



## Teaching Guide

Identifying Data				2016/17
Subject (*)	O deporte na idade escolar	Code	652603322	
Study programme	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatoria	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Educación Física e Deportiva			
Coordinador	Vazquez Lazo, Juan Carlos	E-mail	juan.lazo@udc.es	
Lecturers	Romero Nieves, Jose Luis Vazquez Lazo, Juan Carlos	E-mail	j.l.romero@udc.es juan.lazo@udc.es	
Web				
General description	O tratamento del deporte en relación a las diferentes etapas evolutivas en concordancia con la cronoloxía relacionada con la escolarización. Hora ben, deberemos de diferenciar los diferentes ámbitos que sobre esas deades se vinculan, pasando a analizar consecuentemente el proceso de iniciación deportiva en deades cedas.			

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A15	(CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A17	(CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas
A18	(CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
A19	(CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A20	(CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
A22	(CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.
A24	(CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A25	(CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A26	(CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A27	(CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
A28	(CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Os alumnos deberán de alcanzar os coñecementos actualizados sobre os diferentes ámbitos, etapas e obxectivos vinculados ao proceso iniciático deportivo.	AJ15	CC1
	AJ17	CC2
	AJ18	CC3
	AJ19	CC4
	AJ20	CC5
	AJ22	CC6
	AJ24	CC7
	AJ25	CC8
	AJ26	
	AJ27	
AJ28		

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- El deporte	1.1 Definición 1.2 Caracterización 1.3 Clasificación 1.4 Estructuración
2.- Procesos deportivos	2.1.- Iniciación 2.2.- Entrenamiento-competición
3.- Ámbitos deportivos	3.1.- Escolar 3.2.- Recreativo 3.3.- Federativo 3.4.- Familiar
4.- Objetivos motores relacionados con:	4.1.- las etapas evolutivas 4.2.- la metodología 4.3.- los ámbitos deportivos 4.4.- la infraestructura 4.5.- el material 4.6.- la estructura deportiva
5.- Conclusiones	5.1.- Acerca de los ámbitos 5.2.- Acerca de las metodologías 5.3.- Acerca de los Objetivos motores 5.3.1.- Diferencias entre objetivos 5.4.- Acerca del uso de la infraestructura y el material

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Practical test:	A17 A18 A19 A25 A26 A27 A28	4	4	8
Workbook	A15 A20 A22 C1 C2 C3 C6	2	17	19
Guest lecture / keynote speech	A24 C4 C5 C7 C8	14	28	42
Personalized attention		6	0	6

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Practical test:	Los alumnos se presentarán a la resolución de un caso práctico para comprobar si han adquirido las competencias requeridas
Workbook	los alumnos deberán de establecer una relación de textos y artículos relacionados con los diferentes contenidos, extrayendo así diferentes puntos de vista sobre diferentes temáticas o pareceres en relación a la edad y ámbito de uso en el proceso de iniciación deportiva
Guest lecture / keynote speech	En ellas se expondrán distintas argumentaciones sobre la edad de inicio del deporte, el papel de los padres y tutores, los comportamientos de los equipos técnicos, las distintas ofertas iniciáticas... promulgando el debate sobre cuáles se consideran más o menos acertadas.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Practical test:	Todos y cada uno de los alumnos deberán pasar para determinar sus lecturas y atender sus dudas por tutorías establecidas.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A24 C4 C5 C7 C8	La asistencia es obligatoria en un 70%. Lo que determinará una parte de la calificación dicha asistencia. Partiendo de esto todo aquel que supere dicho 70% de la asistencia obtendrá un incremento de su nota de forma esponencial hasta un máximo de 2 puntos.	2
Practical test:	A17 A18 A19 A25 A26 A27 A28	Consistirá en la resolución de un caso práctico. El alumno deberá de dar respuesta a la problemática presentada en relación a un deporte o juego deportivo. Tendrá un valor de 50% de la nota final.	5
Workbook	A15 A20 A22 C1 C2 C3 C6	Los alumnos deberán de elegir y leer 10 artículos actualizados sobre la temática de la asignatura. Para posteriormente presentar sus conclusiones a los mismos antes de la realización de la prueba práctica.	3

### Assessment comments

Para poder optar a la suma de las diferentes partes de la evaluación, el alumno deberá superar en su 50% la prueba práctica. De no ser así, se considerará suspenso.
--

### Sources of information

Basic	
Complementary	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.