UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Xerontoloxía Clínica II			Código	653491005
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro		Obrigatoria	6
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	López Álvarez, Eva María		Correo electrónico	e.lopez1@udc.es	
Profesorado	Lodeiro Fernández, Leire López Álvarez, Eva María Millan Calenti, Jose Carlos Núñez Pérez, Antonio		Correo electrónico	leire.lodeiro@udc.es e.lopez1@udc.es jose.millan.calenti@udc.es a.nunez@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatría.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender las características de los principales síndromes gerontológicos	AP1 AP2 AP3 AM2	BP1 BP2 BP3	
Comprender las características de la intervención paliativa y ante pacientes terminales	AP1 AP3	BP1 BP2 BP3	CM7
Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales síndromes que afectan a las personas mayores	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3	CM7
Aplicar el conocimiento adquirido para diagnosticar y tratar los principales síndromes gerontológicos	AP1 AP2 AP3 AI1 AM1 AM2	BP1 BP2 BP3 BM1	CM7
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente	AP4	BP1 BP2 BI2 BM1	
Comunicarse con el resto de profesionales, pacientes y familiares de la manera adecuada preservando los principios éticos y valores morales propios del ámbito de la gerontología	AP4 AI3 AI5	BP1 BP2	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios e investigaciones en el área de la gerontología, con capacidad para diseñar y estructurar un proyecto de investigación	AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 AM1 AM2	BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas

TEMA 1. SÍNDROMES GERONTOLÓGICOS Y GERIÁTRICOS	Síntomas y signos. Afectación de la persona anciana. Valoración integral. Bibliografía
TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO	Síntomas y signos. Afectación de la persona anciana. Valoración integral
TEMA 3. MAREOS Y SÍNCOPES	Mecanismos fisio-patológicos. Manifestaciones en el anciano. Vértigo posicional. Diagnóstico diferencial. Presentación, pronóstico y tratamiento
TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN	Epidemiología y dimensión del problema. Etiopatogenia. Clasificación-estadiaje. Directrices generales sobre la prevención. Directrices generales sobre el tratamiento
TEMA 5. INCONTNENCIA DE ORINA	Etiopatogenia y tipos. Aspectos diferenciales en la persona mayor. Valoración. Actitud terapéutica. Dispositivos para asegurar la continencia. Bibliografía
TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía
TEMA 7. TRASTORNOS DEL SUEÑO	Epidemiología. Polisomnografía. Insomnio. Disomnias. Hipersomnias. parasomnias. Intervención en los trastornos del sueño. 3.8 Bibliografía
TEMA 8. TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN, PRESBIACUSIA Y VÉRTIGOS	Cambios morfofuncionales del sentido de la audición en relación al envejecimiento. Nociones sobre anatomía y fisiología del oído Audición y audiología Valoración audiológica. Instrumentos básicos. Tastornos audición: hipoacusia y clasificación Presbiacusia. Acúfenos Vértigo. Bibliografía
TEMA 9. TRASTORNOS DEL ORGANO DE LA VISIÓN	Anatomía y cambios morfofuncionales del órgano de la visión. Errores refractarios. Patología ocular: Conjuntivitis y ojo seco. Catarata. Glaucoma. DMAE. Retinopatía diabética. Desprendimiento de retina. Bibliografía
TEMA 10. EL DOLOR CRÓNICO	Epidemiología. Características del dolor en el paciente mayor. Terapéutica no farmacológica. Terapéutica farmacológica. Bibliografía
TEMA 11. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS Y MUERTE DIGNA	11.1.Etapas adaptación muerte. Negación y aislamiento. Ira y furor. Negociación o pacto. Depresión. Adaptación. Fases adaptación muerte. Como proporcionar información delicada. 11.2. Muerte Digna. Introducción. Derechos. Bioética. Aspectos Jurídicos. Aspectos legislativos. Ley autonomía del paciente. Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restrictivos". Bibliografía

TEMA 12. TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS EN EL ANCIANO	Introducción Prevalencia Pérdida de memoria y confusión aguda Depresión. Concepto. Causas. factores influyentes. Características. Evaluación. Consecuencias. Exploración. Insomnio Ansiedad. Introducción. Epidemiología. Síntomas clínicos. Cuadros Clínicos. Diagnóstico. Diagnóstico Diferencial. Tratamiento. Bibliografía
TEMA 13. TRASTORNOS PSICÓTICOS EN EL ANCIANO	Trastornos psicóticos en el anciano. Definición. Clínica. Peculiaridades en la vejez. Esquizofrenia. Evolución. Trastorno bipolar. Demencia. Parafrenia. Trastorno delirante. Trastorno psicótico breve. Manía. Depresión con síntomas psicóticos. Depresión versus demencia. Delirium o síndrome confusional agudo. Otros trastornos psicóticos. Bibliografía.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	3	6	9
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A11 B1 B2 B7	32	64	96
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	3	30	33
Atención personalizada		12	0	12
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será 30-4*0,33=28,68.
Sesión maxistral	Exposición oral por parte de los profesores de los temas de la materia
Recensión bilbiográfica	Análisis crítico de uno o varios artículos indexados en el ISI WEB OF SCIENCES de revistas con factor de impacto a fin de que el alumno se familiarice con las búsquedas bibliográficas y la extracción de los contenidos fundamentales de los artículos científicos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**

Recensión bilbiográfica	Tutela en las pautas a seguir para la realización de trabajos.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	Examen 40 preguntas tipo test	85
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A11 B1 B2 B7	Asistencia y participación en las clases teóricas	5
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	Análisis crítico de los artículos recomendados	10

Observacións avaliación
TRABAJOS TUTELADOS: - Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente. - Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. - En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Gertiatría y Gerontología. Madrid. Ed. McGraw Hill Interamericana - Molina Martin JdD, Andrade Rosa C (2006). Psiquiatria de Cabecera II. De la Psicogeriatria a la Atención Primaría. Madrid. Ed. Ergon - SEPG, Mateos Alvarez R, Olivera Pueyo J, Azpiazu Artigas P, Martin Carrasco M, Aguera Ortiz L, Sanch (2011). Guia Esencial de Psicogeriatria. Madrid. Ed. Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Valoración e intervención en Xerontoloxía/653491001 Xerontoloxía Clínica I/653491003
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Patoloxía e Intervención Xeriátrica I/653491006 Patoloxía e Intervención Xeriátrica II/653491007
Materias que continúan o temario
Observacións

Conocimiento de lengua inglesa para leer y compender artículos científicos.

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- No se utilizarán plásticos.
- Se realizarán impresiones a doble cara.
- Se empleará papel reciclado.
- Se evitará la realización de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías