



Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Relixión, cultura e valores	Code	652G01044	
Study programme	Grao en Educación Infantil			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optativa	4.5
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Didácticas Específicas			
Coordinador	López Calvo, Jesús Andrés	E-mail	a.lopez.calvo@udc.es	
Lecturers	López Calvo, Jesús Andrés	E-mail	a.lopez.calvo@udc.es	
Web				
General description	<p>A asignatura de RELIXION, CULTURA E VALORES ofrécese como optativa a todos os alumnos do Graos de Infantil, como parte da formación necesaria para a habilitación de profesor de Relixión Católica.</p> <p>As competencias a que se accede con esta asignatura son: o coñecemento das relixións e do cristianismo en particular, os criterios para comprender os conflitos e problemas interculturais e interrelixiosos e o achegamento académico ás orixes do cristianismo e a relixiosidade popular galega.</p> <p>Na Facultade de CC. da Educación da UDC ofrécese un Curso específico de Posgrao de Experto en Teoloxía Católica e a súa Didáctica, que concederá os créditos necesarios para a obtención da DECA, Declaración Eclesiástica de Competencia Académica, requisito indispensable para ser profesor de Relixión Católica en Infantil e Primaria.</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A13	Analizar e incorporar de forma crítica as cuestións máis relevantes da sociedade actual que afectan á educación familiar e escolar: impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das pantallas; cambios nas relacións de xénero e interxeracionais; multiculturalidade e interculturalista; discriminación e inclusión social e desenvolvemento sustentable.
A37	Adquirir coñecemento sobre a evolución do pensamento, as costumes, as crenzas e os movementos sociais e políticos ao longo da historia.
A40	Promover o interese e o respecto polo medio natural, social e cultural a través de proxectos didácticos adecuados.
A45	Coñecer a tradición oral e o folclore.
B18	Capacidade para relacionarse positivamente con outras persoas.
B20	Coñecemento de outras culturas e de outras costumes.
B24	Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Adquirir coñecemento sobre a evolución do pensamento, as costumes, as crenzas e os movementos sociais e políticos ao longo da historia. Coñecemento das relixións e a súa interacción na sociedade actual.	A37 A40 A45	B18 B20 B24	C4 C7
Coñecemento doutras culturas e doutros costumes. Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade.		B20 B24	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.	A13	B24	C4



Coñecer a tradición oral e o folclore, especialmente no ámbito das tradicións relixiosas populares de Galicia.	A45	B24	C7
--	-----	-----	----

Contents	
Topic	Sub-topic
Módulo 1: A materia "Relixión, Cultura, Valores" nunha educación integral.	Módulo 1 1.1 Argumentos personalista e culturalista.
Módulo 2. O feito relixioso na historia e na estrutura do ser humano.	Módulo 2 2.2. A presenza do Feito Relixioso na historia da humanidade. 2.3 As grandes relixións históricas.
Módulo 3. O feito relixioso Cristián e Valores.	2.4 A experiencia relixiosa.
Módulo 4. Iniciación ao coñecemento da Biblia.	2.5 O Feito Relixioso e as súas distintas manifestacións sociais, morais, culturais e artísticas.
Módulo 5. Manifestacións significativas e influencia do cristianismo no patrimonio cultural galego.	2.6 Principais tradicións e crenzas relixiosas presentes na nosa sociedade (Cristianismo, Xudaísmo, Islam).
	Módulo 3 3.1 Os valores cívicos e éticos dende a perspectiva relixiosa católica. 3.2 O diálogo intercultural e interrelixioso na construción da convivencia cidadá. 3.3 O dereito á educación relixiosa e moral de acordo coas propias conviccións. 3.4 A xustiza social na identificación educativa. 3.5 O currículo de Relixión e Moral católicas de 2014 e os seus estándares de aprendizaxe.
	Módulo 4 4.1 A Biblia como obra literaria. 4.2 A Biblia como historia. 4.3 A Biblia como norma de acción ou ?lei?. 4.4 A Biblia como profecía. 4.5 A Biblia como oración.
	Módulo 5 5.1 A romanización e a cristianización de Gallaecia. 5.2 O Monacato. 5.3 O Camiño de Santiago. 5.4 A organización do territorio: a parroquia. 5.5 As romaxes, as peregrinacións e os seus símbolos. 5.6 O feito relixioso na cultura oral e no calendario do ciclo anual.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A13 B24 C4 C7	10	58	68
Objective test	A37 B20	1	0	1
Mind mapping	A37 A40 A45 B18 B20	43	0	43
Personalized attention		0	0	0

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

Methodologies	Description
Supervised projects	Que requerirá a atención personalizada e que se desenvolverá como momento de traballo presencial co profesor. O xeito e a forma que se desenvolverá indicárase ao longo do curso conforme ao plano de traballo da mesma.
Objective test	A través da cal o alumno demostrará a adquisición de coñecementos sobre os contidos da asignatura.
Mind mapping	Oferecerán una síntese actualizada dos contidos esenciais do programa da materia e axudarán a profundar na importancia e universalidade do feito relixioso nas diferentes culturas.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	<p>Moitas das cuestións relixiosas están hoxe na actualidade e nos medios de comunicación. Cómpre establecer a relación entre os acontecementos e o estudo teórico das súas orixes e evolución. A discusión dirixida implica a participación do alumno e o intercambio de perspectivas e opinións.</p> <p>Os cuestionarios e comentarios de clase son debatidos e compartidos polos alumnos presentes.</p> <p>Os traballos tutelados responderán aos intereses do alumno e serán acordados co profesor e terán un seguimento con el por medio de entrevistas persoais. Son un factor de personalización dos temas do curso.</p> <p>A proba obxectiva ou exame final, deberá ser preparada persoalmente por cada un dos alumnos.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A13 B24 C4 C7	Non serán obrigatorios. Serán acordados co profesor que lles fará o correspondente seguimento. Procurarán personaliozar os temas do curso.	70
Objective test	A37 B20	Cuestionario sobre o que o alumno demostrará a adquisición de coñecementos sobre os contidos da materia.	30

Assessment comments

Para os alumnos que non fagan traballo tutelado as dúas partes da proba mixta sumarán o cen por cen da avaliación final. Para a segunda oportunidade, só haberá a proba escrita.
--

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- José Antonio Fernández Martín (2010). Las competencias básicas en la enseñanza religiosa escolar. Madrid - PPC- José Antonio Fernández Martín (2015). Enseñar a aprender Religión. Madrid - CCS- José Antonio Fernández Martín (2014). Fundamentos de la ERE. Madrid - CCS
Complementary	<ul style="list-style-type: none">- Eugenio Trías (2000). Por qué necesitamos la religión. Barcelona - Plaza y Janés- Xosé Ramón Mariño Ferro (1987). Las romerías, peregrinaciones y sus símbolos. Vigo - xerais- Andrés Torres Queiruga (1992). 10 palabras clave en Religión. Estella - Verbo Divino- Carmen Pellicer - Martín Varela - Fernando Cordero (2015). Virtudes olvidadas, valores con futuro. Madrid - San Pablo- V. Martín Pindado (1995). El hecho religioso. Datos, estructura, valoración. Madrid - CCS- Francesc Torralba Roselló (1998). Pedagogía del sentido. Madrid - PPC

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Subjects that continue the syllabus

Other comments

A asignatura de RELIXIÓN, CULTURA E VALORES require do alumno, non unha explicita simpatía pola fe católica, pero si unha certa familiaridade coa mesma: manexo da Biblia, coñecementos básicos de Relixión Católica adquiridos en Secundaria e Bacharelato. Sen esta disposición e competencias previas non será imposible, pero si moi difícil adquirir os coñecementos e contidos do programa da asignatura.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.