



Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN TERAPEÚTICA		Code	652G04043	
Study programme	Grao en Logopedia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	4.5	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicoloxía				
Coordinador	García De la Torre, Maria del Pilar	E-mail	pilar.gdelatorre@udc.es		
Lecturers	García De la Torre, Maria del Pilar	E-mail	pilar.gdelatorre@udc.es		
Web					
General description					

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A31	Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións.
B8	Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.
B10	Capacidade para motivarse e procurar a calidade na actuación profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.
B14	Destreza e empatía nas relacións interpersoais.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results
B8 Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.	B8
B10 Capacidad para motivarse y procurar la calidad en la actuación profesional.	B10
A31 Adquirir o desenvolver los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización o toma de decisiones.	A31
B12 Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.	B12
B14 Destreza y empatía en las relaciones interpersonales.	B14

Contents

Topic	Sub-topic
1.- A comunicación terapéutica	Objetivos, finalidad, justificación. Adherencia terapéutica.
2.- Os diferentes estilos de comunicación. A relación terapéutica.	Estilos de axuda na comunicación profesional. A relación profesional e o rol profesional. Empatía
3.- Os elementos básicos da comunicación	Elementos verbais e non verbais da escoita activa. Tipos de preguntas, suxerencias, resumos, mensaxe EU vs. mensaxe TI, preguntas hipotéticas sobre o futuro, reforzamento da interacción.
4. A entrevista clínica	Estructura, fases y modelos
5.- Entrenamento en habilidades básicas de comunicación	Práctica individual e grupal dos elementos do tema 3 e 4.



Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workshop	B8 B10	25	23.5	48.5
Guest lecture / keynote speech	A31	12	24	36
Supervised projects	B12 B14	9	9	18
Personalized attention		10	0	10

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Workshop	Se trata de abaliar...
Guest lecture / keynote speech	Se expoñen contidos...
Supervised projects	Os alumnos seleccionan un traballo acerca da observación e execución ...

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Nos obradoiros os alumnos en pequeno grupo poderá consultar na aula directamente co profesor as actividades propostas.
Workshop	Os traballos tutelados terán a supervisión do profesor durante a súa realización o bien por medios telemáticos (e-mail, moodle) o bien directamente en horario de tutorías.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	B12 B14	Se propón un traballo onde ten que desenvolver unha entrevista terapéutica e presentala en video	60
Guest lecture / keynote speech	A31	A avaliación sobre os coñecementos adquiridos consiste nunha breve proba obxetiva baseada en ...	30
Workshop	B8 B10	Se realiza a avaliación da aprendizaxe de destrezas comunicativas mediante técnicas de role playing e análise de grabacións en video	10

Assessment comments

--

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.