectura y comentario crítico de un tema asignado por el profesor
Sesión magistral	Exposición y desarrollo de los contenidos teóricos y hallazgos empíricos fundamentales de la materia, con apoyo de medios audiovisuales. Al final del tema se fomentará el diálogo con los estudiantes sobre los contenidos tratados
Trabajos tutelados	El estudiante deberá escoger un apartado o tema de la materia, que deberá desarrollar de forma organizada y crítica
Prácticas de laboratorio	Reproducción y/o demostración en el laboratorio de diversos fenómenos relacionados con los contenidos de la materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados	El profesor seguirá el desarrollo del trabajo tutelado, procurando resolver las dudas de los alumnos, así como indicando directrices que ayuden a su correcta ejecución.  Antes de comenzar la práctica se informará al alumno sobre cada una de las fases y se le especificará su tarea sobre la misma. Al final se le mostrarán y explicarán los resultados obtenidos

Evaluación
------------



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Sesión magistral	C6	Se considerará a asistencia, actitude e participación en sesións magistrais (clases teóricas)	5
Proba obxectiva	A12 B6	Proba que consta de unhas 20 preguntas de tipo test, con catro posibles opcións. Sólo unha das opcións será correcta.	40
Prácticas de laboratorio	C3 C8	Se considerará a efectos de avaliación a asistencia, actitude e participación en sesións prácticas	5
Lecturas	B1 B8	Os alumnos entregarán un "resumen crítico" do tema 4 (Aprendizaxe de la no-contingencia: Indefensión aprendida). Se terá en conta o contido e presentación do mesmo.	20
Trabaxos tutelados	A5 A8	Proxecto de investigación sobre o contido de calquera tema, que non sexa do tema 4	30

### Observacións avaliación

Requisitos necesarios para superar a materia: 1)El alumno deberá aprobar el examen de prueba obxectiva (Deberá obter unha calificación mínima do 20% sobre o 40% total). 2)El alumno deberá obter un 50% (correspondente a unha calificación de 5 puntos) sobre o 100% global. El alumno pode decidir non realizar o "traballo tutelado" (Proxecto de investigación). En tal caso a proba obxectiva terá un valor do 70%.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marcos, J. L. (2007). Sistemas Reflejos: Investigación e aplicacións. A Coruña. Servizo de Publicacións da Universidade de A Coruña</li> <li>- Marcos, J. L. (1997). Técnicas de condicionamiento humano. Madrid. Editorial Universitas</li> <li>- Lovibond, P. F. y Shanks, D. R. (2002). The role of the awareness in pavlovian conditioning: empirical evidence and theoretical implications. Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leahey, T. H. y Harris, R. J. (1998). Aprendizaxe e cognición. Madrid. Prentice-Hall</li> <li>- Lang, P. J., Simons, R. F. y Balaban (Eds) (1997). Attention and orienting: sensory and motivational processes. Mahwah, NJ: Erlbaum</li> <li>- Dawson, M. E., Schell, A. M. y Böhmelt, A. H. (Eds.) (1999). Startle modification: implications for neuroscience, cognitive science, and clinical science. New York. Cambridge University Press</li> </ul>

### Recomendacións

#### Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Procesos psicolóxicos básicos/652G04002

#### Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Psicología de la memoria/652438004

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Ninguna observación

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la proposta académica de la UDC. Este documento es público e non se pode modificar, salvo cousas excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo a la normativa vigente que establece o proceso de elaboración de guías