



Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Proxectos de innovación e investigación educativa en formación profesional e orientación laboral		Code	652606E31	
Study programme	5 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Formación e Orientación Laboral				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatoria	2	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description					

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A25	(CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A26	v (CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Analizar e deseñar propostas docentes innovadoras nos módulos da especialidade	AJ25		CC3
	AJ26		CC6 CC7
Comprender e valorar a importancia da innovación e da investigación como ferramentas para a mellora dos procesos de ensino e aprendizaxe e para a propia aprendizaxe profesional.			CC6 CC7
Analizar e valorar ámbitos de innovación e investigación no centro de prácticas.	AJ25		CC7
	AJ26		

Contents

Topic	Sub-topic
Tema 1. Innovación nos módulos e materias da especialidade de FOL	1.1. Conceptos básicos de referencia 1.2. TICs e innovación docente 1.3. Experiencias innovadoras con TICs 1.4. A educación mediática e a integración da perspectiva de xénero como ámbitos de innovación.
Tema 2. Proxectos de investigación no ámbito docente e orientador de Formación e Orientación Laboral	2.1.O papel do profesorado de FOL nos estudos de inserción laboral 2.2.Os estudos de inserción laboral: obxectivos, metodoloxía e instrumentos



Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A25 A26 C7	4	11	15
Oral presentation	C3	1	1	2
Guest lecture / keynote speech	A25	3	0	3
Student portfolio	A25 A26 C3 C6 C7	0	5	5
Supervised projects	A25 A26 C6	6	15	21
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Document analysis	Busca e análise de experiencias anovadoras e de pesquisas de investigación aplicables a función docente e orientadora do profesorado de FOL Busca e utilización de bibliografía específica para a fundamentación e deseño dun proxecto de anovación ou pesquisa.
Oral presentation	Das experiencias innovadoras analizadas e do proxecto de innovación ou pesquisa deseñados
Guest lecture / keynote speech	Para a presentación e síntese das temáticas que se abordan na materia
Student portfolio	As mesmas características que na materia Inserción e orientación laboral
Supervised projects	Deseño dun proxecto innovador ou dun proxecto de investigación. Esta actividade é grupal e debe de desenvolverse baixo os principios do traballo colaborativo

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	A atención personalizada ten como obxectivo proporcionar a axuda e orientacións necesarias para unha boa realización dos traballos tutelados. É obrigatoria a asistencia a unha tutoría. O alumnado con matrícula a tempo parcial terá unha atención personalizada vinculada a modalidade de avaliación específica que se describe no apartado de avaliación.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Student portfolio	A25 A26 C3 C6 C7	Informe de aprendizaxe no que o alumnado dará conta das aprendizaxes adquiridas.	50
Oral presentation	C3	Exposición do traballo tutelado	10
Supervised projects	A25 A26 C6	Análise e deseño dun proxecto de innovación ou investigación (actividade grupal)	40

Assessment comments



ACTUALIZACIÓN DO PERFIL PERSOAL

Como máis tardar, na terceira sesión de clase, todo o alumnado ha de pendurar unha foto actual no seu perfil na plataforma de moodle

ASISTENCIA

A asistencia ás sesións presenciais é obrigatoria. O alumnado con asistencia regular que ocasionalmente non acuda a unha aula deberá de facer individualmente a actividade correspondente.

No caso de non acadar o 80% de asistencia, a cualificación será non presentado na primeira oportunidade. Na oportunidade de xullo haberá una proba con preguntas de carácter teórico e práctico. Tamén se poderá acordar a realización e seguimento de actividades que reforzen as aprendizaxes máis vinculadas ó saber facer.

As persoas con matrícula a tempo parcial poderán acollerse a unha modalidade de avaliación específica. Para isto, cómpre solicitar unha titoría, antes ou inmediatamente despois do inicio da materia, co obxecto de establecer as actividades de avaliación e o proceso de supervisión e seguimento necesario para superar a materia.

REQUIRIMENTOS PARA APROBAR A MATERIA

A cualificación final será o resultado das puntuación obtidas nas actividades de avaliación. Para superar a materia é indispensable obter a metade da cualificación en cada unha delas. Cando non se realice algunha, a cualificación será non presentado.

Na segunda oportunidade deberán de facerse as actividades de avaliación non superadas.

FALTA DE INTEGRIDADE ACADÉMICA

Ausencia de citación de fontes

As citas e referencias a calquera tipo de texto deben declararse, o uso de texto literal ou ideas doutros autores ou autoras parafraseadas sendeclarar a fonte supón o suspenso do traballo en aplicación do artigo 14.4 da normativa académica de avaliacións, cualificacións e reclamacións, aprobada polo Consello de Goberno do 19 de decembro de 2013: "na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade"

Os contidos incluídos nos traballos deben estar referenciados ao longo do texto e no apartado de referencias bibliográficas usando as normas APA 6ª edición. O texto literal debe declararse usando as normas APA 6ª edición. No parafraseo deben figurar as fontes orixe das ideas que se re-elaboran.

Plaxio

O plaxio en calqueira das actividades da avaliación será motivo de suspenso

Falsificación de sinatura

Asinar na folla de asistencia por unha compañeira ou compañeiro ausente será penalizado coa perda de avaliación continua

Copiar nos exames

O uso indebido de información durante osexames tamén será motivo de suspenso

LECTURAS RECOMENDADAS

Normativa académica de avaliacións, cualificacións e reclamacións:

https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/Normas_avaliacion_revision_reclamacion_consolidado_l.pdf



http://www.ugr.es/~plagio_hum/0401Prevencion.htm

http://www.ugr.es/~plagio_hum/

<http://blogbibliotecas.mecd.gob.es/2015/01/22/plagio-academico/>



Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- EDUCAWEB (). Premios Educaweb Orientación Académica y Profesional. http://www.educaweb.com/premios/ediciones/- INTEF. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (). Red de buenas prácticas 2.0. http://recursostic.educacion.es/buenaspracticass20/web/es/formacion-profesional/608-buenas-practicass-- Navas Baena, R. (2010). Investigación e innovación en el aula.. Granada: Ada.- Instituto de Tecnologías Educativas (). . http://www.ite.educacion.es/- Rosa Cobo, C. (2010). Innovación educativa e historia de las relaciones e género.. Valladolid: Universidad de Valladolid.
Complementary	<ul style="list-style-type: none">- EDUCAWEB (2011). El blog como herramienta de orientación profesional . http://static.educaweb.com/pdf/premi/3-edicio/1B.pdf- (2013). Premios Educaweb. 5ª Edición. http://www.educaweb.com/noticia/2013/01/16/educaweb-premia-proyectos-orientacion-dirigida-adultos-5-- EDUCAWEB (2010). Premios Educaweb Orientación Académica y Profesional. http://www.educaweb.com/publicaciones/hey/2012/proyectos-ganadores-premios-educaweb-orientacion-acad- Victor Cuevas (). El uso del blog como herramienta de orientación académica y profesional. http://static.educaweb.com/pdf/premi/3-edicio/2B.pdf- Victor Cuevas (). El portafolio vocacional. http://victorcuevas.es/orientacion/?page_id=1455- Victor Cuevas (). Busca tu camino. Blog de orientación. http://victorcuevas.es/orientacion/- (). Guía de blogs de orientación. http://www.netvibes.com/guia-de-informacion-academica-e-profesional#BLOGS

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.