



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Métodos de Investigación en Educación | Código | 652711103 | |
| Titulación | Licenciado en Psicopedagogía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Primeiro | Troncal | 5.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filosofía e Métodos de Investigación en Educación | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A14 | Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación aplicados aos diferentes campos e aspectos da intervención educativa. |
| A15 | Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos. |
| A18 | Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención e de investigación sobre a incidencia e os efectos psicopedagóxicos da introdución de determinados medios, materiais e tecnoloxías no ensino. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Aprender a aprender. |
| B6 | Preocupación pola calidade. |
| B7 | Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas. |
| B8 | Traballar de forma autónoma e con iniciativa. |
| B9 | Traballar de forma colaborativa. |
| B10 | Capacidade de organización e planificación. |
| B15 | Capacidade de crítica e autocrítica. |
| B16 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B17 | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo. |
| B18 | Apertura á innovación psicopedagóxica. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | | |
|---|------------|---|----------------|
| Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación aplicados aos diferentes campos e aspectos da intervención educativa. | A14 A18 | B1 B2 B6 B8 B9 B10 B15 B16 B17 B18 | C2 C6 C8 |
| Colaborar no deseño, na aplicación e na avaliación de auditorías de calidade nos procesos educativos. | A15 | | |
| Preocupación pola calidade. | | B7 | |
| Capacidade de organización e planificación | | B10 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| 1.Principios generales de la investigación | a.Importancia de investigar en educación. b.Evolución histórica. |
| 2.Ética e investigación | a. Necesidad de guía éticas. b. Recursos éticos para la investigación: consentimiento informado, etc. c. Práctica de ética e investigación. |
| 3. Tipos de estudios: | a. Descriptivos. b. Experimentales c. Investigación aplicada. d. Otros. e. Práctica de búsqueda de los diferentes tipos de estudios y reflexión con exposición oral al grupo. |
| 4,5,6. Elaboración del protocolo de estudio: | a. Planteamiento del problema. b. Revisión de la literatura y búsqueda bibliográfica. c. Fuentes de información para la investigación en educación. (curso de biblioteca. d. Práctica de las Normas APA para confeccionar la bibliografía. e. Objetivos, hipótesis. f. Población y Muestra: ámbito, tamaño, criterios de inclusión y exclusión. g. Diseños de investigación. Características de un buen diseño de investigación. h. Variables: tipos, selección y definición de variables. i. Técnicas de recogidas de datos. Diseño y validación de cuestionarios. j. Sujetos a incluir en la muestra. k. Lectura crítica de una tesis doctoral/publicación. l. Realización práctica de un protocolo de estudio/proyecto de investigación |
| 7.Interpretación de resultados: | a. Papel de la estadística. Conceptos básicos. b. Manejo del paquete estadístico SPSS : ? Confección de una base de datos, etiquetar variables, etc. ? Análisis descriptivos (media, moda, mediana, desviación típica, curtosis, asimetría, etc). ? Análisis de fiabilidad y validez. |
| 8. Publicación de la investigación: | a. Cómo escribir un artículo de investigación original. b. Dónde enviar un artículo de investigación. c. Practica: preparación de un artículo original. |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Actividades iniciais | | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | | 15 | 30 | 45 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | | 4.5 | 0 | 4.5 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | | 30 | 30 | 60 |
| Proba mixta | | 3 | 14 | 17 |
| Análise de fontes documentais | | 4 | 6 | 10 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Actividades iniciais | Se pasará un cuestionario inicial para coñecer o coñecemento que aporta o alumno e por outro lado, coñecer os intereses docentes hacia esta asignatura. |
| Sesión maxistral | Servirá para impartir de forma presencial os contidos teóricos para a realización posterior do protocolo de estudo o proxecto de investigación. Será o contexto ideal para resolver dúbidas antes de realizar a parte práctica. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Será obrigatoria a asistencia a eventos que organicen as profesoras e que se relacionen de algún modo con a asignatura (metodoloxías, investigación, trastornos na idade infantil, etc) |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Esta será a parte práctica da asignatura, na cal o alumno debe realizar un proxecto de investigación, con todos os requisitos de calidade metodolóxica e ética. |
| Proba mixta | Se realizarán dúas probas para avaliar os contidos teóricos. |
| Análise de fontes documentais | El alumno asistirá a la impartición de Curso de Biblioteca para coñecer as principais fontes bibliográficas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Sesión maxistral | En las sesiones magistrales el alumno dispondrá de la profesora para resolver dúbidas sobre os contidos explicados. |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Durante la realización del proxecto de investigación tamén el alumno tendrá la atención directa para facilitar la realización del proxecto. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---|---------------------------|--|---------------|
| Investigación (Proxecto de investigación) | | Para evaluar el aprendizaje de los contidos prácticos se pedirá la elaboración de un proxecto de investigación. En él se valorará la riqueza en la revisión bibliográfica (introducción), la calidade metodolóxica e consideracións éticas, la claridade e capacidade de síntesis. | 50 |
| Proba mixta | | Se realizarán dúas probas (respuesta múltiple o respuesta breve) para la evaluación de los contidos teóricos. | 50 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación



Los contenidos teóricos serán aplicados con actividades prácticas, por esta razón la asistencia a clase es obligatoria.

También se valorará la participación y motivación hacia los contenidos de la asignatura durante todas las actividades teóricas y prácticas programadas.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se recomienda el conocimiento del inglés para facilitar el acceso de las fuentes bibliográficas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías