



| Guía Docente          |   |                    |                                       |          |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                       | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | O deporte na idade escolar  | Código             | 652603322                             |          |
| Titulación            | 3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física   |                    |                                       |          |
| Descriptores          |   |                    |                                       |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                                  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | Anual   | Primeiro           | Obrigatoria                           | 3        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                                       |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                       |          |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva  |                    |                                       |          |
| Coordinación          | Vazquez Lazo, Juan Carlos   | Correo electrónico | juan.lazo@udc.es                      |          |
| Profesorado           | Romero Nieves, Jose Luis<br>Vazquez Lazo, Juan Carlos   | Correo electrónico | j.l.romero@udc.es<br>juan.lazo@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                                       |          |
| Descripción xeral     | O tratamento del deporte en relación a las diferentes etapas evolutivas en concordancia con la cronoloxía relacionada con la escolarización. Hora ben, deberemos de diferenciar los diferentes ámbitos que sobre esas deades se vinculan, pasando a analizar consecuentemente el proceso de iniciación deportiva en deades cedas. |                    |                                       |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A15                    | (CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.  |
| A17                    | (CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvimentos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas   |
| A18                    | (CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares  |
| A19                    | (CE-E5)Coñecer os desenvolvimentos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.   |
| A20                    | (CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.  |
| A22                    | (CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudiantes.  |
| A24                    | (CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.   |
| A25                    | (CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.   |
| A26                    | (CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.   |
| A27                    | (CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.   |
| A28                    | (CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.  |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe |                        | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |                        |
|                           |                        |                        |



|  |  |  |
|--|--|--|
| Os alumnos deberán de alcanzar os coñecementos actualizados sobre os diferentes ámbitos, etapas e obxectivos vinculados ao proceso iniciático deportivo. | AP15<br>AP17<br>AP18<br>AP19<br>AP20<br>AP22<br>AP24<br>AP25<br>AP26<br>AP27<br>AP28 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
|--|--|--|

| Contidos                                |   |
|---|---|
| Temas                                   | Subtemas  |
| 1.- El deporte                          | 1.1 Definición<br>1.2 Caracterización<br>1.3 Clasificación<br>1.4 Estructuración  |
| 2.- Procesos deportivos                 | 2.1.- Iniciación<br>2.2.- Entrenamiento-competición   |
| 3.- Ámbitos deportivos                  | 3.1.- Escolar<br>3.2.- Recreativo<br>3.3.- Federativo<br>3.4.- Familiar   |
| 4.- Objetivos motores relacionados con: | 4.1.- las etapas evolutivas<br>4.2.- la metodología<br>4.3.- los ámbitos deportivos<br>4.4.- la infraestructura<br>4.5.- el material<br>4.6.- la estructura deportiva                                       |
| 5.- Conclusiones                        | 5.1.- Acerca de los ámbitos<br>5.2.- Acerca de las metodologías<br>5.3.- Acerca de los Objetivos motores<br>5.3.1.- Diferencias entre objetivos<br>5.4.- Acerca del uso de la infraestructura y el material |

| Planificación          |                                |                   |   |              |
|------------------------|--------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba práctica         | A17 A18 A19 A25<br>A26 A27 A28 | 4                 | 4   | 8            |
| Lecturas               | A15 A20 A22 C1 C2<br>C3 C6     | 2                 | 17  | 19           |
| Sesión maxistral       | A24 C4 C5 C7 C8                | 14                | 28  | 42           |
| Atención personalizada |                                | 6                 | 0   | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |             |
|--------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



|                  |  |
|------------------|--|
| Proba práctica   | Los alumnos se presentarán a la resolución de un caso práctico para comprobar si han adquirido las competencias requeridas   |
| Lecturas         | los alumnos deberán establecer una relación de textos y artículos relacionados con los diferentes contenidos, extrayendo así diferentes puntos de vista sobre diferentes temáticas o pareceres en relación a la edad y ámbito de uso en el proceso de iniciación deportiva       |
| Sesión maxistral | En ellas se expondrán distintas argumentaciones sobre la edad de inicio del deporte, el papel de los padres y tutores, los comportamientos de los equipos técnicos, las distintas ofertas iniciativas... promulgando el debate sobre cuáles se consideran más o menos acertadas. |

#### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descripción   |
|----------------|---|
| Proba práctica | Todos y cada uno de los alumnos deberán pasar para determinar sus lecturas y atender sus dudas por tutorías establecidas. |

#### Avaluación

| Metodoloxías     | Competencias                   | Descripción  | Cualificación |
|------------------|--------------------------------|--|---------------|
| Sesión maxistral | A24 C4 C5 C7 C8                | La asistencia es obligatoria en un 70%. Lo que determinará una parte de la calificación dicha asistencia. Partiendo de esto todo aquel que supere dicho 70% de la asistencia obtendrá un incremento de su nota de forma exponencial hasta un máximo de 2 puntos. | 2             |
| Proba práctica   | A17 A18 A19 A25<br>A26 A27 A28 | Consistirá en la resolución de un caso práctico. El alumno deberá de dar respuesta a la problemática presentada en relación a un deporte o juego deportivo. Tendrá un valor de 50% de la nota final.   | 5             |
| Lecturas         | A15 A20 A22 C1 C2<br>C3 C6     | Los alumnos deberán de elegir y leer 10 artículos actualizados sobre la temática de la asignatura. Para posteriormente presentar sus conclusiones a los mismos antes de la realización de la prueba práctica.  | 3             |

#### Observacións avaliación

Para poder optar a la suma de las diferentes partes de la evaluación, el alumno deberá superar en su 50% la prueba práctica. De no ser así, se considerará suspenso.

#### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

#### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías