



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Xestión de recursos humanos	Código	652512213	
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativa			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Profesorado	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>A lo largo de los 4.5 créditos se afronta la perspectiva general sobre Recursos Humanos y su gestión, la descripción de modelos organizacionales. los elementos de la organización educativa,el diagnóstico de sus perfiles competenciales, la identificación del clima laboral, la comunicación externa e interna y la evaluación de necesidades formativas de los componentes de la organización.</p> <p>Se contemplan componentes teóricos fundamentadores de la practica. Se especifica el tipo organizacional de las instituciones públicas y de las privadas.En la totalidad de los contenidos se incluyen aplicaciones prácticas.</p> <p>Ao longo dos 4.5 créditos afróntase a perspectiva xeral sobre Recursos Humanos e a súa xestión, a descrición de modelos organizacionais. Os elementos da organización educativa,o diagnóstico dos seus perfís competenciais, a identificación do clima laboral, a comunicación externa e interna e a avaliación de necesidades formativas dos compoñentes da organización.</p> <p>Contémplanse compoñentes teóricos fundamentadores de prácticaa. Especificase o tipo organizacional das institucións públicas e das privadas.Na totalidade dos contidos inclúense aplicacións prácticas.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A7	Ser capaz de establecer estratexias de liderado e empoderamento dos distintos axentes sociais que favorezan un clima institucional óptimo.
A8	Redactar, presentar e defender proxectos de investigación e informes, memorias, regulamentos, así como outros documentos básicos que contribúan a organizar a acción escolar e/ou socioeducativa.
A9	Capacidade para desenvolver procedementos e metodoloxías que potencien a interdependencia e unha comunicación fluída entre diferentes axentes educativos e culturais tanto a nivel interno como co social máis amplo.
A14	Adquirir destrezas para o diagnóstico de perfís competenciais idóneos dos equipos directivos, ofrecendo respostas axustadas a esa realidade.
B6	Capacidade de crítica e autocrítica
B7	Capacidade para elaborar e defender un discurso ante diferentes audiencias
B8	Traballo colaborativo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Ser capaz de identificar el modelo organizacional de la Comunidad Educativa como Institución pública y/o privada, valorando la gestión de recursos humanos.	AP7 AP9 AP14		
Revisar en grupo, cuestionarios de evaluación de un Centro Educativo, identificando los aspectos relacionados con Recursos Humanos y realizar al gran grupo, propuestas de mejora de esos Cuestionarios.	AP8	BM6 BM7 BM8 BM14	CM8
Trabajar con Cuestionarios de evaluación de la Comunicación en el C Educativo	AP9	BM8 BM14	CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales. 2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas. 3. El clima laboral. 4. Identificación de las necesidades de formación de los componentes de la Institución Educativa.	1. Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales. 1.2. Identificación, caracterización y evaluación en la práctica de los diferentes modelos aplicables. 2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas. 2.1 Estudio especial de los componentes competenciales de cada perfil personal posible según la organización que se estudie. 3. El clima laboral. 3.1. identificación del mismo a través de instrumentos adecuados. 3.2. importancia de la comunicación interna y externa. 4. Identificación de las necesidades de formación de los componentes de la Institución Educativa. 4.1. Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de necesidades.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A7 B6 B14 C8	4	22	26
Aprendizaxe colaborativa	A7	12	2	14
Estudo de casos	A8 A14	8	0	8
Lecturas	A7	2	20	22
Proba mixta	A9	2	10	12
Simulación	A7 B8 B7	4	1	5
Sesión maxistral	A9	14	8	22
Atención personalizada		3.5	0	3.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Los adecuados a cada contenido
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo en grupo e interacción.
Estudo de casos	Relacionados con la temática
Lecturas	Relacionadas con la temática



Proba mixta	Prueba de contenidos y aplicación práctica. Responder a temáticas sobre preguntas cortas y resolución de situaciones reales planteadas como ejercicio práctico.
Simulación	Realización de rol-playing sobre situaciones típicas de la dirección educativa y los recursos humanos del centro educativo
Sesión magistral	La programada en el cronograma

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	O alumnado disporá de tutorías para comprobar os seus avances nos estudos de casos que se presenten.

### Avaliación

Metodologías	Competencias	Descripción	Cualificación
Estudio de casos	A8 A14	Escala de estimación de la intervención y participación	8
Aprendizaje colaborativo	A7	Pauta de observación	8
Análisis de fuentes documentales	A7 B6 B14 C8	Observación	8
Proba mixta	A9	Preguntas de respuesta sintética y corta.	36
Sesión magistral	A9	Prueba de tipo Test	30
Lecturas	A7	Observación	10

### Observación evaluación

Preguntas cortas sobre los contenidos y aplicación y resolución de casos prácticos.
---

### Fuentes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuente Pis, García-Fuentes, Graña, Menéndez (2001). Dirección de Centros Educativos. CA Gallega</li> <li>- Dave Ulrich, Michael Losey, Gerry Lake (2007). El futuro de la dirección de recursos humanos. Deusto ediciones</li> <li>- Gairin Sallan (2007). Estudio de las necesidades de Formación para la Dirección. Artículo</li> <li>- cord. Christopher Smith (2012). Management siglo XXI. Ed Brandsmith</li> </ul> <p>Otras publicaciones indicadas no día adia da docencia. Outras publicacións indicadas no día adia da docencia.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías