



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Intervención en contextos familiares de riesgo	Código	652G03015	
Titulación	Grao en Educación Social			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Comprender los supuestos y fundamentos históricos, pedagógicos, psicológicos y sociológicos de la acción socioeducativa y sus ámbitos de actuación, valorando sus implicaciones.
A5	Identificar y analizar los factores contextuales que afectan a los procesos de intervención socioeducativa.
A6	Seleccionar diferentes métodos y técnicas para la planificación y evaluación de programas y servicios.
A7	Aplicar metodologías educativas y dinamizadoras de la acción socioeducativa.
A9	Diseñar y desarrollar proyectos, programas y servicios en los diferentes campos de intervención profesional promoviendo la participación y el desarrollo comunitario.
A11	Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural y educativa.
A12	Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.
A19	Asesorar y supervisar programas, planes, proyectos y centros socioeducativos.
A20	Desarrollar una disposición favorable al trabajo en contornos multiculturales y plurilingüísticos.
A21	Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
B4	Diseñar e impulsar espacios socioeducativos en contextos de diversidad atendiendo a la igualdad de género, a la equidad y respeto a los derechos humanos, favoreciendo el empoderamiento de las personas y colectivos ubicados en situaciones de desventaja social.
B5	Capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas propias de la profesión.
B6	Adquirir y dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas y propuestas a diversas audiencias.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Conocer los procedimientos básicos de intervención en contextos familiares convencionales, no convencionales y de riesgo	A2	
	A6	
	A19	



Capacidad de observar y escuchar de forma activa	A2 A5 A6 A7 A9 A11 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B5	
Resolver problemas de forma efectiva	A2 A5 A6 A11 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad.	A5 A6 A7 A9 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4

Contenidos	
Tema	Subtema
I. SESIONES EXPOSITIVAS	
1. La familia como contexto de desarrollo humano	
2. Formación y desarrollo de los vínculos afectivos	
3. La socialización en el contexto familiar	
4. El desarrollo socioemocional en las familias adoptivas	
5. Divorcio, monoparentalidad y nuevos emparejamientos	
6. Desarrollo socioemocional en contextos familiares de riesgo: los malos tratos en la familia	
II. SESIONES INTERACTIVAS	
1. Análisis de las concepciones familiares	
2. La observación conductual	
3. Enseñanza de habilidades parentales	
5. Habilidades de comunicación aplicados en los procesos de mediación	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A2	1	0	1
Sesión magistral	A2 A5 A6 A11 A12 A19 B4	21	42	63



Portafolio del alumno	A7 A9 A20 A21 B6 B5 C4	21	38	59
Prueba mixta	A2 A5 A6 A7 A9 A11	2	23	25
Atención personalizada		2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación de los contenidos teórico/prácticos y de las competencias de la materia
Sesión magistral	Presentación de los contenidos teóricos de los temas que conforman la guía docente
Portafolio del alumno	Recogida de la información y elaboración de los contenidos prácticos de los temas que conforman la guía docente
Prueba mixta	Preguntas tipo de pruebas de ensayo y/o preguntas tipo de pruebas objetivas

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las actividades teórico/prácticas podrán suponer la asistencia a sesiones de atención personalizada por parte del alumnado
Portafolio del alumno	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Portafolio del alumno	A7 A9 A20 A21 B6 B5 C4	Hasta 2,5 puntos siempre que se haya superado la prueba mixta	25
Prueba mixta	A2 A5 A6 A7 A9 A11	Consistirá en un examen de pregunta corta y/o tipo test sobre los contenidos trabajados en las sesiones teóricas	75
Otros			

Observaciones evaluación
<p>Se tendrán en cuenta dos opciones de evaluación en función de la asistencia y participación del alumnado en las clases presenciales:</p> <p>Opción A. Alumnado que asiste y participa en las clases interactivas(> 85%) La asistencia a clase únicamente se tendrá en cuenta para poder presentarse al examen parcial. Será necesario tener acreditada una asistencia de al menos el 85% de las clases interactivas. Tanto en el examen parcial como en el final, todas las actividades serán puntuadas en una escala de 0-10 y a continuación se le aplicará el correspondiente porcentaje para la obtención de la nota final. Es imprescindible haber superado la prueba objetiva para poder sumar las puntuaciones del resto de actividades.</p> <p>Opción B: Alumnado que NO asiste o tiene una asistencia < 85% - No podrán presentarse al examen parcial - En el día oficial del examen fijado por la Junta de Facultad deberán superar 2 exámenes: Los contenidos teóricos de la materia se evaluarán mediante una prueba de respuesta múltiple, con la que podrán obtener el 50% de la nota final. El resto de los contenidos que se han trabajado en las sesiones expositivas e interactivas se evaluarán mediante una prueba de respuesta breve de 10 preguntas como máximo, con la que podrán obtener el 50% de la nota final. Será imprescindible superar ambos exámenes para aprobar la materia.</p>

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías