



Teaching Guide						
Identifying Data				2016/17		
Subject (*)	Teoría da educación		Code	652G03001		
Study programme	Grao en Educación Social					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	First	FB	6		
Language	Spanish/Galician					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Pedagogía e Didáctica					
Coordinador	Serantes Pazos, Araceli	E-mail	araceli.serantes.pazos@udc.es			
Lecturers	Serantes Pazos, Araceli	E-mail	araceli.serantes.pazos@udc.es			
Web						
General description						

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Coñecer os campos da educación social e recoñecer novos ámbitos emergentes.
A2	Comprender os supostos e fundamentos históricos, pedagóxicos, psicolóxicos e sociolóxicos da acción socioeducativa e os seus ámbitos de actuación, valorando as súas implicacións.
A3	Analizar as políticas de benestar social e a lexislación que sustentan os procesos de acción socioeducativa.
A4	Distinguir os estadios evolutivos das persoas, e interpretar as súas implicacións educativas.
A5	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.
A7	Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.
A11	Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural e educativa.
A13	Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación elementais aplicables aos diferentes campos de intervención.
A16	Comprender a traxectoria da Educación Social e a configuración do seu campo e identidade profesional.
B2	Redactar e presentar informes técnicos, memorias, regulamentos ou calquera outro documento básico que contribúa a regular a acción socioeducativa.
B3	Xerar a cultura profesional colaborativa, fomentando o traballo en rede e integrándose en grupos interdisciplinares con iniciativa e responsabilidade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences / results
Coñecer as distintas corrientes pedagógicas que más teñen influído no contexto occidental			A1 A2 A4 A5 A16
Analizar as prácticas educativas recollidas en documentos, películas e material audiovisual á luz das distintas teorías da educación			A2 A3 A5 A11 A16



Identificar as distintas correntes pedagógicas presentadas na materia nunha práctica socioeducativa real: recoller información, seleccionar e sintetizar os aspectos más relevantes, observar de forma crítica e comprender unha práctica socioeducativa, identificar os rasgos característicos de cada corrente, identificar o marco legal que regula o campo e expoñer con rigor e claridade	A1 A2 A3 A5 A11	B2 B3	C1 C6
Aprender a traballar en equipo, a facer o seguimento do traballo e a avaliación/autoavalíação do mesmo. Aprender a facer un diario e actas das reunións.	A7 A13	B2 B3	C1

Contents

Topic	Sub-topic
1. Concepto de Teoría da educación	1.1. Sistemas educativos; estructuras, procesos e tendencias 1.2. Teoría e práctica da educación 1.3. Culturas educativas e culturas escolares
2. O movemento da Pedagogía liberal e a Escola Nova	2.1. Antecedentes e precursores 2.2. Teorías, métodos e aportacións 2.3. Algúns representantes: Rousseau, Tolstoi, Montessori, Decroly, Freinet e Dewey
3. A Pedagogía libertaria e o movemento antiautoritario	3.1. A libertade como principio e fin 3.2. Algúns representantes: Ferrer Guardia e Neill
4. A Pedagogía socialista-marxista e pedagogía institucional	4.1. Escola, traballo e reproducción socioeconómica 4.2. Algúns autores: Marx, Engels, Makarenko e Gramsci
5. A Pedagogía liberadora e a desescolarización	5.1. A educación como concienciación e como instrumento de liberación 5.2. Algúns autores: Freire, Illich e Milani
6. Da escola comprensiva ao neoliberalismo educativo	6.1. A ensinanza comprensiva 6.2. Neoliberalismo e educación 6.3. A escola de Frankfurt e a Pedagogía crítica 6.4. Algúns autores: Apple, McLaren e Giroux
7. Outras institucións e axentes educativos	7.1. Concepto de educación non formal. Evolución e concepto 7.2. Institucións educativas non formais e Novos Movementos Sociais 7.3. Recursos e programas

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A1 A2 A3 A4 A5 A16 B2 B3 C1 C6	5	25	30
Document analysis	A1 A2 A3 A16 B2 B3 C1 C6	5	20	25
Directed discussion	A2 A3 A5 A7 A16 B3 C1 C6	10	10	20
Workbook	A1 A2 A3 A16 C1 C6	5	10	15
Oral presentation	A3 A4 A5 A16 B2 B3 C1 C6	10	0	10



Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 A11 A13 A16 B2 B3 C1 C6	10	20	30
Personalized attention		20	0	20

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Traballo en pequenos grupos (de ata 6 personas) sobre un programa ou entidade do ámbito da Educación Social no que se valoran e examinan as prácticas actuais á luz das distintas teorías educativas
Document analysis	Lectura, análisis e reflexión nos grupos de aula sobre distintos documentos facilitados pola profesora
Directed discussion	Posta en común da análise de películas e vídeos sobre prácticas educativas
Workbook	Lectura de documentos, libros propostos como obligatorios e libros que podan orientar a análise teórica dos casos estudiados. As lecturas teñen que quedar reflectidas nos traballos de grupo
Oral presentation	Das ideas más interesantes que se abordan nos libros de carácter obligatorio. Reflexión e valoración conjunta
Supervised projects	O traballo en pequeno grupo está coordinado cos contidos a tratar en outras 2 materias de forma que debe incluir: 1. presentación teórica da práctica ou da entidade, normativa e didáctica. 2. Descripción do sistema de recollida e análise de datos 3. Informe do caso Para esta materia evaluarase o partado 1

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Para a realización do traballo en pequeno grupo ?coordinado cos contidos a tratar en outras 2 materias? realizarase o seguimento do traballo a través de sesións de aula e titorias
Directed discussion	
Supervised projects	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Collaborative learning	A1 A2 A3 A4 A5 A16 B2 B3 C1 C6	Asistencia a clase e participación nas distintas sesións	20
Document analysis	A1 A2 A3 A16 B2 B3 C1 C6	No traballo grupal final Nos trabalos grupais e individuais durante o cuatrimestre	20
Workbook	A1 A2 A3 A16 C1 C6	Dos libros obligatorios e dos documentos	20
Oral presentation	A3 A4 A5 A16 B2 B3 C1 C6	do libro elegido para debatir na aula Dos traballos grupais	20
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 A11 A13 A16 B2 B3 C1 C6	Estudo de caso Traballos de análise en pequenos grupos ou individualmente	20

Assessment comments



As persoas que asisten asiduamente (80-100% de asistencia) serán avaliadas polos:

1. Traballos realizados nas sesións de aula e os propostos para realizar de forma individual ou en grupo.
 2. Exposicións e participación nos debates.
 3. Examen.
 4. Defensa oral dun dos libros obligatorios e trabalho dirixido dos outros dous.
- As personas que non asistan de forma continuada a clase (menos do 80% de asistencia) deben solicitar con antelación no Decanato para poder facer:
1. Recisións de 2 dos 3 libros indicados. O trabalho de recensión debe contar cunha breve referencia ás autor/as, a síntese das ideas principales de cada capítulo, a conclusión no que se relación os obxectivos do libro coas aportacións finais, e un comentario-crítico (persoal) do texto leído.
 2. Analizar a influencia das distintas corrientes educativas traballadas na aula na película "Hoy empieza todo" (que pode visionar na biblioteca da Facultade).
 3. Xustificar as influencias teóricas no traballo tutelado de investigación en grupo.
4. Examen

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Deseño e desenvolvemento da acción socioeducativa/652G03002

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.