



| Guía Docente          |   |                    |                                |          |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Intervención en contextos familiares de risco | Código             | 652G03015                      |          |
| Titulación            | Grao en Educación Social                      |                    |                                |          |
| Descritores           |   |                    |                                |          |
| Ciclo                 | Período                                       | Curso              | Tipo                           | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                               | Segundo            | Obrigatoria                    | 6        |
| Idioma                | Castelán                                      |                    |                                |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                    |                    |                                |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                |          |
| Departamento          | Psicoloxía Evolutiva e da Educación           |                    |                                |          |
| Coordinación          | García Fernández, Manuel                      | Correo electrónico | manuel.garcia.fernandez@udc.es |          |
| Profesorado           | García Fernández, Manuel                      | Correo electrónico | manuel.garcia.fernandez@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                                |          |
| Descrición xeral      |   |                    |                                |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A2                                  | Comprender os supostos e fundamentos históricos, pedagóxicos, psicolóxicos e sociolóxicos da acción socioeducativa e os seus ámbitos de actuación, valorando as súas implicacións.   |
| A5                                  | Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.   |
| A6                                  | Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e avaliación de programas e servizos.   |
| A7                                  | Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.  |
| A9                                  | Deseñar e desenvolver proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenvolvemento comunitario.  |
| A11                                 | Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural e educativa.  |
| A12                                 | Mediar en situacións de risco e conflito.  |
| A19                                 | Asesorar e supervisar programas, planos, proxectos e centros socioeducativos.  |
| A20                                 | Desenvolver unha disposición favorable ao traballo en contornos multiculturais e plurilingüísticos.  |
| A21                                 | Deseñar e implementar procesos de avaliación de programas e estratexias de intervención socioeducativa en diversos contextos.  |
| B4                                  | Deseñar e impulsar espazos socioeducativos en contextos de diversidade atendendo á igualdade de xénero, á equidade e respecto aos dereitos humanos, favorecendo o empoderamento das persoas e colectivos ubicados en situacións de desvantaxe social.  |
| B5                                  | Capacidade de mostrar actitudes coherentes coas concepcións éticas e deontolóxicas propias da profesión.   |
| B6                                  | Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.   |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |  |
| Conocer los procedimientos básicos de intervención en contextos familiares convencionales, no convencionales y de riesgo | A2                                  |  |
|  | A6                                  |  |
|  | A19                                 |  |



|  |  |                |    |
|--|--|----------------|----|
| Capacidade de observar y escuchar de forma activa                                | A2<br>A5<br>A6<br>A7<br>A9<br>A11<br>A12<br>A20<br>A21 | B4<br>B5<br>B6 | C4 |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional |  | B5             |    |
| Resolver problemas de forma efectiva   | A2<br>A5<br>A6<br>A11<br>A12<br>A20<br>A21             | B4<br>B5<br>B6 | C4 |
| Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad.                         | A5<br>A6<br>A7<br>A9<br>A12<br>A20<br>A21              | B4<br>B5<br>B6 | C4 |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| <b>I. SESIONES EXPOSITIVAS</b>   |          |
| 1. La familia como contexto de desarrollo humano   |          |
| 2. Formación y desarrollo de los vínculos afectivos  |          |
| 3. La socialización en el contexto familiar  |          |
| 4. El desarrollo socioemocional en las familias adoptivas                                      |          |
| 5. Divorcio, monoparentalidad y nuevos emparejamientos   |          |
| 6. Desarrollo socioemocional en contextos familiares de riesgo: los malos tratos en la familia |          |
| <b>II. SESIONES INTERACTIVAS</b>   |          |
| 1. Análisis de las concepciones familiares   |          |
| 2. La observación conductual   |          |
| 3. Enseñanza de habilidades parentales   |          |
| 4. Habilidades básicas de comunicación terapéutica   |          |

| Planificación         |                            |   |                         |              |
|-----------------------|----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais  | A2                         | 1                                       | 0                       | 1            |
| Sesión maxistral      | A2 A5 A6 A11 A12<br>A19 B4 | 21                                      | 42                      | 63           |
| Portafolios do alumno | A7 A9 A20 A21 B6 B5<br>C4  | 21                                      | 38                      | 59           |



|                        |                    |   |    |    |
|------------------------|--------------------|---|----|----|
| Proba mixta            | A2 A5 A6 A7 A9 A11 | 2 | 23 | 25 |
| Atención personalizada |                    | 2 | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías          | Descrición  |
| Actividades iniciais  | Presentación de los contenidos teórico/prácticos y de las competencias de la materia                            |
| Sesión maxistral      | Presentación de los contenidos teóricos del los temas que conforman la guía docente                             |
| Portafolios do alumno | Recogida de la información y elaboración de los contenidos prácticos de los temas que conforman la guía docente |
| Proba mixta           | Preguntas tipo de probas de ensayo y/o preguntas tipo de pruebas objetivas                                      |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Sesión maxistral       | Las actividades teórico/prácticas podrán suponer la asistencia a sesiones de atención personalizadas por parte del alumnado |
| Portafolios do alumno  |   |

| Avaliación            |                           |  |               |
|-----------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Portafolios do alumno | A7 A9 A20 A21 B6 B5 C4    | Hasta 2,5 puntos siempre que se haya superado la prueba mixta  | 25            |
| Proba mixta           | A2 A5 A6 A7 A9 A11        | Consistirá en un examen de pregunta corta y/o tipo test sobre los contenidos trabajados en las sesiones teóricas | 75            |
| Outros                |                           |  |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |
|   |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías