Guia docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Gestión de recursos humanos		Código	652512213
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativa			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinador/a	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Profesorado	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Web				
Descripción general	A lo largo de los 4.5 créditos se afronta la prespectiva general sobre Recursos Humanos y su gestión, la descripción de modelos organizacionales. los elementos de la organización educativa,el diagnóstico de sus perfiles competenciales, la identificacion del clima laboral, la comunicación externa e interna y la evaluación de necesidades formativas de los componentes de la organización. Se contemplan componentes teóricos fundamentadores de la practica. Se especifica el tipo organizacional de las instituciones públicas y de las privadas.En la totalidad de los contenidos se incluyen apliacciones prácticas. Ao longo dos 4.5 créditos afróntase a prespectiva xeral sobre Recursos Humanos e a súa xestión, a descrición de modelos organizacionais. Os elementos da organización educativa,o diagnóstico dos seus perfís competenciais, a identificacion do clima laboral, a comunicación externa e interna e a avaliación de necesidades formativas dos compoñentes da organización. Contémplanse compoñentes teóricos fundamentadores de practícaa. Especifícase o tipo organizacional das institucións públicas e das privadas.Na totalidade dos contidos inclúense apliacciones prácticas.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A7	Ser capaz de establecer estrategias de liderazgo y empoderamiento de los distintos agentes sociales que favorezcan un clima institucional óptimo.
A8	Redactar, presentar y defender proyectos de investigación e informes, memorias, reglamentos, así como otros documentos básicos que contribuyan a organizar la acción escolar y/o socioeducativa.
A9	Capacidad para desarrollar procedimientos y metodologías que potencien la interdependencia y una comunicación fluida entre diferentes agentes educativos y culturales tanto a nivel interno como con el social más amplio.
A14	Adquirir destrezas para el diagnóstico de perfiles competenciales idóneos de los equipos directivos, ofreciendo respuestas ajustadas a esa realidad.
B6	Capacidad de crítica y autocrítica
B7	Capacidad para elaborar y defender un discurso ante diferentes audiencias
B8	Trabajo colaborativo
B14	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título

Ser capaz de identificar el modelo organizacional de la Comunidad Educativa como Institución pública y/o privada, valorando la gestion de recursos humanos.	AP7 AP9 AP14		
Revisar en grupo, cuestionarios de evaluación de un Centro Educativo, identificando los aspectos relacionados con Recursos Humanos y realizar al gran grupo, propuestas de mejora de esos Cuestionarios.	AP8	BM6 BM7 BM8 BM14	CM8
Trabajar con Cuestionarios de evaluacion de la Comunicación en el C Educativo	AP9	BM8 BM14	CM8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1.Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales. 2. Componentes d ela Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas. 3. El clima laboral. 4.Identificación de las necesidades de formación d elos componentes de la Institución Educativa.	1.Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales. 1.2. Identificación, caracterización y evaluación en la práctica de los diferentes modelos aplicables. 2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas. 2.1 Estudio especial de los componentes competenciales de cada perfil personal posible según la organización que se estudie. 3. El clima laboral. 3.1. identificación del mismo a través de instrumentos adecuados. 3.2. importancia de la comuniacción interna y externa. 4.Identificación de las necesidades de formación d elos componentes de la Institución Educativa. 4.1. Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de necesidades.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Análisis de fuentes documentales	A7 B6 B14 C8	4	22	26
Aprendizaje colaborativo	A7	12	2	14
Estudio de casos	A8 A14	8	0	8
Lecturas	A7	2	20	22
Prueba mixta	A9	2	10	12
Simulación	A7 B8 B7	4	1	5
Sesión magistral	A9	14	8	22
Atención personalizada		3.5	0	3.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Análisis de fuentes documentales	Los adecuados a cada contenido
Aprendizaje colaborativo	Trabajo en grupo e interactuación.
Estudio de casos	Relacionados con la temática
Lecturas	Relacionadas con la temática

Prueba mixta	Prueba de contenidos y aplicacion practica. Responder a temáticas sobre preguntas cortas y resolución de situaciones reales plannteadas como ejercicio practico.
Simulación	Realización de rolle playingo sobre situaciones tipicas de la dirección educativa y los recursos humankos del centro educativo
Sesión magistral	La programada en el cronograma

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Estudio de casos	O alumnado disporá de titorías para comprobar os seus avances nos estudos de casos que se presenten.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Estudio de casos	A8 A14	Escala de estimación de la intervención y participación	8
Aprendizaje colaborativo	A7	Pauta de observación	8
Análisis de fuentes documentales	A7 B6 B14 C8	Observación	8
Prueba mixta	A9	Preguntas de respuesta sintética y corta.	36
Sesión magistral	A9	Prueba de tipo Test	30
Lecturas	A7	Observación	10

Observaciones evaluación
Preguntas cortas sobre los contenidos y aplicación y resolución de casos practicos.

Fuentes de información	
Básica	- Fuente Pis, Garcia-Fuentes,Graña,Menéndez (20o1). Dirección de Centros Educativos. CA Gallega - Dave Ulrich, Michael Losey, Gerry Lake (2007). El futuro de la dirección de recursos humanos. Deusto ediciones - Gairin Sallan (2007). Estudio de las necesidades de Formación para la Direccion. Articulo - cord. Cristopher.Smith (2012). Management ssiglo XXI. Ed Brandsmith Outras publicacions indicadas no dia adia da docencia.Outras publicacions indicadas no dia adia da docencia.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías