



Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Proxectos de innovación e investigación educativa en formación profesional e orientación laboral		Code	652606E316	
Study programme	5 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Formación e Orientación Laboral				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatoria	2	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinador	Perea Vega, Gustavo Ariel	E-mail	gustavo.perea@udc.es		
Lecturers	Perea Vega, Gustavo Ariel	E-mail	gustavo.perea@udc.es		
Web					
General description					

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A25	(CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A26	v (CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Analizar e deseñar propostas docentes innovadoras nos módulos da especialidade	AJ25 AJ26		CC3 CC6 CC7
Deseñar un proxecto de investigación relacionado cos módulos da especialidade ou coas funcións orientadoras do profesorado de FOL	AJ25 AJ26		CC3 CC6 CC7 CC8
Comprender e valorar a importancia da innovación e da investigación como ferramentas para a mellora dos procesos de ensino e aprendizaxe e para a propia aprendizaxe profesional.	AJ25 AJ26		CC3 CC6 CC7 CC8

Contents

Topic	Sub-topic
Tema 1. A innovación e a investigación	Conceptos de referencia Tics Experiencias innovadoras A integración da perspectiva de xénero



Tema 2. Proxectos de innovación e investigación en FOL	O papel do profesorado de FOL Proxectos: obxectivos, metodoloxía e instrumentos
--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A25 A26 C3 C6 C7 C8	3	15	18
Oral presentation	A25 C3 C6	2	2	4
Guest lecture / keynote speech	A25 A26 C3 C6 C7 C8	4	0	4
Supervised projects	A25 A26 C3 C6 C7 C8	5	15	20
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Busca e análise de experiencias anovadoras e de pesquisas de investigación aplicables a función docente e orientadora do profesorado de FOL Busca e utilización de bibliografía específica para a fundamentación e deseño dun proxecto de anovación ou pesquisa.
Oral presentation	Das experiencias innovadoras analizadas e do proxecto de innovación ou pesquisa deseñados
Guest lecture / keynote speech	Para a presentación e síntese das temáticas que se abordan na materia
Supervised projects	Deseño dun proxecto innovador ou dun proxecto de investigación. Esta actividade é grupal e debe de desenvolverse baixo os principios do traballo colaborativo

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	A atención personalizada está vencellada principalmente realización dos traballos tutelados (TT). O seu obxectivos é proporcionar a axuda e orientacións necesarias para unha boa realización dos TT. A atención personalizada está ligada a unha avaliación formativa. O alumnado con matrícula a tempo parcial terá unha atención personalizada vinculada a modalidade de avaliación específica que se describe no apartado de avaliación.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Oral presentation	A25 C3 C6	Hanse de facer dúas presentacións. Unha sobre experiencias innovadoras e sobre o deseño do proxecto de innovación ou investigación.	20
Supervised projects	A25 A26 C3 C6 C7 C8	Deseño dun proxecto de innovación ou investigación	80

Assessment comments



ASISTENCIA

A asistencia ás sesións presenciais é obrigatoria. O alumnado con asistencia regular, que non acuda a unha clase na que se realice algunha actividade, terá que facela individualmente e entregala na seguinte sesión. Se un/ha alumno/a non acada o 80% da asistencia, terá unha cualificación de non presentado na primeira oportunidade. A asistencia xustifícase en base a que unha boa parte das actividades de avaliación desenvólvense na aula. Na oportunidade de xullo realizará un exame teórico e práctico. Tamén se poderá acordar a realización dalgúns das actividades. Aquelas persoas con matrícula a tempo parcial poderán acollerse a unha modalidade de avaliación específica. Para isto, cómpre solicitar unha titoría, antes ou inmediatamente despois do inicio da materia, co obxecto de establecer as actividades de avaliación e o proceso de supervisión e seguemento.

REQUIRIMENTOS PARA APROBAR A MATERIA
A cualificación final será o resultado das puntuacións obtidas nas catro actividades de avaliación: Presentación oral (2 puntos) Traballo tutelado (8 puntos) Para superar a materia é indispensable obter a metade da cualificación en cada unha das catro actividades. Cando non se realice algunha das catro actividades a cualificación será non presentado. Na segunda oportunidade deberán de facerse as actividades de avaliación non superadas. O portafolio do alumnado é unha actividade individual e conterá os seguintes apartados: Aprendizaxes adquiridas na materia (que sabía /que aprendín, en qué seguir formándome) Relación/vinculación coas materias do módulo xenérico e nomeadamente coas materias do itinerario de FOL. Aplicación dos contidos da materia na elaboración do TFMA chegas da materia para a observación e análise durante o Practicum Reflexións sobre a materia e aspectos a mellorar O estudo de casos é un traballo grupal, no que o grupo presentará un cartafol grupal ao finalizar a materia e nas datas que se indiquen, e no que se incluírá:

As actividades realizadas en grupo e unha reflexión/valoración sobre as aprendizaxes adquiridas. Co-avaliación das tarefas grupais e do funcionamento do grupo. **FALTA DE INTEGRIDADE ACADÉMICA:** Ausencia de citación de fontes

As citas e referencias a calquera tipo de texto deben declararse. O uso de texto literal ou ideas doutros autores ou autoras parafraseadas sen declarar supón o suspenso do traballo en aplicación do artigo 14.4 da Normativa académica de avaliacións, cualificacións e reclamacións, aprobada polo Consello de Goberno do 19 de decembro de 2013, que establece ?na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade? Os contidos incluídos nos traballos deben estar referenciados ao longo do texto e no apartado de referencias usando as normas APA 6ª edición. O texto literal debe declararse usando as normas APA 6ª edición. No parafraseo deben figurar as fontes orixe das ideas que se re-elaboran. **PLAXIO:** O plaxio en calquera das actividades da avaliación será motivo de suspenso.

FALSIFICACIÓN DUNHA FIRMA: Asinar na folla de asistencia por un/unha compañeira ou compañeiro ausente será penalizado coa perda de avaliación continua.

COPIA NOS EXAMES: O uso indebido de información durante os exames tamén será motivo de suspenso.

NORMATIVA ACADÉMICA DE AVALIACIÓNS, CUALIFICACIÓNS E RECLAMACIÓNS

https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/Normas_avaliacion_revision_reclamacion_consolidado_1.pdf

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- EDUCAWEB (). Premios Educaweb Orientación Académica y Profesional. http://www.educaweb.com/premios/ediciones/- INTEF. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (). Red de buenas prácticas 2.0. http://recursostic.educacion.es/buenaspracticass20/web/es/formacion-profesional/608-buenas-practicass-- Navas Baena, R. (2010). Investigación e innovación en el aula.. Granada: Ada.- Instituto de Tecnologías Educativas (). . http://www.ite.educacion.es/Rosa Cubo, C. (2010). Innovación educativa e historia de las relaciones e género. Valladolid: Universidad de Valladolid.
--------------	--



Complementary	<ul style="list-style-type: none">- Victor Cuevas (). El uso del blog como herramienta de orientación académica y profesional. http://static.educaweb.com/pdf/premi/3-edicio/2B.pdf- EDUCAWEB (2011). El blog como herramienta de orientación profesional . http://static.educaweb.com/pdf/premi/3-edicio/1B.pdf- (2013). Premios Educaweb. 5ª Edición. http://www.educaweb.com/noticia/2013/01/16/educaweb-premia-proyectos-orientacion-dirigida-adultos-5-- EDUCAWEB (2010). Premios Educaweb Orientación Académica y Profesional. http://www.educaweb.com/publicaciones/hey/2012/proyectos-ganadores-premios-educaweb-orientacion-acad- Victor Cuevas (). El portafolio vocacional. http://victorcuevas.es/orientacion/?page_id=1455- Victor Cuevas (). Busca tu camino. Blog de orientación. http://victorcuevas.es/orientacion/- (). Guía de blogs de orientación. http://www.netvibes.com/guia-de-informacion-academica-e-profesional#BLOGS
----------------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.