



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Psicofarmacología		Código	652438013
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Laffon Lage, Blanca	Correo electrónico	blanca.laffon@udc.es	
Profesorado	Laffon Lage, Blanca	Correo electrónico	blanca.laffon@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta materia se aproximará al estudiante a las bases neurofisiológicas de la psicofarmacoterapia, a los aspectos farmacocinéticos y farmacodinámicos subyacentes a los mecanismos de acción farmacológica, y a los principales grupos de psicofármacos y a su utilidad terapéutica.			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A2	Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
A16	Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para la exposición y defensa de un trabajo de investigación.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B5	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B6	Razonamiento crítico.
B8	Aprendizaje autónomo.
B15	Capacidad de trabajar con un equipo interdisciplinario.
B16	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer las bases neurofisiológicas de la acción de los psicofármacos	AI12		
Conocer las características y principales factores que afectan a cada uno de los cuatro procesos farmacocinéticos	AI12		



Conocer los mecanismos generales de acción de los fármacos, la utilidad de las curvas dosis-respuesta y los factores implicados en la variabilidad interindividual en la respuesta a fármacos	AI2 AI12		
Conocer los principales grupos de psicofármacos, su mecanismo de acción y su aplicación clínica	AI2 AI7 AI12		
Conocer las etapas en el desarrollo de nuevo psicofármacos	AI12		CM7 CM8
Dominar el lenguaje científico propio de la disciplina y comunicarse de forma efectiva	AI3 AI13		CM1 CM6
Trabajar en grupo de forma colaborativa		BI2 BI3 BI5 BI6 BI8 BI15	CM3
Saber expresarse en público	AI16	BI1 BI2 BI16	

Contenidos	
Tema	Subtema
I. Introducción	1. Bases neurofisiológicas de la Psicofarmacología: neurofisiología celular, comunicación interneuronal, principios de psicofarmacoterapia
II. Farmacología	2. Conceptos básicos en Farmacología 3. Farmacocinética: procesos de absorción, distribución, metabolización y eliminación 4. Farmacodinamia: mecanismos de acción de los fármacos, curvas dosis-respuesta, variabilidad en la respuesta farmacológica
III. Psicofármacos	5. Fármacos psicolépticos: hipnóticos, ansiolíticos, neurolépticos 6. Fármacos psicoanalépticos: antidepresivos, psicoestimulantes, nootropos 7. Sustancias psicodislépticas
IV. Avances	8. Desarrollo de nuevos psicofármacos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta breve	A2 A12 B1 B6 C1	0	2	2
Sesión magistral	A2 A12 B6 B8 C6 C7 C8	16	28	44
Seminario	A16 B1 B3 B5 B6 B15 B16 C1	4	4	8
Trabajos tutelados	A3 A16 B1 B2 B3 B5 B15 C1 C3 C8	0	15	15
Solución de problemas	A2 A7 A13 B1 B6 B8 C3 C6	2	2	4
Atención personalizada		2	0	2



(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta breve	Al finalizar el programa de la materia se realizará una prueba que constará de preguntas de respuesta corta. Con la publicación de las calificaciones provisionales se fijará la revisión de éstas por parte de los estudiantes para unos días después.
Sesión magistral	Introducción por el profesor de los contenidos del programa con ayuda de materiales multimedia. Resolución de las cuestiones expuestas por los estudiantes.
Seminario	Seminarios bibliográficos en los que los alumnos expondrán ante la clase los trabajos realizados. Posteriormente se realizará un debate sobre el tema expuesto.
Trabajos tutelados	Trabajos tutelados en grupos sobre un tema propuesto por el profesor. Se realizarán para ello tutorías en las que el profesor orientará a los alumnos sobre los puntos a tratar en cada trabajo y les proporcionará material bibliográfico orientativo. Los archivos correspondientes a cada trabajo y su presentación se entregarán a través de la plataforma virtual Moodle antes de la fecha fijada. Los trabajos se pondrán a disposición de todos los alumnos en el Moodle.
Solución de problemas	Clase práctica en la que se tratará la resolución de problemas sobre distintas cuestiones relacionadas con el temario de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Alumnado con dedicación a tiempo parcial: en la plataforma Moodle se pondrán a su disposición los materiales utilizados en las sesiones magistrales, y cualquier otro material que se considere que puede ser de utilidad. Los plazos de entrega de los trabajos y cuestionarios serán los mismos que para el alumnado a tiempo completo, y estarán especificados en la plataforma Moodle. Para llevar a cabo los trabajos tutelados se realizarán tutorías en las que el profesor orientará a los alumnos sobre los puntos a tratar en cada trabajo y les proporcionarán material bibliográfico orientativo. A solicitud de los alumnos se realizarán tutorías en las que el profesor resolverá las dudas y cuestiones expuestas por aquellos, les ofrecerá orientación y les ayudará en el desarrollo tanto de las competencias específicas de la materia como de las competencias básicas, transversales y nucleares de la titulación.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A2 A12 B6 B8 C6 C7 C8	Se valorará la asistencia regular y la participación, siempre que se apruebe la prueba de respuesta breve.	8
Seminario	A16 B1 B3 B5 B6 B15 B16 C1	Se valorará la asistencia regular y la participación, siempre que se apruebe la prueba de respuesta breve.	1
Trabajos tutelados	A3 A16 B1 B2 B3 B5 B15 C1 C3 C8	Realización obligatoria de un trabajo tutelado. Se valorará siempre que se apruebe la prueba de respuesta breve.	50
Prueba de respuesta breve	A2 A12 B1 B6 C1	Cuestionario con preguntas de respuesta corta. Para los estudiantes que no asistan a las sesiones magistrales por tener dispensa de asistencia esta prueba supondrá el 50% de la calificación final.	40
Solución de problemas	A2 A7 A13 B1 B6 B8 C3 C6	Se valorará la asistencia regular y la participación, siempre que se apruebe la prueba de respuesta breve.	1

Observaciones evaluación



Evaluación en la segunda oportunidad: Los alumnos deberán entregar el trabajo tutelado (si no se hizo en su momento) y realizarán la prueba de respuesta breve.

Fuentes de información

Básica	Brunton, L.L.; Lazo, J.S.; Parker, K.L. (2007) Goodman & Gilman Las bases farmacológicas de la terapéutica. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana. Cabrera Bonet, R.; Mencías Rodríguez, E.; Cabrera Forno, J. (1993) Toxicología de los psicofármacos. Madrid: Mosby. Flórez, J. (2001) Farmacología humana. Barcelona: Masson. Gómez-Jarabo, G. (2007) Farmacología de la conducta. Manual básico para psicoterapeutas y clínicos. Madrid: Síntesis. Janicak, P.G.; Davis, J.M.; Preskorn, S.H.; Ayd, F.J. Jr.; Marder, S.R.; Pavuluri, M.N. (2006) Principles and practice of psychopharmacotherapy, 4th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Pöding, W. (1984) Compendio de psicofarmacoterapia. Basilea: Roche. Rahola, J.G. (2012) Lo que siempre quiso saber de los psicofármacos... y nunca se atrevió a preguntar. Madrid: Aulamédica. Salazar, M.; Peralta, C.; Pastor, J. (2005) Tratado de psicofarmacología. Bases y aplicación clínica. Madrid: Panamericana. Schatzberg, A.F.; Nemeroff, C.B. (2006) Tratado de psicofarmacología. Barcelona: Masson Elsevier. Snyder, S.H. (1992) Drogas y cerebro. Barcelona: Prensa Científica. Stahl, S.M. (2002) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Barcelona: Ariel. Zarranz, J.J. (2011) Neurofarmacología contemporánea. Barcelona: Elsevier.
Complementaria	Bayés, R. (1977) Iniciación a la farmacología del comportamiento. Barcelona: Fontanella. Bear, M.F.; Connors, B.W.; Paradiso, M.A. (1998) Neurociencia. Explorando el cerebro. Baltimore: Williams & Wilkins. Bravo Ortiz, M.F. (2008) Psicofarmacología para psicólogos. Madrid: Síntesis. Carlson, N.R. (2006) Fisiología de la conducta (8ª Edición). Madrid: Pearson Educación. Mulder, G.J.; Dencker, L. (2006) Pharmaceutical Toxicology. Scarborough: Pharmaceutical Press. Pies, R.W. (2000) Manual de psicofarmacología básica. Barcelona: Masson. Pinel, J.P.J. (2007) Biopsicología. Madrid: Pearson Educación. Raviña Ruvira, E. (1987) Introducción al diseño de fármacos. Santiago de Compostela: Servicio científico Roche. Rosenzweig, M.R.; Leiman, A.L.; Breedlove, S.M. (2001) Psicología Biológica. Barcelona: Ariel. Salazar, M.; Peralta, C.; Pastor, J. (2005) Guía de estudio del Tratado de psicofarmacología. Madrid: Panamericana.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biopsicología/652438010

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

-Se recomienda tener conocimientos de informática a nivel usuario, para la utilización de la plataforma virtual Moodle y la preparación del trabajo obligatorio y su exposición.

-Se recomienda tener conocimientos de inglés, para la consulta de materiales bibliográficos.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías