



Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Biopsychology	Code	652438010	
Study programme	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador	Fernandez Garcia, Rosa Maria	E-mail	rosa.fernandez@udc.es	
Lecturers	Fernandez Garcia, Rosa Maria	E-mail	rosa.fernandez@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A14	Being able to analyze the bibliographic documentation necessary for a research work.
A15	Being able to critically analyze the scientific literature.
A16	To acquire the knowledge and skills necessary for the exposition and defence of a research paper.
A17	Being able to communicate the results of an investigation.
B1	Capacity for analysis and synthesis.
B2	Capacity for organization and planning.
B3	Teamwork.
B6	Critical thinking.
B8	Autonomous learning.
C6	To critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.
C8	Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences / results	
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AR14	BR1	CC6
	AR15	BR2	CC8
	AR17	BR3 BR8	
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AR14	BR1	CC8
	AR15	BR2	
	AR16	BR3	
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AR14	BR1	CC6
	AR15	BR2	CC8
	AR16	BR3	
	AR17	BR6	
		BR8	

Contents	
Topic	Sub-topic



ESTRUCTURA Y FUNCION CEREBRAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</li> <li>- PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO</li> <li>- ANATOMÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</li> </ul>
NEURONAS Y NEUROTRANSMISIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO.</li> <li>- LAS NEURONAS Y LA NEUROGLIA</li> <li>- BASES ELECTROQUÍMICAS DEL POTENCIAL NEURONAL</li> <li>- EL POTENCIAL DE ACCIÓN</li> <li>- LA SINAPSI</li> </ul>
DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FASES DEL DESARROLLO NEURAL</li> <li>- DESARROLLO CEREBRAL POSTNATAL EN BEBES HUMANOS</li> <li>- EFECTOS DE LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS CIRCUITOS NEURALES</li> <li>- TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEURAL</li> </ul>
ALTERACIONES DEL SN DEBIDAS AL ESTRÉS DURANTE LA INFANCIA TEMPRANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PLASTICIDAD CEREBRAL</li> <li>- ESTRUCTURAS CEREBRALES AFECTADAS POR EL ESTRÉS TEMPRANO</li> <li>- ALTERACIONES COGNITIVAS Y PROBLEMAS ESCOLARES</li> </ul>
LA ENCEFALITIS LETÁRGICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BASE BIOLÓGICA</li> <li>- EL SÍNDROME DE TOURETTE</li> <li>- EL PARKINSON</li> </ul>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Oral presentation	A16 A17 B1 B2 B3 B6	1	10	11
Document analysis	A14 A15 B1 B2 B3 B6 B8 C6 C8	1	4	5
Workbook	A14 A15 B1 B3 B6 B8 C6 C8	1	24	25
Guest lecture / keynote speech	B6 C6 C8	6	12	18
Objective test	A17 B1 B2	2	10	12
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Oral presentation	Elaboración y exposicion de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa
Document analysis	Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica
Workbook	Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura
Guest lecture / keynote speech	Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos
Objective test	50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso

Personalized attention	
Methodologies	Description
Oral presentation Document analysis Workbook	Resolución de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, preparación práctica de laboratorio, etc



## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Oral presentation	A16 A17 B1 B2 B3 B6	Trabajo personal sobre un tema	20
Document analysis	A14 A15 B1 B2 B3 B6 B8 C6 C8	Busqueda y análisis de trabajo de investigación	20
Workbook	A14 A15 B1 B3 B6 B8 C6 C8	Bibliografía recomendada	20
Objective test	A17 B1 B2	preguntas tipo test	40

## Assessment comments

<p>?</p> <p>La calificación será el resultado de los siguientes factores:</p> <p>?</p> <p>Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas (hasta un 10% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones) (hasta un 50% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Examen final (escrito) (hasta un 40% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total</p>
--

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA</li> <li>- Penny Marshall (1990). Despertares. Pelicula</li> <li>- Sacks, Oliver (2005). Despertares. Anagrama</li> <li>- Sacks, Oliver (2005). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Anagrama</li> <li>- Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana</li> <li>- P J Corr (2008). Psicología Biologica. McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- Gazzaniga y otros (2006). psychological science. ww norton and company</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>
<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>
<b>Subjects that continue the syllabus</b>
<b>Other comments</b>



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.