



Guía Docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Intervención en contextos familiares de risco		Código	652G03015	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación				
Coordinación	García Fernández, Manuel		Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel		Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Conocer los procedimientos básicos de intervención en contextos familiares convencionales, no convencionales y de riesgo	A2 A6 A19		
Capacidad de observar y escuchar de forma activa	A2 A5 A6 A7 A9 A11 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B5	
Resolver problemas de forma efectiva	A2 A5 A6 A11 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad.	A5 A6 A7 A9 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4



Contidos	
Temas	Subtemas
I. SESIONES EXPOSITIVAS	
1. La familia como contexto de desarrollo humano	
2. Formación y desarrollo de los vínculos afectivos	
3. La socialización en el contexto familiar	
4. El desarrollo socioemocional en las familias adoptivas	
5. Divorcio, monoparentalidad y nuevos emparejamientos	
6. Desarrollo socioemocional en contextos familiares de riesgo: los malos tratos en la familia	
II. SESIONES INTERACTIVAS	
1. Análisis de las concepciones familiares	
2. La observación conductual	
3. Enseñanza de habilidades parentales	
4. Habilidades básicas de comunicación terapéutica	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A2	1	0	1
Sesión maxistral	A2 A5 A6 A11 A12 A19 B4	21	42	63
Portafolios do alumno	A7 A9 A20 A21 B6 B5 C4	21	38	59
Proba mixta	A2 A5 A6 A7 A9 A11	2	23	25
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación de los contenidos teórico/prácticos y de las competencias de la materia
Sesión maxistral	Presentación de los contenidos teóricos de los temas que conforman la guía docente
Portafolios do alumno	Recogida de la información y elaboración de los contenidos prácticos de los temas que conforman la guía docente
Proba mixta	Preguntas tipo de probas de ensayo y/o preguntas tipo de pruebas objetivas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Portafolios do alumno	Las actividades teórico/prácticas podrán suponer la asistencia a sesiones de atención personalizadas por parte del alumnado

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	A7 A9 A20 A21 B6 B5 C4	Hasta 2,5 puntos siempre que se haya superado la prueba mixta	25
Proba mixta	A2 A5 A6 A7 A9 A11	Consistirá en un examen de pregunta corta y/o tipo test sobre los contenidos trabajados en las sesiones teóricas	75
Outros			



Observacións avaliación

Fontes de información				
<table border="1"><tr><td>Bibliografía básica</td><td> </td></tr><tr><td>Bibliografía complementaria</td><td> </td></tr></table>	Bibliografía básica		Bibliografía complementaria	
Bibliografía básica				
Bibliografía complementaria				

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías