



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Investigación e innovación en didáctica da expresión corporal	Código	652513214	
Titulación	Mestrado Universitario en Didácticas Específicas			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinación	Arufe Giraldez, Victor	Correo electrónico	v.arufe@udc.es	
Profesorado	Arufe Giraldez, Victor	Correo electrónico	v.arufe@udc.es	
Web	www.udc.gal/dides/persoal/profesoradode/Victor/			
Descrición xeral	A través de esta materia el/la alumno/a aprenderá las bases de la investigación en el ámbito de la expresión corporal y la Educación Física. Conocerá diferentes proyectos que se realizan en este ámbito y sus elementos configuradores, mejorará su potencial humano para adentrarse en la innovación y adquirirá un saber crítico sobre artículos de investigación publicados en el ámbito de la expresión corporal, la Educación Física y la psicomotricidad.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecer as bases teóricas do traballo interdisciplinar e identificar os seus centros de interese en contextos escolares e non escolares.
A2	Identificar e analizar criticamente propostas interdisciplinares no ámbito educativo.
A5	Adquirir unha formación metodolóxica para realizar investigacións educativas.
A7	Capacidade de aplicar coñecementos teóricos relativos ás Didácticas Específicas, tanto á investigación como á innovación e a avaliación.
A8	Ser capaz de defender e argumentar de forma oral e escrita o traballo de investigación e/ou innovación realizado, utilizando, de ser o caso, recursos audiovisuais de apoio.
A10	Coñecer os fundamentos teóricos que sustentan a investigación e innovación no ámbito das Didácticas Específicas
A11	Coñecer, comprender e utilizar a linguaxe científica e aplicala correctamente nas distintas formas de expresión e comunicación
A12	Identificar as principais liñas de investigación e innovación e a súa evolución nas Didácticas Específicas.
A13	Analizar e valorar criticamente investigacións e proxectos de innovación en ámbitos disciplinares específicos.
A14	Coñecer diferentes tipos de metodoloxía que se empregan na investigación educativa considerando a súa pertinencia para a resolución de problemas concretos
A15	Identificar criterios de calidade e control, tanto na investigación como na práctica docente, fomentando o espírito crítico, reflexivo e innovador.
A16	Deseñar, xustificar, organizar e avaliar propostas para a investigación e a innovación no ámbito das Didácticas Específicas.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permita continuar estudando dun modo que terá que ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B7	Capacidade de adaptación a situacións novas.
B8	Traballar de forma autónoma e con iniciativa.
B9	Traballar de forma colaborativa.
B11	Capacidade de innovar (creatividade) dentro de contextos educativos escolares e non escolares.



B13	Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.
B15	Ter capacidade para actualizar os coñecementos, as metodoloxías e as estratexias na práctica docente.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer y analizar críticamente propuestas de investigación e innovación en el ámbito de Educación Física.	AP1 AP2 AP5 AP7 AP10 AP11	BP1 BP2 BP7 BP8	
Ser capaz de diseñar proyectos de investigación educativa enfocados al ámbito de la Educación Física.		BP1 BP9 BP13 BP15	CP5 CP6
Diseñar, justificar, organizar y evaluar propuestas para la transformación y la innovación en el ámbito de la Educación Física.	AP8 AP12 AP15 AP16	BP11 BP13 BP15	CP6 CP8
Valorar la importancia de la investigación y la innovación como estrategias para mejorar la calidad educativa en el área de Educación Física.			CP6 CP7 CP8
Desarrollar recursos comunicativos para transmitir ideas y proyectos docentes en Educación Física, utilizando si es necesario recursos tecnológicos de apoyo.	AP1 AP2 AP11 AP13 AP14	BP2 BP4 BP5	CP7

Contidos	
Temas	Subtemas
Investigación en Educación Física (EF)	<ul style="list-style-type: none"> - Líneas de investigación en EF - Problemas y limitaciones de la investigación en EF. - Investigación-acción. - Investigación en EF: recursos para la búsqueda
Innovación en Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos de interés de la innovación en EF. - Referencias para clasificar iniciativas de innovación en EF. - Recursos para la búsqueda de la innovación y mejora del capital humano.



Proyectos de innovación e investigación en Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y justificación de proyectos deportivos, innovación, educativos y recreativos y análisis de cada una de sus partes. - Tipos y clasificaciones de los proyectos en función de diversas variables. - Manejo y gestión de los elementos configuradores de un proyecto. - Estrategias para la mejora de la visibilidad de un evento deportivo, recreativo y/o educativo. Medios de promoción. Uso de redes sociales. Campaña de marketing. - Evaluación de proyectos. Encuestas de satisfacción de usuario
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A2 A15 B9 C6	4	8	12
Discusión dirixida	B2 C5 C7	6	6	12
Glosario	A7 B15	1	2	3
Foro virtual	A8 A11 B7	1	4	5
Práctica de actividade física	B4 B5 B11 B13	2	10	12
Prácticas a través de TIC	A7 B1	2	6	8
Sesión maxistral	A1 A5 A10 A12 A16	6	0	6
Traballos tutelados	A13 A15 B13 B15 C5	1	2	3
Solución de problemas	A1 B8 B9 B13 C6	1	2	3
Estudo de casos	A13 A14 B8 C8	2	8	10
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Se analizarán diferentes artigos, valorando el pensamiento crítico del alumnado.
Discusión dirixida	El docente y los alumnos crearán diferentes debates en el aula sobre temas vinculados a la innovación y a la investigación. En todo momento el debate será dirigido por el docente, mostrando argumentos a favor y en contra sobre lo debatido, para favorecer el pensamiento crítico del alumnado.
Glosario	Se establecerá un glosario de términos que se irá nutriendo a lo largo de la materia de las aportaciones terminológicas que incorporen los alumnos. El glosario estará ubicado en el entorno moodle.
Foro virtual	Se crearán debates y se incorporarán temas de actualidad que resulten de interés general y estén vinculados a la materia, en un foro habilitado en el moodle. Los alumnos podrán participar desde su casa vertiendo su opinión al respecto.
Práctica de actividade física	Se realizarán prácticas de educación física desde la innovación y la investigación.
Prácticas a través de TIC	Se mostrarán algunas TIC útiles para los alumnos vinculadas a la investigación y a la innovación.
Sesión maxistral	Existirán sesiones magistrales basadas en el discurso del docente, pero siempre contando con las intervenciones de los alumnos, existiendo una buena comunicación profesor-alumno, y creando un medio donde se favorezca la participación del alumnado.
Traballos tutelados	Los trabajos serán tutelados por el docente, a través de la asistencia a tutorías para comprobar la buena marcha del trabajo y proponer a los alumnos ideas de mejora.
Solución de problemas	Se plantearán numerosos problemas a los alumnos intentando que entre ellos debatan y busquen la solución adecuada para resolverlo.
Estudo de casos	Se presentarán casos de proyectos innovadores y de investigación, analizándolos críticamente, observando sus debilidades y puntos fuertes, y proponiendo aspectos de mejora para ese proyecto.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Los traballos serán tutelados por el docente, los alumnos tras la elección del tema de su traballo deberán acudir a tutorías para ver el enfoque del mesmo.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Glosario	A7 B15	Un 10 % de la nota será la participación en el glosario y en el foro virtual. Los alumnos deberán introducir al menos 2 términos vinculados a la materia en el glosario y participar con dos entradas y un nuevo tema en el foro.	5
Foro virtual	A8 A11 B7	Un 10 % de la nota será la participación en el glosario y en el foro virtual. Los alumnos deberán introducir al menos 2 términos vinculados a la materia en el glosario y participar con dos entradas y un nuevo tema en el foro.	5
Sesión maxistral	A1 A5 A10 A12 A16	La asistencia a las clases teóricas y prácticas computarán para la evaluación, el alumno deberá asistir al menos al 80 % de las clases. Los alumnos que no asistan a este porcentaje verán mermada su nota, siendo inversamente proporcional al número de clases que falte.	20
Traballos tutelados	A13 A15 B13 B15 C5	Se realizará uno o dos traballos por parejas. En los traballos se valorará la innovación, la creatividad, la originalidad, la funcionalidad y la aplicabilidad. Ambos traballos computarán con un máximo de 70 puntos.	70

Observacións avaliación

--

Fontes de información

--



Bibliografía básica

- López Pastor, V.M.; Gea Fernandez, J.M. (2009). Innovación, discurso y racionalidad en Educación Física. Revisión y Prospectiva. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Quay, J. ; Peters, J. (2012). Creative Physical Education: Integrating Curriculum Through Innovative PE Projects. Human Kinetics
- González, C.; Lleixa, T. (coords) (2010). Educación Física, investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Inde
- Pérez, A.I. (Coord) (2010). Aprender a enseñar en la práctica: prácticas educativas y procesos de innovación y mejora en la educación secundaria. Graó: Barcelona
- Contreras, J.; García López, L.M. (2010). Didáctica de la Educación física. Enseñanza de los contenidos desde el constructivismo.. Síntesis: Madrid
- Díaz Barahona, José (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=jF22KImUmH8>.
- Video tutorial sketchup (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=Eilu1k-7Ff8>.
- Video hotpotatoes (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=RdD-qM5lYrY>.
- Video tutorial exelearing (2015). <https://www.youtube.com/watch?v=qyuXrByafqc>.
- Listado de Revistas Técnico Científicas vinculadas al Deporte y la Educación Física. Gestión del deporteTÍTULOIDIOMAURLPodium Sport, Leisure and Tourism ReviewPortugués<http://www.podiumreview.org.br>Revista Intercontinental de Gestión DeportivaPortugués<http://www.aigd.info/rigd#all>Derecho y Gestión del DeporteEspañol<http://www.amdeged.es/>Ciencias del Deporte, Educación Física y MotricidadTÍTULOIDIOMAURL Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and PsychomotricityEspañol / Inglés<http://www.sportis.es/revista/Retos>. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y RecreaciónEspañol<http://www.retos.org/>Revista Internacional de Ciencias del DeporteEspañol<http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/>Motricidad. European Journal of Human MovementEspañol<http://revistamotricidad.es/>Journal of Human Sport and ExerciseInglés<http://www.jhse.ua.es/jhse/index>Apunts. Educación Física y DeportesEspañol<http://www.revista-apunts.com/es/>Lectura Educación Física y Deportes. Revista DigitalEspañol<http://www.efdeportes.com/>KronosEspañol<http://www.revistakronos.com/kronos/>Habilidad MotrizEspañol<http://www.colefandalucia.com/>Journal of Sport and Health Research (JSHR)Español<http://www.journalshr.com/>Revista Internacional de Deportes ColectivosEspañol<http://asesdeco.com/>Revista de Entrenamiento DeportivoEspañol<http://revistaentrenamientodeportivo.com/>MotricidadePortugués<http://revistas.rcaap.pt/motricidade>Journal of Human KineticsInglés<http://www.johk.pl/>Revista Portuguesa de Ciências do DesportoPortugués<http://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.html>Sportski LogosBosnio<http://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspx>MovimentoEspañol /Portugués<http://www.seer.ufrgs.br/>Movimento Educación FísicaTÍTULOIDIOMAURLÁgora para la Educación Física y el DeporteEspañol<http://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomla>EmasF. Revista Digital de Educación FísicaEspañol<http://emasf.webcindario.com/>Acción MotrizEspañolhttp://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17Arte y MovimientoEspañol<http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/artymov>TRANCESEspañol<http://www.trances.es/>Apunts. Educación Física y DeportesEspañol<http://www.revista-apunts.com/es/>Gymnasium. Revista de Educación Física, Deporte y SaludPortugués<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/>Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas CorporalesEspañol<http://psicomotricidadum.com/>Revista Pedagógica AdalEspañol<http://www.apefadal.es/>Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e SaúdePortugués<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/>Motriz. Journal of Physical EducationInglés<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz>Psicología del deporteTÍTULOIDIOMAURLRevista de Psicología del DeporteEspañol<http://www.rpd-online.com/>Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el DeporteEspañol<http://www.webs.ulpgc.es/riped/>Cuadernos de Psicología del DeporteEspañol<http://revistas.um.es/cpd>Nutrición DeportivaTÍTULOIDIOMAURLJournal of the International Society of Sport NutritionInglés<http://www.jissn.com/>International Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismInglés<http://journals.humankinetics.com/jissnem> Medicina del DeporteTÍTULOIDIOMAURLRevista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el



DeporteEspañol<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>Revista Andaluza de Medicina del DeporteEspañol<http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284>Archivos de Medicina del DeporteEspañol<http://www.femede.es/Revista> Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física Española<http://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/> Montenegrin Journal of Sports Science and MedicineInglés<http://www.mjssm.me/?> Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés.ACSM's Health & FitnessAdapted Physical Activity QuarterlyAmerican Journal of Physical Medicine & RehabilitationAmerican Journal of Public HealthAmerican Journal of Sports MedicineAnnals of Physical and Rehabilitation MedicineArchives of Physical Medicine and RehabilitationBiology of SportBritish Journal of Sports MedicineCanadian Journal of Applied PhysiologyCanadian Journal of Public HealthClinical BiomechanicsClinical Journal of Sport MedicineClinical KinesiologyClinics in Sport MedicineCurrent Reviews in Musculoskeletal MedicineCurrent Sports Medicine ReportsErgonomicsEuropean Journal of Applied PhysiologyEuropean Journal of Physical and Rehabilitation MedicineEuropean Journal of Sport ScienceEuropean Physical Education ReviewExercise and Sport Sciences ReviewsExercise Immunology ReviewGait & PostureHuman Movement ScienceHuman PerformanceInternational Journal of Athletic Therapy & TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed Journalsokinetics and Exercise ScienceJournal of Aging and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic & Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, ArthroscopyMeasurement in Physical Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Deseño de proxectos interdisciplinares/652513205

Traballo por proxectos en educación física/652513213

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Deseño de proxectos interdisciplinares/652513205

Traballo por proxectos en educación física/652513213

Materias que continúan o temario

Traballo fin de mestrado (TFM)/652513208

Traballo por proxectos en educación física/652513213

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías