



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Xestión de recursos humanos		Código	652512213
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativa			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Profesorado	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A lo largo de los 4.5 créditos se afronta la perspectiva general sobre Recursos Humanos y su gestión, la descripción de modelos organizacionales. los elementos de la organización educativa,el diagnóstico de sus perfiles competenciales, la identificación del clima laboral, la comunicación externa e interna y la evaluación de necesidades formativas de los componentes de la organización. Se contemplan componentes teóricos fundamentadores de la practica. Se especifica el tipo organizacional de las instituciones públicas y de las privadas.En la totalidad de los contenidos se incluyen apliaciones prácticas. Ao longo dos 4.5 créditos afróntase a perspectiva xeral sobre Recursos Humanos e a súa xestión, a descrición de modelos organizacionais. Os elementos da organización educativa,o diagnóstico dos seus perfís competenciais, a identificación do clima laboral, a comunicación externa e interna e a avaliación de necesidades formativas dos compoñentes da organización. Contéplanse compoñentes teóricos fundamentadores de prácticaa. Especificase o tipo organizacional das institucións públicas e das privadas.Na totalidade dos contidos inclúense apliaciones prácticas.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A7	Ser capaz de establecer estrategias de liderado e empoderamento dos distintos axentes sociais que favorezan un clima institucional óptimo.
A8	Redactar, presentar e defender proxectos de investigación e informes, memorias, regulamentos, así como outros documentos básicos que contribúan a organizar a acción escolar e/ou socioeducativa.
A9	Capacidade para desenvolver procedementos e metodoloxías que potencien a interdependencia e unha comunicación fluída entre diferentes axentes educativos e culturais tanto a nivel interno como co social máis amplo.
A14	Adquirir destrezas para o diagnóstico de perfís competenciais idóneos dos equipos directivos, ofrecendo respostas axustadas a esa realidade.
B6	Capacidade de crítica e autocrítica
B7	Capacidade para elaborar e defender un discurso ante diferentes audiencias
B8	Traballo colaborativo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Ser capaz de identificar el modelo organizacional de la Comunidad Educativa como Institución pública y/o privada, valorando la gestion de recursos humanos.	AP7 AP9 AP14		
Revisar en grupo, cuestionarios de evaluación de un Centro Educativo, identificando los aspectos relacionados con Recursos Humanos y realizar al gran grupo, propuestas de mejora de esos Cuestionarios.	AP8	BM6 BM7 BM8 BM14	CM8
Trabajar con Cuestionarios de evaluacion de la Comunicación en el C Educativo	AP9	BM8 BM14	CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales. 2. Componentes d ela Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas. 3. El clima laboral. 4.Identificación de las necesidades de formación d elos componentes de la Institución Educativa.	1.Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales. 1.2. Identificación, caracterización y evaluación en la práctica de los diferentes modelos aplicables. 2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas. 2.1 Estudio especial de los componentes competenciales de cada perfil personal posible según la organización que se estudie. 3. El clima laboral. 3.1. identificación del mismo a través de instrumentos adecuados. 3.2. importancia de la comuniación interna y externa. 4.Identificación de las necesidades de formación d elos componentes de la Institución Educativa. 4.1. Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de necesidades.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A7 B6 B14 C8	4	22	26
Aprendizaxe colaborativa	A7	12	2	14
Estudo de casos	A8 A14	8	0	8
Lecturas	A7	2	20	22
Proba mixta	A9	2	10	12
Simulación	A7 B8 B7	4	1	5
Sesión maxistral	A9	14	8	22
Atención personalizada		3.5	0	3.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Los adecuados a cada contenido
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo en grupo e interacción.
Estudo de casos	Relacionados con la temática
Lecturas	Relacionadas con la temática



Proba mixta	Prueba de contenidos y aplicación práctica. Responder a temáticas sobre preguntas cortas y resolución de situaciones reales planteadas como ejercicio práctico.
Simulación	Realización de rol playing sobre situaciones típicas de la dirección educativa y los recursos humanos del centro educativo
Sesión magistral	La programada en el cronograma

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	O alumnado disporá de tutorías para comprobar os seus avances nos estudos de casos que se presenten.

Avaliación

Metodologías	Competencias	Descripción	Cualificación
Estudio de casos	A8 A14	Escala de estimación de la intervención y participación	8
Aprendizaje colaborativo	A7	Pauta de observación	8
Análisis de fuentes documentales	A7 B6 B14 C8	Observación	8
Proba mixta	A9	Preguntas de respuesta sintética y corta.	36
Sesión magistral	A9	Prueba de tipo Test	30
Lecturas	A7	Observación	10

Observación evaluación

Preguntas cortas sobre los contenidos y aplicación y resolución de casos prácticos.

Fuentes de información

Bibliografía básica	- Fuente Pis, García-Fuentes, Graña, Menéndez (2001). Dirección de Centros Educativos. CA Gallega - Dave Ulrich, Michael Losey, Gerry Lake (2007). El futuro de la dirección de recursos humanos. Deusto ediciones - Gairín Sallán (2007). Estudio de las necesidades de Formación para la Dirección. Artículo - Cord. Christopher Smith (2012). Management siglo XXI. Ed. Brandsmith Otras publicaciones indicadas no día adia da docencia. Outras publicacións indicadas no día adia da docencia.
Bibliografía complementaria	

Recomendaciones

Materias que se recomienda tener cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías