



Teaching Guide

Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Psicogerontoloxía	Code	652G03024	
Study programme	Grao en Educación Social			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatoria	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicología Evolutiva e da Educación			
Coordinador	Piñeiro Aguin, Isabel	E-mail	isabel.pineiro.aguin@udc.es	
Lecturers	Piñeiro Aguin, Isabel Regueiro Fernández, Bibiana	E-mail	isabel.pineiro.aguin@udc.es bibiana.regueiro@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecer os campos da educación social e recoñecer novos ámbitos emerxentes.
A4	Distinguir os estadios evolutivos das persoas, e interpretar as súas implicacións educativas.
A9	Deseñar e desenvolver proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenvolvemento comunitario.
A13	Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación elementais aplicables aos diferentes campos de intervención.
B1	Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir criticamente a información.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Distinguir os estadios evolutivos das persoas e interpretar as súas implicacións educativas	A1 A4 A9 A13	B1	C6 C7 C8
Diseñar e levar a cabo proxectos de investigación elementais aplicables aos diferentes campos de intervención			C8
Diseñar e desenvolver proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenvolvemento comunitario	A13		
Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir criticamente a información		B1	
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida			C7

Contents

Topic	Sub-topic
1. Retos psicosociais do envellecemento. A xubilación	1.1. O envellecemento demográfico. 1.2. Consecuencias do envellecemento demográfico. 1.3. A xubilación. 1.4. A preparación para a xubilación.



2. Funcionamento cognitivo nas persoas maiores.	2.1. A explicación do envellecemento: o modelo da competencia vs. o modelo do declive. 2.2. O envellecemento satisfactorio. 2.3. Cambios bio-psico-sociais no envellecemento. 2.4. Os procesos cognitivos no envellecemento: A intelixencia e a atención. 2.5 Os procesos cognitivos no envellecemento: a memoria. 2.6. Factores sociais e afectivo-motivacionais na vellez. 2.7. Variables moduladoras do desenrollo cognitivo nas persoas maiores.
3. A dependencia	3.1 . Introducción . 3.2 . Caracterización da discapacidade . 3.3 . Caracterización da dependencia . 3.4 . Autonomía funcional e autonomía persoal . 3.5 . Autodeterminación . 3.6 . A Dependencia e avaliación ao longo dos anos . 3.7 . Factores sociodemográficos que afectan á dependencia : idade , discapacidade e familiares .
4. A demencia	4.1 . Introducción . 4.2 . Caracterización da demencia . 4.3 . Dimensións afectadas: 4.3.1 . Déficits cognitivos . 4.3.2 . Déficits sociais . 4.3.3 . Déficits afectivo - motivacional . 4.3.4 . Trastornos de comportamento . 4.4 . A avaliación psicolóxica da demencia : 4.4.1 . A avaliación psicolóxica das persoas maiores. 4.4.2 . Avaliación psicolóxica da demencia .
5. Intervención psicolóxica nas persoas maiores con dependencia	5.1 . Estimulación cognitiva : 5.1.1 . As principais características dos programas de estimulación cognitiva . 5.1.2 . Estratexias e técnicas psicolóxicas empregadas na estimulación cognitiva .
6. O coidado das persoas maiores con dependencia: Aspecto xerais.	6.1 . Introducción . Por que prestamos axuda a nosa familia? 6.2 . Características do coidador . 6.3 Que supón para a familia o coidado dunha persoa maior con dependencia ? 6.4 . Que supón para o coidador principal o coidado dunha persoa maior con dependencia?
7. Atención ao coidador non profesional das persoas maiores con dependencia.	7.1. A importancia do apoio social. 7.2. A avaliación e a intervención psicolóxica do coidador. 7.3. O sistema formal de apoio aos coidadores de maiores con demencia: a ?descarga? dos coidadores.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A4 C6 C7	0	25	25
Objective test	A4 C7	2	2	4
Student portfolio	A4 A9 C7	10	40	50
Supervised projects	A9 A13 B1	10	40	50
Guest lecture / keynote speech	A1 A4 C7 C8	20	0	20
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	Lectura de libros e posterior comentario en grupos sobre a temática da vellez
Objective test	Exame tipo test
Student portfolio	Prácticas de contidos desenrolados no aula
Supervised projects	O alumno deberá realizar un traballo tutelado sobre cada uno dos temas do programa. Para iso, apoiarase na bibliografía básica, que deberá ler obrigatoriamente. Estes traballos tendrán un peso máximo dun 30% na nota final
Guest lecture / keynote speech	Explicación teórico/práctica por parte da mestra

Personalized attention	
Methodologies	Description



Student portfolio Supervised projects	A través das tutorías (presenciales e/ou non presenciais intentarase dar resposta aos problemas que o alumno poida ter con respecto á materia
--	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Student portfolio	A4 A9 C7	Prácticas dos contidos do temario	40
Objective test	A4 C7	Exame tipo test	50
Supervised projects	A9 A13 B1	Traballos sobre a temática	10

Assessment comments

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none">- J. Sáez (Coord.) (2003). Educación y aprendizaje en las personas mayores . Madrid: Dykinson.- Fernández-Ballesteros, R., Moya, R., Íñiguez, J. y Dolores, M. (1999). ? ¿Qué es la psicología de la vejez?. Madrid: Biblioteca Nueva.- J. Lirio (Coord.) (2005). La metodología en Educación Social. Recorrido por diferentes ámbitos profesionales. Madrid: Dykinson.- Vega, J.L. y Bueno, B. (1995). ? Desarrollo adulto y envejecimiento. . Ed. Síntesis.
Complementary	- (). .

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.