



Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Xestión de recursos humanos	Code	652512213		
Study programme	Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativa				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	4.5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinador	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	E-mail	carmen.garcia-fuentes@udc.es		
Lecturers	Garcia-Fuentes de la Fuente, Carmen	E-mail	carmen.garcia-fuentes@udc.es		
Web					
General description	<p>A lo largo de los 4.5 créditos se afronta la perspectiva general sobre Recursos Humanos y su gestión, la descripción de modelos organizacionales. los elementos de la organización educativa, el diagnóstico de sus perfiles competenciales, la identificación del clima laboral, la comunicación externa e interna y la evaluación de necesidades formativas de los componentes de la organización.</p> <p>Se contemplan componentes teóricos fundamentadores de la práctica. Se especifica el tipo organizacional de las instituciones públicas y de las privadas. En la totalidad de los contenidos se incluyen aplicaciones prácticas.</p> <p>Ao longo dos 4.5 créditos afrontase a perspectiva xeral sobre Recursos Humanos e a súa xestión, a descrición de modelos organizacionais. Os elementos da organización educativa, o diagnóstico dos seus perfís competenciais, a identificación do clima laboral, a comunicación externa e interna e a avaliación de necesidades formativas dos compoñentes da organización.</p> <p>Contémpanse compoñentes teóricos fundamentadores de prácticaa. Especificase o tipo organizacional das institucións públicas e das privadas. Na totalidade dos contidos inclúense aplicacións prácticas.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A7	Ser capaz de establecer estrategias de liderazgo e empoderamento dos distintos axentes sociais que favorezan un clima institucional óptimo.
A8	Redactar, presentar e defender proxectos de investigación e informes, memorias, regulamentos, así como outros documentos básicos que contribúan a organizar a acción escolar e/ou socioeducativa.
A9	Capacidade para desenvolver procedementos e metodoloxías que potencien a interdependencia e unha comunicación fluída entre diferentes axentes educativos e culturais tanto a nivel interno como co social máis amplo.
A14	Adquirir destrezas para o diagnóstico de perfís competenciais idóneos dos equipos directivos, ofrecendo respostas axustadas a esa realidade.
B6	Capacidade de crítica e autocrítica
B7	Capacidade para elaborar e defender un discurso ante diferentes audiencias
B8	Traballo colaborativo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Ser capaz de identificar el modelo organizacional de la Comunidad Educativa como Institución pública y/o privada, valorando la gestion de recursos humanos.	AJ7 AJ9 AJ14		
Revisar en grupo, cuestionarios de evaluación de un Centro Educativo, identificando los aspectos relacionados con Recursos Humanos y realizar al gran grupo, propuestas de mejora de esos Cuestionarios.	AJ8	BC6 BC7 BC8 BC14	CC8
Trabajar con Cuestionarios de evaluacion de la Comunicación en el C Educativo	AJ9	BC8 BC14	CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
1.Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales. 2. Componentes d ela Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas. 3. El clima laboral. 4.Identificación de las necesidades de formación d elos componentes de la Institución Educativa.	1.Gestión de Recursos humanos: modelos organizacionales. 1.2. Identificación, caracterización y evaluación en la práctica de los diferentes modelos aplicables. 2. Componentes de la Comunidad Educativa: instituciones públicas y privadas. 2.1 Estudio especial de los componentes competenciales de cada perfil personal posible según la organización que se estudie. 3. El clima laboral. 3.1. identificación del mismo a través de instrumentos adecuados. 3.2. importancia de la comuniación interna y externa. 4.Identificación de las necesidades de formación d elos componentes de la Institución Educativa. 4.1. Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación de necesidades.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A7 B6 B14 C8	4	22	26
Collaborative learning	A7	12	2	14
Case study	A8 A14	8	0	8
Workbook	A7	2	20	22
Mixed objective/subjective test	A9	2	10	12
Simulation	A7 B8 B7	4	1	5
Guest lecture / keynote speech	A9	14	8	22
Personalized attention		3.5	0	3.5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Los adecuados a cada contenido
Collaborative learning	Trabajo en grupo e interacción.
Case study	Relacionados con la temática
Workbook	Relacionadas con la temática
Mixed objective/subjective test	Prueba de contenidos y aplicacion practica. Responder a temáticas sobre preguntas cortas y resolución de situaciones reales planteadas como ejercicio practico.



Simulation	Realización de rolle playingo sobre situacións típicas de la dirección educativa y los recursos humanos del centro educativo
Guest lecture / keynote speech	La programada en el cronograma

Personalized attention

Methodologies	Description
Case study	O alumnado disporá de titorías para comprobar os seus avances nos estudos de casos que se presenten.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Case study	A8 A14	Escala de estimación de la intervención y participación	8
Collaborative learning	A7	Pauta de observación	8
Document analysis	A7 B6 B14 C8	Observación	8
Mixed objective/subjective test	A9	Preguntas de respuesta sintética y corta.	36
Guest lecture / keynote speech	A9	Prueba de tipo Test	30
Workbook	A7	Observación	10

Assessment comments

Preguntas cortas sobre los contenidos y aplicación y resolución de casos prácticos.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Pis, Garcia-Fuentes, Graña, Menéndez (2001). Dirección de Centros Educativos. CA Gallega - Dave Ulrich, Michael Losey, Gerry Lake (2007). El futuro de la dirección de recursos humanos. Deusto ediciones - Gairin Sallan (2007). Estudio de las necesidades de Formación para la Dirección. Artículo - cord. Christopher. Smith (2012). Management siglo XXI. Ed Brandsmith <p>Otras publicacións indicadas no día adia da docencia. Outras publicacións indicadas no día adia da docencia.</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.