



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Biopsicoloxía	Código	652438010	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Profesorado	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A14	Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas.
A16	Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.
A17	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Traballo en equipo.
B6	Razoamento crítico.
B8	Aprendizaxe autónoma.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19		A14	B1 CM6
		A15	B2 CM8
		A17	B3 B8
G1, G2, G3, G6, G8, G10		A14	B1 CM8
		A15	B2
		A16	B3
N1, N3, N4, N6, N7, N8		A14	B1 CM6
		A15	B2 CM8
		A16	B3
		A17	B6 B8

Contidos	
Temas	Subtemas



ESTRUCTURA Y FUNCION CEREBRAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</li> <li>- PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO</li> <li>- ANATOMÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</li> </ul>
NEURONAS Y NEUROTRANSMISIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO.</li> <li>- LAS NEURONAS Y LA NEUROGLIA</li> <li>- BASES ELECTROQUÍMICAS DEL POTENCIAL NEURONAL</li> <li>- EL POTENCIAL DE ACCIÓN</li> <li>- LA SINAPSI</li> </ul>
DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FASES DEL DESARROLLO NEURAL</li> <li>- DESARROLLO CEREBRAL POSTNATAL EN BEBES HUMANOS</li> <li>- EFECTOS DE LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS CIRCUITOS NEURALES</li> <li>- TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEURAL</li> </ul>
ALTERACIONES DEL SN DEBIDAS AL ESTRÉS DURANTE LA INFANCIA TEMPRANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PLASTICIDAD CEREBRAL</li> <li>- ESTRUCTURAS CEREBRALES AFECTADAS POR EL ESTRÉS TEMPRANO</li> <li>- ALTERACIONES COGNITIVAS Y PROBLEMAS ESCOLARES</li> </ul>
LA ENCEFALITIS LETÁRGICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BASE BIOLÓGICA</li> <li>- EL SÍNDROME DE TOURETTE</li> <li>- EL PARKINSON</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A16 A17 B1 B2 B3 B6	1	10	11
Análise de fontes documentais	A14 A15 B1 B2 B3 B6 B8 C6 C8	1	4	5
Lecturas	A14 A15 B1 B3 B6 B8 C6 C8	1	24	25
Sesión maxistral	B6 C6 C8	6	12	18
Proba obxectiva	A17 B1 B2	2	10	12
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa
Análise de fontes documentais	Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica
Lecturas	Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura
Sesión maxistral	Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos
Proba obxectiva	50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Presentación oral Análise de fontes documentais Lecturas	Resolucion de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, preparación práctica de laboratorio, etc
--	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A16 A17 B1 B2 B3 B6	Trabajo personal sobre un tema	20
Análise de fontes documentais	A14 A15 B1 B2 B3 B6 B8 C6 C8	Busqueda y análisis de trabajo de investigación	20
Lecturas	A14 A15 B1 B3 B6 B8 C6 C8	Bibliografía recomendada	20
Proba obxectiva	A17 B1 B2	preguntas tipo test	40

Observacións avaliación
<p>?</p> <p>La calificación será el resultado de los siguientes factores:</p> <p>?</p> <p>Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas (hasta un 10% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones) (hasta un 50% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Examen final (escrito) (hasta un 40% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA</li> <li>- Penny Marshall (1990). Despertares. Pelicula</li> <li>- Sacks, Oliver (2005). Despertares. Anagrama</li> <li>- Sacks, Oliver (2005). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Anagrama</li> <li>- Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana</li> <li>- P J Corr (2008). Psicología Biologica. McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- gazzaniga y otros (2006). psychological science. ww norton and company</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías