



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Psicofarmacoloxía                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Código               | 652438013 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada                                                                                                                                                                                                                          |                    |                      |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                        | Primeiro           | Obrigatoria          | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                      |           |
| Coordinación          | Laffon Lage, Blanca                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | blanca.laffon@udc.es |           |
| Profesorado           | Laffon Lage, Blanca                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | blanca.laffon@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | Nesta materia se achegará ao estudante ás bases neurofisiolóxicas da psicofarmacoterapia, aos aspectos farmacocinéticos e farmacodinámicos subxacentes aos mecanismos de acción farmacolóxica, e aos principais grupos de psicofármacos e a súa utilidade terapéutica. |                    |                      |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A2                     | Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.                                                                                                                                                               |
| A3                     | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A7                     | Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.                                                                                                                                                                                         |
| A12                    | Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.                                                                                                                                                           |
| A13                    | Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.            |
| A16                    | Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.                                                                                                                                                                      |
| B1                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                |
| B2                     | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3                     | Traballo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B5                     | Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                                                                                                                                                                        |
| B6                     | Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B8                     | Aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B15                    | Capacidade de traballar cun equipo interdisciplinario.                                                                                                                                                                                                                          |
| B16                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                        |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                 |
| C6                     | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                               |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                   |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                  |      |  |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                  |      |  | Competencias do título |
| Coñecer as bases neurofisiolóxicas da acción dos psicofármacos                                             | AI12 |  |                        |
| Coñecer as características e principais factores que afectan a cada un dos catro procesos farmacocinéticos | AI12 |  |                        |



|                                                                                                                                                                             |                    |                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|------------|
| Coñecer os mecanismos xerais de acción dos fármacos, a utilidade das curvas doses-resposta e os factores implicados na variabilidade interindividual na resposta a fármacos | AI2<br>AI12        |                                         |            |
| Coñecer os principais grupos de psicofármacos, o seu mecanismo de acción e a súa aplicación clínica                                                                         | AI2<br>AI7<br>AI12 |                                         |            |
| Coñecer as etapas no desenvolvemento de novos psicofármacos                                                                                                                 | AI12               |                                         | CM7<br>CM8 |
| Dominar a linguaxe científica propio da disciplina e comunicarse de xeito efectivo                                                                                          | AI3<br>AI13        |                                         | CM1<br>CM6 |
| Traballar en grupo de forma colaborativa                                                                                                                                    |                    | BI2<br>BI3<br>BI5<br>BI6<br>BI8<br>BI15 | CM3        |
| Saber expresarse en público                                                                                                                                                 | AI16               | BI1<br>BI2<br>BI16                      |            |

| Contidos           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas              | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                      |
| I. Introducción    | 1. Bases neurofisiolóxicas da Psicofarmacoloxía: neurofisioloxía celular, comunicación interneuronal, principios de psicofarmacoterapia                                                                                                                       |
| II. Farmacoloxía   | 2. Conceptos básicos en Farmacoloxía<br><br>3. Farmacocinética: procesos de absorción, distribución, metabolización e eliminación<br><br>4. Farmacodinamia: mecanismos de acción dos fármacos, curvas doses-resposta, variabilidade na resposta farmacolóxica |
| III. Psicofármacos | 5. Fármacos psicolépticos: hipnóticos, ansiolíticos, neurolépticos<br><br>6. Fármacos psicoanalépticos: antidepressivos, psicoestimulantes, nootropos<br><br>7. Sustancias psicodislépticas                                                                   |
| IV. Avances        | 8. Desenvolvemento de novos psicofármacos                                                                                                                                                                                                                     |

| Planificación           |                                    |                   |                                           |              |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Competencias                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de resposta breve | A2 A12 B1 B6 C1                    | 0                 | 2                                         | 2            |
| Sesión maxistral        | A2 A12 B6 B8 C6 C7<br>C8           | 16                | 28                                        | 44           |
| Seminario               | A16 B1 B3 B5 B6 B15<br>B16 C1      | 4                 | 4                                         | 8            |
| Traballos tutelados     | A3 A16 B1 B2 B3 B5<br>B15 C1 C3 C8 | 0                 | 15                                        | 15           |
| Solución de problemas   | A2 A7 A13 B1 B6 B8<br>C3 C6        | 2                 | 2                                         | 4            |
| Atención personalizada  |                                    | 2                 | 0                                         | 2            |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Proba de resposta breve | Ao finalizar o programa da materia realizarase unha proba que constará de preguntas de resposta curta. Coa publicación das cualificacións provisionais fixarase a revisión das mesmas por parte dos alumnos para uns días despois.                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral        | Introdución polo profesor dos contidos do programa con axuda de materiais multimedia. Resolución ás cuestións expostas polos estudantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Seminario               | Seminarios bibliográficos nos que os alumnos exporán ante a clase os traballos tutelados realizados. Posteriormente realizarase un debate sobre o tema exposto                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Traballos tutelados     | Traballos tutelados en grupos sobre un tema proposto polo profesor. Realizaranse para iso tutorías nas que o profesor orientará aos alumnos sobre os puntos a tratar en cada traballo e proporcionaralles material bibliográfico orientativo. Os ficheiros correspondentes a cada traballo e á súa presentación entregaranse a través da plataforma Virtual Moodle antes da data fixada. Os traballos poranse a disposición de todos os alumnos no Moodle. |
| Solución de problemas   | Clase práctica nas que se tratará a resolución de problemas sobre distintas cuestións relacionadas co temario da materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Traballos tutelados    | <p>Alumnado con dedicación a tempo parcial: na plataforma Moodle poráanse á súa disposición os materiais utilizados nas sesións maxistrais, e calquera outro material que se considere que pode ser da súa utilidade. Os prazos de entrega dos traballos e cuestionarios serán os mesmos que os do alumnado a tempo completo, e estarán especificados na plataforma Moodle.</p> <p>Para levar a cabo os traballos tutelados realizaranse tutorías nas que o profesor orientará aos alumnos sobre os puntos a tratar en cada traballo e proporcionaralles material bibliográfico orientativo.</p> <p>A solicitude dos alumnos realizaranse tutorías nas que o profesor resolverá as dúbidas e cuestións expostas por aqueles, ofreceralles orientación e axudaralles no desenvolvemento tanto das competencias específicas da materia como nas competencias básicas, transversais e nucleares da titulación.</p> |

| Avaliación              |                                 |                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
| Sesión maxistral        | A2 A12 B6 B8 C6 C7 C8           | Valorarase a asistencia regular e a participación, sempre que se aprobe a proba de resposta breve                                                                                                                         | 8             |
| Seminario               | A16 B1 B3 B5 B6 B15 B16 C1      | Valorarase a asistencia regular e a participación, sempre que se aprobe a proba de resposta breve                                                                                                                         | 1             |
| Traballos tutelados     | A3 A16 B1 B2 B3 B5 B15 C1 C3 C8 | Realización obrigatoria dun traballo tutelado. Se valorará sempre que se aprobe a proba de resposta breve                                                                                                                 | 50            |
| Proba de resposta breve | A2 A12 B1 B6 C1                 | Proba con preguntas de resposta curta. Para os estudantes que non asistan ás sesións maxistrais, seminario e sesión de solución de problemas por ter dispensa de asistencia esta proba suporá o 50% da calificación final | 40            |
| Solución de problemas   | A2 A7 A13 B1 B6 B8 C3 C6        | Valorarase a asistencia regular e a participación, sempre que se aprobe a proba de resposta breve                                                                                                                         | 1             |

Observacións avaliación



Avaliación na segunda oportunidade: Os alumnos deberán entregar o traballo tutelado (se non se fixo no seu momento) e realizarán a proba de resposta breve.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>Brunton, L.L.; Lazo, J.S.; Parker, K.L. (2007) Goodman &amp; Gilman Las bases farmacológicas de la terapéutica. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana. Cabrera Bonet, R.; Mencías Rodríguez, E.; Cabrera Forno, J. (1993) Toxicología de los psicofármacos. Madrid: Mosby. Flórez, J. (2001) Farmacología humana. Barcelona: Masson. Gómez-Jarabo, G. (2007) Farmacología de la conducta. Manual básico para psicoterapeutas y clínicos. Madrid: Síntesis. Janicak, P.G.; Davis, J.M.; Preskorn, S.H.; Ayd, F.J. Jr.; Marder, S.R.; Pavuluri, M.N. (2006) Principles and practice of psychopharmacotherapy, 4th edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins. Pöding, W. (1984) Compendio de psicofarmacoterapia. Basilea: Roche. Rahola, J.G. (2012) Lo que siempre quiso saber de los psicofármacos... y nunca se atrevió a preguntar. Madrid: Aulamédica. Salazar, M.; Peralta, C.; Pastor, J. (2005) Tratado de psicofarmacología. Bases y aplicación clínica. Madrid: Panamericana. Schatzberg, A.F.; Nemeroff, C.B. (2006) Tratado de psicofarmacología. Barcelona: Masson Elsevier. Snyder, S.H. (1992) Drogas y cerebro. Barcelona: Prensa Científica. Stahl, S.M. (2002) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Barcelona: Ariel. Zarranz, J.J. (2011) Neurofarmacología contemporánea. Barcelona: Elsevier.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Bayés, R. (1977) Iniciación a la farmacología del comportamiento. Barcelona: Fontanella. Bear, M.F.; Connors, B.W.; Paradiso, M.A. (1998) Neurociencia. Explorando el cerebro. Baltimore: Williams &amp; Wilkins. Bravo Ortiz, M.F. (2008) Psicofarmacología para psicólogos. Madrid: Síntesis. Carlson, N.R. (2006) Fisiología de la conducta (8ª Edición). Madrid: Pearson Educación. Mulder, G.J.; Dencker, L. (2006) Pharmaceutical Toxicology. Scarborough: Pharmaceutical Press. Pies, R.W. (2000) Manual de psicofarmacología básica. Barcelona: Masson. Pinel, J.P.J. (2007) Biopsicología. Madrid: Pearson Educación. Raviña Ruvira, E. (1987) Introducción al diseño de fármacos. Santiago de Compostela: Servicio científico Roche. Rosenzweig, M.R.; Leiman, A.L.; Breedlove, S.M. (2001) Psicología Biológica. Barcelona: Ariel. Salazar, M.; Peralta, C.; Pastor, J. (2005) Guía de estudio del Tratado de psicofarmacología. Madrid: Panamericana.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Biopsicología/652438010

### Materias que continúan o temario

## Observacións

-Recoméndase ter coñecementos de informática a nivel usuario, para a utilización da plataforma virtual Moodle e a preparación do traballo obrigatorio e a súa exposición.

-Recoméndase ter coñecementos de inglés, para a consulta de materiais bibliográficos.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías