



Guia docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Función tutorial y orientación tutorial		Código	652609002
Titulación	7 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Lingua Extranxeira			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	2
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinador/a	García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Profesorado	García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional		AP38	
Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade		AP38	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común			CM9
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse			CM9
Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.	AP38		

Contenidos	
Tema	Subtema
Tutoría e orientación	Aproximación conceptual e relacóns
O modelo institucional galego de orientación	Aspectos organizativos e funcionais dos servicios de orientación
Funcións e actividades titoriais	* Cos estudantes * Coas familias * Cos compañeiros
Planificación da acción titorial	O Plan de Acción Titorial (PAT)
A tutoría en situacións específicas	* No módulo de formación en centros de traballo. * Nos programas de cualificación profesional inicial. * Nos programas de diversificación curricular.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	C4	1	0	1
Ánalisis de fuentes documentales	A7	2	6	8



Lecturas	A7	1	7	8
Portafolio del alumno	A16	4	8	12
Prueba objetiva	A7	2	0	2
Presentación oral	C6	4	6	10
Discusión dirigida	C4	2	0	2
Aprendizaje colaborativo	A9	4	0	4
Atención personalizada		3	0	3

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Nas que se tratará de evidenciar os coñecementos previos dos estudiantes e a súa disposición cara a materia.
Análisis de fuentes documentales	Que lle permitirán coñecer textos de interés, comprehendelos e analizalos.
Lecturas	Axeitadas para familiarizarse coa terminoloxía propia da materia.
Portafolio del alumno	Na que recollerán todo o traballado ó obxecto de ser avaliado.
Prueba objetiva	Se realizará co obxecto de comprobar si se teñen acadado os obxectivos mínimos da materia.
Presentación oral	Para desenrolar a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.
Discusión dirigida	Para contrastar as diferentes opiniós e chegar a acordos comúns.
Aprendizaje colaborativo	Que facilitará a adquisición e enriquecemento das aprendizaxes persoais.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	Se precisará un seguimento persoal do traballo desenrolado no marco do portafolios xa que será unha peza clave na evaluación final.
Portafolio del alumno	Así mesmo, se traballará de xeito directo cos pequenos grupos que se formen para desenrolar os traballos propostos.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Lecturas	A7	Se propondrán algúns textos básicos para súa lectura e análise.	3
Prueba objetiva	A7	Consistente nunha batería de preguntas de resposta binaria e/ou múltiple.	30
Presentación oral	C6	Consistirá en expoñer algún traballo o parte do traballo feito tanto de xeito individual coma grupal	2
Aprendizaje colaborativo	A9	Se formarán pequenos grupos de traballo para traballar as diferentes temáticas.	3
Discusión dirigida	C4	Consistente en plantear unha temática e propiciar o intercambio de opiniós fundamentadas sobre ela.	2
Portafolio del alumno	A16	No que irán recollendo toda a información dada así como as súas impresións persoais.	60

Observaciones evaluación

<p>1) Se precisa obter o 50% da puntuación na proba obxectiva e no portafolios, como mínimo, para sumar as puntuacións. 2) Aprobará o módulo o estudiante que, cumplindo o anterior, obteña un 5 como mínimo, ao sumar todas as puntuacións. 3) Os estudiantes teñen que asistir, como mínimo, ao 80% das clases. En caso de ter que faltar algún día, deberán xustificar a súa ausencia. </p>
--

Fuentes de información



Básica	- ()..
Complementaria	- ()..

Recomendaciones**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente****Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente****Asignaturas que continúan el temario****Otros comentarios**

&lt;p&gt;As indicadas no paso de Avaliación.&lt;/p&gt;

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías