



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Relixión, cultura y valores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Código             | 652G01044            |          |
| Titulación            | Grao en Educación Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |          |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cuarto             | Optativa             | 4.5      |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      |          |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |          |
| Departamento          | Didácticas Específicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |          |
| Coordinador/a         | López Calvo, Jesús Andrés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | a.lopez.calvo@udc.es |          |
| Profesorado           | López Calvo, Jesús Andrés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | a.lopez.calvo@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |          |
| Descripción general   | <p>A asignatura de RELIXION, CULTURA E VALORES ofrécese como optativa a todos os alumnos do Graos de Infantil, como parte da formación necesaria para a habilitación de profesor de Relixión Católica.</p> <p>As competencias a que se accede con esta asignatura son: o coñecemento das relixiões e do cristianismo en particular, os criterios para comprender os conflitos e problemas interculturais e interrelixiosos e o achegamento académico ás orixes do cristianismo e a relixiosidade popular galega.</p> <p>Na Facultade de CC. da Educación da UDC ofrécese un Curso específico de Posgrao de Experto en Teoloxía Católica e a súa Didáctica, que concederá os créditos necesarios para a obtención da DECA, Declaración Eclesiástica de Competencia Académica, requisito indispensable para ser profesor de Relixión Católica en Infantil e Primaria.</p> |                    |                      |          |

| Competencias / Resultados del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                               | Competencias / Resultados del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A13                                  | Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalista; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. |
| A37                                  | Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.                                                                                                                                                                                                                           |
| A40                                  | Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A45                                  | Conocer la tradición oral y el folclore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B18                                  | Capacidad para relacionarse positivamente con otras personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B20                                  | Conocimiento de otras culturas y de otras costumbres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B24                                  | Reconocimiento y respeto a la diversidad y a la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C4                                   | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                                                                                                      |
| C7                                   | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|----------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                              | Competencias / Resultados del título |                   |          |
| Adquirir coñecemento sobre a evolución do pensamento, as costumes, as crenzas e os movementos sociais e políticos ao longo da historia. Coñecemento das relixiões e a súa interacción na sociedade actual.                                             | A37<br>A40<br>A45                    | B18<br>B20<br>B24 | C4<br>C7 |
| Coñecemento doutras culturas e doutros costumes.<br>Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade.                                                                                                                                     |                                      | B20<br>B24        |          |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | A13                                  | B24               | C4       |



|                                                                                                                |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Coñecer a tradición oral e o folclore, especialmente no ámbito das tradicións relixiosas populares de Galicia. | A45 | B24 | C7 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|

| Contenidos                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Módulo 1: A materia &quot;Relixión, Cultura, Valores&quot; nunha educación integral.                | Módulo 1<br>1.1 Argumentos personalista e culturalista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Módulo 2. O feito relixioso na historia e na estrutura do ser humano.                               | Módulo 2<br>2.2. A presenza do Feito Relixioso na historia da humanidade. 2.3 As grandes relixións históricas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Módulo 3. O feito relixioso Cristián e Valores.                                                     | 2.4 A experiencia relixiosa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Módulo 4. Iniciación ao coñecemento da Biblia.                                                      | 2.5 O Feito Relixioso e as súas distintas manifestacións sociais, morais, culturais e artísticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Módulo 5. Manifestacións significativas e influencia do cristianismo no patrimonio cultural galego. | 2.6 Principais tradicións e crenzas relixiosas presentes na nosa sociedade (Cristianismo, Xudaísmo, Islam).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                     | Módulo 3<br>3.1 Os valores cívicos e éticos dende a perspectiva relixiosa católica.<br>3.2 O diálogo intercultural e interrelixioso na construción da convivencia cidadá.<br>3.3 O dereito á educación relixiosa e moral de acordo coas propias conviccións.<br>3.4 A xustiza social na identificación educativa.<br>3.5 O currículo de Relixión e Moral católicas de 2014 e os seus estándares de aprendizaxe. |
|                                                                                                     | Módulo 4<br>4.1 A Biblia como obra literaria.<br>4.2 A Biblia como historia.<br>4.3 A Biblia como norma de acción ou ?lei?.<br>4.4 A Biblia como profecía.<br>4.5 A Biblia como oración.                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                     | Módulo 5<br>5.1 A romanización e a cristianización de Gallaecia.<br>5.2 O Monacato.<br>5.3 O Camiño de Santiago.<br>5.4 A organización do territorio: a parroquia.<br>5.5 As romaxes, as peregrinacións e os seus símbolos.<br>5.6 O feito relixioso na cultura oral e no calendario do ciclo anual.                                                                                                            |

| Planificación          |                           |                                           |                         |               |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados     | A13 B24 C4 C7             | 10                                        | 58                      | 68            |
| Prueba objetiva        | A37 B20                   | 1                                         | 0                       | 1             |
| Mapa conceptual        | A37 A40 A45 B18 B20       | 43                                        | 0                       | 43            |
| Atención personalizada |                           | 0                                         | 0                       | 0             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabaxos tutelados | Que require a atención personalizada e que se desenvolverá como momento de traballo presencial co profesor. O xeito e a forma que se desenvolverá indícase ao longo do curso conforme ao plano de traballo da mesma. |
| Prueba obxectiva   | A través da cal o alumno demostrará a adquisición de coñecementos sobre os contidos da asignatura.                                                                                                                   |
| Mapa conceptual    | Oferecerán unha síntese actualizada dos contidos esenciais do programa da materia e axudarán a profundar na importancia e universalidade do feito relixioso nas diferentes culturas.                                 |

## Atención personalizada

| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabaxos tutelados | <p>Muchas cuestións relixiosas están hoxe en día na actualidade e nos medios de comunicación. Conviene establecer a relación entre os acontecementos e o estudo teórico dos seus orixenes e evolución. A discusión dirixida implica a participación do alumno e o intercambio de perspectivas e opinións.</p> <p>Os cuestionarios e comentarios de clase son debatidos e compartidos polos alumnos presentes.</p> <p>Os traballos tutelados responderán aos intereses do alumno e serán acordados co profesor que terá un seguimento por medio de entrevistas. Son un factor de personalización do temario do curso.</p> <p>A proba obxectiva ou exame final, deberá ser preparada persoalmente por cada un dos alumnos.</p> |

## Evaluación

| Metodoloxías       | Competencias / Resultados | Descrición                                                                                                                                | Calificación |
|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Trabaxos tutelados | A13 B24 C4 C7             | Non serán obrigatorios. Serán acordados co profesor que lles fará o correspondente seguimento. Procurarán personalizar os temas do curso. | 70           |
| Prueba obxectiva   | A37 B20                   | Cuestionario sobre o que o alumno demostrará a adquisición de coñecementos sobre os contidos da materia.                                  | 30           |

## Observacións avaliación

Para os alumnos que non fagan traballo tutelado as dúas partes da proba mixta sumarán o cen por cen da avaliación final.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- José Antonio Fernández Martín (2010). Las competencias básicas en la enseñanza religiosa escolar. Madrid - PPC</li> <li>- José Antonio Fernández Martín (2015). Enseñar a aprender Religión. Madrid - CCS</li> <li>- José Antonio Fernández Martín (2014). Fundamentos de la ERE. Madrid - CCS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eugenio Trías (2000). Por qué necesitamos la religión. Barcelona - Plaza y Janés</li> <li>- Xosé Ramón Mariño Ferro (1987). Las romerías, peregrinaciones y sus símbolos. Vigo - xerais</li> <li>- Andrés Torres Queiruga (1992). 10 palabras clave en Religión. Estella - Verbo Divino</li> <li>- Carmen Pellicer - Martín Varela - Fernando Cordero (2015). Virtudes olvidadas, valores con futuro. Madrid - San Pablo</li> <li>- V. Martín Pindado (1995). El hecho religioso. Datos, estructura, valoración. Madrid - CCS</li> <li>- Francesc Torralba Roselló (1998). Pedagogía del sentido. Madrid - PPC</li> </ul> |

## Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Asignaturas que continúan el temario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Otros comentarios</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A asignatura de RELIXIÓN, CULTURA E VALORES require do alumno, non unha explicita simpatía pola fe católica, pero si unha certa familiaridade coa mesma: manexo da Biblia, coñecementos básicos de Relixión Católica adquiridos en Secundaria e Bacharelato. Sen esta disposición e competencias previas non será imposible, pero si moi difícil adquirir os coñecementos e contidos do programa da asignatura. |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías