



| Guía Docente          |   |                    |                       |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Biopsicoloxía                                 | Código             | 652438010             |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada |                    |                       |          |
| Descriptorios         |   |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período                                       | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                               | Primeiro           | Obrigatoria           | 3        |
| Idioma                | Castelán                                      |                    |                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                    |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |          |
| Departamento          | Psicoloxía                                    |                    |                       |          |
| Coordinación          | Fernandez Garcia, Rosa Maria                  | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es |          |
| Profesorado           | Fernandez Garcia, Rosa Maria                  | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                       |          |
| Descrición xeral      |   |                    |                       |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A14                    | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.  |
| A15                    | Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas.   |
| A16                    | Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.                                    |
| A17                    | Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.   |
| B1                     | Capacidade de análise e síntese.  |
| B2                     | Capacidade de organización e planificación.   |
| B3                     | Traballo en equipo.   |
| B6                     | Razoamento crítico.   |
| B8                     | Aprendizaxe autónoma.   |
| C6                     | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.              |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe |                                |                            |                      |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título         |                            |                      |
|                           | E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | A14<br>A15<br>A17          | B1<br>B2<br>B3<br>B8 |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10   | A14<br>A15<br>A16              | B1<br>B2<br>B3             | CM8                  |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8    | A14<br>A15<br>A16<br>A17       | B1<br>B2<br>B3<br>B6<br>B8 | CM6<br>CM8           |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|  |   |
|--|---|
| ESTRUCTURA Y FUNCION CEREBRAL                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</li> <li>- PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO</li> <li>- ANATOMÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</li> </ul>   |
| NEURONAS Y NEUROTRANSMISIÓN  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO.</li> <li>- LAS NEURONAS Y LA NEUROGLIA</li> <li>- BASES ELECTROQUÍMICAS DEL POTENCIAL NEURONAL</li> <li>- EL POTENCIAL DE ACCIÓN</li> <li>- LA SINAPSI</li> </ul>                              |
| DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- FASES DEL DESARROLLO NEURAL</li> <li>- DESARROLLO CEREBRAL POSTNATAL EN BEBES HUMANOS</li> <li>- EFECTOS DE LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS CIRCUITOS NEURALES</li> <li>- TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEURAL</li> </ul> |
| ALTERACIONES DEL SN DEBIDAS AL ESTRÉS DURANTE LA INFANCIA TEMPRANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLASTICIDAD CEREBRAL</li> <li>- ESTRUCTURAS CEREBRALES AFECTADAS POR EL ESTRÉS TEMPRANO</li> <li>- ALTERACIONES COGNITIVAS Y PROBLEMAS ESCOLARES</li> </ul>  |
| LA ENCEFALITIS LETÁRGICA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BASE BIOLÓGICA</li> <li>- EL SÍNDROME DE TOURETTE</li> <li>- EL PARKINSON</li> </ul>   |

| Planificación                 |                                 |                   |   |              |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral             | A16 A17 B1 B2 B3 B6             | 1                 | 10  | 11           |
| Análise de fontes documentais | A14 A15 B1 B2 B3 B6<br>B8 C6 C8 | 1                 | 4   | 5            |
| Lecturas                      | A14 A15 B1 B3 B6 B8<br>C6 C8    | 1                 | 24  | 25           |
| Sesión maxistral              | B6 C6 C8                        | 6                 | 12  | 18           |
| Proba obxectiva               | A17 B1 B2                       | 2                 | 10  | 12           |
| Atención personalizada        |                                 | 4                 | 0   | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Presentación oral             | Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa |
| Análise de fontes documentais | Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica             |
| Lecturas                      | Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura                                    |
| Sesión maxistral              | Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos                             |
| Proba obxectiva               | 50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|  |   |
|--|---|
| Presentación oral<br>Análise de fontes documentais<br>Lecturas | Resolución de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, preparación práctica de laboratorio, etc |
|--|---|

| Avaliación                    |                                 |   |               |
|-------------------------------|---------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías                  | Competencias                    | Descrición                                      | Cualificación |
| Presentación oral             | A16 A17 B1 B2 B3 B6             | Trabajo personal sobre un tema                  | 20            |
| Análise de fontes documentais | A14 A15 B1 B2 B3 B6<br>B8 C6 C8 | Busqueda y análisis de trabajo de investigación | 20            |
| Lecturas                      | A14 A15 B1 B3 B6 B8<br>C6 C8    | Bibliografía recomendada                        | 20            |
| Proba obxectiva               | A17 B1 B2                       | preguntas tipo test                             | 40            |

| Observacións avaliación  |
|--|
| <p>?</p> <p>La calificación será el resultado de los siguientes factores:</p> <p>?</p> <p>Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas (hasta un 10% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones) (hasta un 50% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Examen final (escrito) (hasta un 40% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total</p> |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA</li> <li>- Penny Marshall (1990). Despertares. Pelicula</li> <li>- Sacks, Oliver (2005). Despertares. Anagrama</li> <li>- Sacks, Oliver (2005). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Anagrama</li> <li>- Kolb Wishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana</li> <li>- P J Corr (2008). Psicología Biologica. McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- Gazzaniga y otros (2006). psychological science. ww norton and company</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |



|                                  |
|----------------------------------|
|                                  |
| Materias que continúan o temario |
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías