UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2016/17
Subject (*)	PATOLOXÍA DA AUDICIÓN, VOZ E DEGLUCIÓN		Code		652G04015
Study programme	Grao en Logopedia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type		Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatoria		6
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Medicina				
Coordinador	Vázquez Barro, Juan Carlos	E-mail	juan.carlos.vazquez.barro@udc.es		
Lecturers	Vázquez Barro, Juan Carlos	E-mail	juan.carlos.vazquez.barro@udc.es		
Web					
General description					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.
A5	Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.
A6	Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.
A11	Redactar un informe de avaliación logopédica.
A14	Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.
A16	Coñecer as características diferenciais da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial.
A21	Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.
A28	Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B7	Capacidade de análise e síntese.
B8	Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.
B10	Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B17	Saber expresarse en público.
B18	Ser creativo no exercicio da profesión.
B19	Ter compromiso ético.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología.	A1		
Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.	A5		

Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.	A6		
Redactar un informe de evaluación logopédica.	A11		
Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento	A14		
Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial. .	A16		
Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.	A21		
Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).	A28		
Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.		B1	
Capacidad de análisis y síntesis		B7	
Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.		B8	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.		B11	
Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.		B10	
Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.		B12	
Saber expresarse en público.		B17	
Ser creativo en el ejercicio de la profesión.		B18	
Tener compromiso ético.		B19	
Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.		B24	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			C7
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C8

Contents	
Topic	**Sub-topic**

Bloque1 Tema 1.- Introducción. Tema 2.- Anatomía y Fisiología de la Audición Tema 3.- Sordomudez. Detección precoz de la sordera en el niño Tema 4.- Implante Coclear Tema 5.- Ototoxicidad Tema 6.- Presbiacusia. Tema 7.- Trauma sonoro agudo y crónico. Bloque 2 Tema 8.- Anatomía y Fisiología de la laringe Tema 9.- Evaluación de los trastornos de la voz. Examen de la voz Tema 10.- Sistemática de la exploración de la voz. Fisiología de la fonación. Programas de voz. Tema 11.- Disfonías Infantiles Tema 12.- Disfonías Funcionales. Presbifonía. Pautas de higiene vocal. Tema 13.- Patología laringea benigna. Pseudotumores. Tema 14.- Fonocirugía. Disfonía Espasmódica. Tema 165- Cáncer de laringe Tema 16.- Problemática global del laringuectomizado total Bloque 3 Tema 17.- Deglución. Disfagia. Patología de la Deglución	Reflexión sobre el desarrollo de la asignatura. Descripción de la anatomía y fisiología necesaria para entender la patología correspondiente Programas de detección precoz de la sordera en Galicia y España. Indicaciones y Rehabilitación del implantado coclear Distintos medicamentos que producen hipoacusia severa que requieren intervención logopédica. Hipoacusia del anciano y relación con logopeda Patología por el ruido, afectación auditiva, prevención y tratamiento. Estudio de los distintos músculos intrinsecos de la laringe, su función y su rehabilitación. Distintos parámetros de la disfonia. Programas de voz. Alteraciones de la voz en el niño y en el anciano. Disfonia funcional. Disfonia por patología benigna Cáncer de laringe y secuelas de su tratamiento. Deglución. Anatomía, fisiología y tratamiento de rehabilitación de la disfagia

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	B8 B10 B11 B12	2	0	2
Guest lecture / keynote speech	A1 A5 A6 A14 A16 B1	20	40	60
Multiple-choice questions	A6 A14 A16	2	15	17
Case study	A11 A21 A28 B7 C3 C6	15	15	30
Workshop	B17 B18 B19 B24 C7 C8	10	20	30
Personalized attention		11	0	11
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Se presentan los objetivos, las competencias de la materia y la evaluación de los aprendizajes
Guest lecture / keynote speech	sesiones de trabajo en las que el profesor presenta los contenidos fundamentales de los temas e informa/discute sus principales fuentes documentales

Multiple-choice questions	Un examen tipo test con cinco posibles respuestas de la que sólo una es verdadera
Case study	Se presentará un Caso Clinico por el profesor para discusión con los alumnos e introducción progresiva de información sobre el mismo.
Workshop	Se realizarán por parte de un grupo de alumnos trabajos temáticos pactados de antemano, que expondrán, en clase ante el profesor y el resto de sus compañeros.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Case study Workshop	Cada estudiante tendrá que realizar una tutoría planificada obligatoria en la que presentará las dudas sobre la materia, el estado de los trabajos y lecturas previstos y las dificultades generales que está teniendo en el seguimiento de la materia. Esta tutoría individual obligatoria es complementada con las tutorias a demanda que se puedan producir a lo largo del curso.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Multiple-choice questions	A6 A14 A16	Un examen tipo test con cinco posibles respuestas de la que sólo una es verdadera	70
Case study	A11 A21 A28 B7 C3 C6	Elaboración de informe escrito para cada uno de los casos objeto de estudio	20
Workshop	B17 B18 B19 B24 C7 C8	- Participación activa en pequeño grupo para llegar a conclusiones parciales - participación el la elaboración de las conclusiones finales que se deriven de las actividades realizadas en los talleres	10

Assessment comments

Examen tipo test de 50 preguntas, con 5 respuestas (solamente una de ellas es válida).

2 exámenes parciales.

1º al terminar materia de voz

2º al terminar materia de oído y deglución

Para aprobar este examen se requiere un minimo de 30 respuestas correctas. Cada 3 respuestas incorrectas resta una correcta en la puntuación.

Examen final para el que no apruebe alguno de los parciales.

Nota: cuando un alumno realiza cualquiera de los exámenes parciales, obtendrá una calificación final, aunque no se presente al último examen

En el examen de junio entra la materia correspondiente a la parte suspensa. En septiembre entra toda la materia.

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.