



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Tecnoloxía para profesorado de educación secundaria obrigatoria		Code	652602211	
Study programme	2 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Tecnoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatoria	5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Electrónica e Sistemas				
Coordinador	Castro Castro, Paula Maria	E-mail	paula.castro@udc.es		
Lecturers	Bregains Rodriguez, Julio Claudio Castro Castro, Paula Maria	E-mail	julio.bregains@udc.es paula.castro@udc.es		
Web	moodle.udc.es/				
General description	Contidos de Tecnoloxía obxecto de ensinanza e aprendizaxe na Educación Secundaria Obrigatoria. Contextos e situacións do entorno adecuados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A15	(CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A16	(CE-E2)Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinós.
A17	(CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas
A18	(CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer os contidos de Tecnoloxía obxecto de ensinanza e aprendizaxe na ESO.	AJ15		CC1
	AJ16		CC3
	AJ17		CC8
	AJ18		
Coñecer os contextos e situacións do entorno adecuados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía.	AJ15		CC1
	AJ16		CC3
	AJ17		CC8
	AJ18		

## Contents

Topic	Sub-topic



Bloque 1. Tecnoloxía na Educación Secundaria Obrigatoria	<p>1.1. Introducción á asignatura no Máster: contextualización, obxetivos, contidos, metodoloxía, planificación, avaliación e fontes de información</p> <p>1.2. A materia de Tecnoloxía na Educación Secundaria Obrigatoria</p> <p>1.2.1. Contextualización</p> <p>1.2.2. Programación</p> <p>1.2.3. Currículo</p> <p>1.3. Revisión histórica</p> <p>1.4. A tecnoloxía na nosa vida: contextos e situacións</p> <p>1.5. O impacto tecnolóxico na sociedade</p>
Bloque 2. Contidos	<p>2.1. Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos</p> <p>2.2. Tecnoloxía e sociedade</p> <p>2.3. Mecanismos e estruturas</p> <p>2.4. Electricidade e electrónica</p> <p>2.5. Control e robótica</p> <p>2.6. Neumática e hidráulica</p> <p>2.7. Técnicas de expresión e comunicación</p> <p>2.8. Materiais de uso técnico</p> <p>2.9. Hardware e sistemas operativos</p> <p>2.10. Tecnoloxías da comunicación. Internet</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Oral presentation	A15 A16 A17 A18 C1 C3 C8	11	0	11
Supervised projects	A15 A16 A17 A18 C1 C3 C8	0	25	25
ICT practicals	A15 A16 A17 A18 C3	6	1.5	7.5
Workbook	A15 A16 A17 A18 C1 C3 C8	0	19	19
Mixed objective/subjective test	A15 A16 A17 A18 C1	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	A15 A16 A17 A18 C1 C3 C8	17	42.5	59.5
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Oral presentation	Defensa oral de traballos tutelados propostos polo profesor.
Supervised projects	<p>Traballos realizados polo alumno para aprofundar e afianzar os coñecementos sobre diferentes aspectos das tecnoloxías.</p> <p>Os traballos tutelados non serán necesariamente presenciais, facilitando así a súa realización para aqueles alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais ou o fagan de xeito parcial mediante a modalidade de matriculación a tempo parcial. A entrega e defensa dos traballos será flexible segundo as necesidades deste alumnado.</p>



ICT practicals	<p>O alumno estudará a aplicación práctica dalgúns dos contidos teóricos vistos nas clases maxistras. Nestas prácticas o alumno utilizará diferentes ferramentas propostas polo profesor.</p> <p>As prácticas non serán necesariamente presenciais, facilitando así a súa realización para aqueles alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais ou o fagan de xeito parcial mediante a modalidade de matriculación a tempo parcial. A entrega das prácticas será flexible segundo as necesidades deste alumnado.</p>
Workbook	Lectura de material bibliográfico e búsqueda de fontes de información para a realización dos traballos tutelados propostos polo profesor.
Mixed objective/subjective test	Proba escrita de resolución de cuestións e exercicios prácticos sobre os contidos da asignatura.
Guest lecture / keynote speech	Exposición dos contidos teóricos da asignatura dacordo cos resultados de aprendizaxe.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Oral presentation	Resolver dudas do alumnado sobre os contidos da asignatura.
Supervised projects	
Guest lecture / keynote speech	Seguimento da aprendizaxe evolutiva do alumno e da súa participación activa na dinámica da aula.
ICT practicals	O horario de titorías presencial poderá adaptarse segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial.
Workbook	
Mixed objective/subjective test	

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Oral presentation	A15 A16 A17 A18 C1 C3 C8	<p>Presentación e defensa oral realizada polo alumno do traballo tutelado proposto polo profesor, na que se valorará a estrutura e contidos da exposición, a claridade da mesma, a adecuación ao tempo establecido e a resposta ás preguntas do profesor.</p> <p>A data de realización da presentación oral presencial poderá adaptarse segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial.</p>	15
Supervised projects	A15 A16 A17 A18 C1 C3 C8	<p>Traballos propostos polo profesor nos que se valorará a súa orixinalidade, a estrutura e contidos, a claridade e redacción e a amplitude e corrección na aplicación dos contidos da asignatura.</p> <p>Nas sesións maxistras realizaranse tamén pequenos exercicios nunha dinámica grupal que se avaliarán neste apartado.</p>	25



ICT practicals	A15 A16 A17 A18 C3	<p>Avaliación do traballo realizado polo alumno nas prácticas mediante a entrega das mesmas e o seguimento continuado das tarefas realizadas.</p> <p>As prácticas e a súa data de realización poderán adaptarse segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial.</p>	10
Mixed objective/subjective test	A15 A16 A17 A18 C1	<p>Avaliación dos contidos teóricos e prácticos explicados ao longo do curso mediante unha proba escrita final.</p> <p>A data de realización da proba mixta poderá adaptarse segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial.</p>	50

### Assessment comments

É obrigatoria a asistencia do alumno ao 80% das sesións. Se non acadada dita porcentaxe, a cualificación final do alumno na primeira oportunidade será NON PRESENTADO. Se realiza a proba mixta final sen superar o requisito de asistencia, a cualificación final do alumno será SUSPENSO cunha nota numérica global resultado de dividir por dous a suma de tódalas notas obtidas polo alumno ao longo do curso, tanto na avaliación continuada do traballo realizado como na proba final.

Na segunda oportunidade realizarase unicamente a proba mixta final na data fixada para o exame no calendario oficial. A nota de presentación oral, traballos tutelados e prácticas a través de TIC será a que se obtivera para a primeira oportunidade mediante a avaliación continuada do traballo do alumno.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carretero Ruíz, Pablo (2009). Tecnología. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. CEP</li> <li>- José Carlos Tejero Cabello (2004). Tecnología, problemas y proyectos. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. MAD</li> <li>- José Carlos Tejero Cabello (2005). Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. Nuevos problemas y proyectos de tecnología. MAD</li> <li>- (2013). Tecnoloxías 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO. Santillana</li> <li>- (2013). Technology 1-2 ESO, 3 ESO, 4 ESO. EsoBook</li> <li>- David Cervera Olivares (2010). Tecnología. Complementos de formación disciplinar. GRAÓ</li> <li>- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2012). Electricidad Básica. Problemas resueltos. Starbook</li> <li>- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2013). Electrónica Básica. Problemas resueltos. Starbook</li> <li>- Paula M. Castro, Julio C. Brégains (2014). <a href="https://moodle.udc.es/">https://moodle.udc.es/</a>. Aula virtual</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Tecnoloxía para profesorado de bacharelato/652602212

Didáctica da tecnoloxía na educación secundaria/652602221

Deseño. planificación e avaliación de propostas didácticas de tecnoloxía na educación secundaria/652602222

Proxectos de innovación e investigación educativa en tecnoloxía/652602E31

#### Subjects that continue the syllabus

### Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.