



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2016/17 |
|--------------------------|---|--------|---|-----------|---------|
| Subject (*) | Patoloxía e Intervención Xeriátrica II | | Code | 653491007 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Obligatoria | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Medicina | | | | |
| Coordinador | Castro Iglesias, María Angeles | E-mail | angeles.castro.iglesias@udc.es | | |
| Lecturers | Castro Iglesias, María Angeles Cordido Carballido, Fernando Meijide Failde, Rosa Toro Santos, Francisco Javier de Vilariño Vilariño, María Isabel | E-mail | angeles.castro.iglesias@udc.es fernando.cordido@udc.es rosa.meijide.failde@udc.es javier.toro@udc.es isabel.vilarino@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Que el alumno conozca las principales alteraciones de la salud y las pautas de intervención en neurología, hematología, Infeccioso e hidroterapia. | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A1 | Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido. |
| A2 | Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico. |
| A3 | Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno. |
| A4 | Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico. |
| A5 | Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación. |
| A6 | Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos. |
| A7 | Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i. |
| A8 | Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto. |
| A9 | Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i. |
| A10 | Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria. |
| A11 | Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas. |
| B1 | Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores. |
| B2 | Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?. |
| B3 | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida. |
| B4 | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida. |
| B5 | Ser capaz de aplicar o método científico. |
| B6 | Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i. |
| B7 | Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |



| | |
|----|--|
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Conocer los principales trastornos neurológicos que afectan a las personas mayores, así como las pautas de intervención | AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AR1 AR2 | BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BR1 | CC1 CC2 CC6 CC7 CC8 |
| Conocer las bases del termalismo y la hidroterapia en las personas mayores, así como las bases de aplicación como tratamientos. | AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AR1 AR2 | BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BR1 | CC1 CC2 CC6 CC7 CC8 |
| Conocer los principales trastornos hematológicos que afectan a las personas mayores, así como las pautas de intervención. | AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AR1 AR2 | BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 | CC1 CC2 CC6 CC7 CC8 |
| Conocer los principales trastornos infecciosos que afectan a las personas mayores, así como las pautas de intervención. | AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AR1 AR2 | BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BR1 | CC1 CC2 CC6 CC7 CC8 |
| Saber intervenir desde un punto de vista integral ante los problemas de salud que presenta la persona mayor | AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AR1 AR2 | BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BR1 | CC1 CC2 CC3 CC6 CC7 CC8 |



| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Aplicar los conocimientos adquiridos para investigar y tratar de encontrar soluciones a las hipótesis planteadas | AJ1 | BJ1 | CC1 |
| | AJ2 | BJ2 | CC2 |
| | AJ3 | BJ3 | CC3 |
| | AJ4 | BJ4 | CC4 |
| | AR1 | BR1 | CC5 |
| | AR2 | BR2 | CC6 |
| | AR3 | BC1 | CC7 |
| | AR4 | | CC8 |
| | AR5 | | |
| | AC1 | | |
| AC2 | | | |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| TEMA 1. TRASTORNOS ENDOCRINOS Y METABOLICO-NUTRICIONALES | Normalidad endocrina en el paciente anciano. Principales alteraciones del eje neuroendocrino. Eje hipotálamo-hipofisario. Glándula tiroideas. Hipertiroidismo e hipotiroidismo. Nódulos tiroideos. Hormonas cortico-suprarrenales. Cortisol. Andrógenos. Mineralocorticoides. Respuesta al estrés. Diabetes mellitus. Obesidad. Envejecimiento gonadal en el varón. Valoración endocrina de la mujer anciana. Menopausia y postmenopausia. Andropausia. Menopausia |
| TEMA 2. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS | 1.1 Accidentes Cerebro-Vasculares. Epidemiología. Tipos y perfiles clínicos. Clínica. Diagnóstico. Pronóstico de recuperación funcional. Tratamiento rehabilitador. Técnicas de reeducación: compensación, facilitación y otras. Prevención. 1.2. Envejecimiento, deterioro cognitivo y demencias. Cambios cerebrales del envejecimiento normal, concepto de demencias, criterios diagnósticos de demencia, tipos de síndromes de demencia, clasificación de las demencias y diagnóstico diferencial (incluyendo el deterioro cognitivo leve). Tratamiento. Unidades de día en el tratamiento de las demencias. 1.3. Enfermedad de Parkinson. Enfoque global, manifestaciones clínicas, evolución, tratamiento, diagnóstico diferencial, aspectos neuropsiquiátricos, manifestaciones cognitivas. Orientación para una vida activa, calidad de vida. 1.4. Cefaleas. Clasificación. Diagnóstico. Enfoque terapéutico. 1.5. Traumatismos cráneo-encefálicos. Epidemiología. Clasificación. Valoración del nivel de conciencia. 1.6. Bibliografía |
| TEMA 3. REUMATOLOGÍA GERIÁTRICA | Síndromes discapacitantes del aparato locomotor más frecuentes en el anciano. Grandes síndromes reumáticos: Artritis Reumatoide (AR) y Osteoarticular (OA). Osteoporosis. Polimialgia reumática, arteritis de la temporal y enfermedad de Paget. Fracturas y sustituciones articulares (prótesis). Amputaciones de miembros inferiores. Objetivos de la rehabilitación en las alteraciones del aparato locomotor del anciano. Ayudas y adaptaciones para las AVD. Ayudas de marcha. Calzado. Órtesis |
| TEMA 4. TERMALISMO E HIDROLOGÍA GERIÁTRICA | 4.1. Bases conceptuales. 4.2. Mecanismo de acción de las aguas termales. 4.3. Factores Físicos. 4.4. Acciones generales de la terapia termal. 4.5. Indicaciones y contraindicaciones. 4.6. Bibliografía |
| TEMA 5. HEMATOLOGÍA GERIÁTRICA | Normalidad hematológica en el anciano. Anemias. Síndromes mielodisplásicos. Leucemias agudas. Linfomas. Trastornos de la coagulación. |
| TEMA 6. NEUMOLOGÍA GERIÁTRICA | Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. Epidemiología. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica. Síndrome de apnea-sueño. Neoplasias. Enfermedades intersticiales. Enfermedades de la pleura y del mediastino. |



| | |
|--------------------------------|--|
| TEMA 7. TRASTORNOS INFECCIOSOS | 3.1. Infecciones en la comunidad. 3.2. Síndrome febril en el anciano. 3.3. Definición y clasificación de los agentes infecciosos. 3.4. Bases generales de la terapéutica antibiótica. 6.5. Procesos infecciosos más frecuentes en el anciano. 3.6. Infecciones del tracto urinario. 3.7. Infecciones respiratorias y neumonías. 3.8. Tuberculosis. 3.9. Abscesos cerebrales. 3.10. Artritis infecciosa e infecciones asociadas a implantes ortopédicos. 3.11. Infecciones de piel y partes blandas. 3.12. Escaras. 3.15. Bacteriemias. 3.16. Endocarditis bacteriana. 3.17. Infecciones hepáticas y del sistema biliar. 3.18. Diverticulitis y tiflitis. |
|--------------------------------|--|

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A10 A11 B1 B2 B3 B7 C7 | 32 | 32 | 64 |
| Critical bibliographical | A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 20 | 22 |
| Supervised projects | A5 A6 A7 A10 A11 B5 B6 C1 C2 C3 C7 | 2 | 40 | 42 |
| Multiple-choice questions | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 1.5 | 15 | 16.5 |
| Personalized attention | | 5.5 | 0 | 5.5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Presentaciones orales por parte de los profesores de la materia |
| Critical bibliographical | Análisis crítico de artículos científicos |
| Supervised projects | De revisión bibliográfica |
| Multiple-choice questions | Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$ |

| Personalized attention | |
|---|--|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects Critical bibliographical | A través de las pautas para la realización de los trabajos |

| Assessment | | | |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Supervised projects | A5 A6 A7 A10 A11 B5 B6 C1 C2 C3 C7 | De revisión bibliográfica | 10 |



| | | | |
|--------------------------------|---|---|----|
| Multiple-choice questions | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$ | 75 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A10 A11 B1 B2 B3 B7 C7 | Se evaluará la asistencia y la participación en clase | 5 |
| Critical bibliographical | A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Análisis crítico artículos científicos. | 10 |

Assessment comments

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Millán Calenti, JC (2011). Gerontología y Geriátría. Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti, JC. (2006). Principios de Gerontología y geriatría. Madrid. Ed. Mc Graw Hill Interamericana - (). . - Ferreras-Rozman (2016). Medicina Interna. Elsevier - Mandell, Douglas y Bennet (2016). Infecciones respiratorias y cardiovasculares. Elsevier |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Lectura y comprensión del inglés científico

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- No se utilizarán plásticos.
- Se realizarán impresiones a doble cara.
- Se empleará papel reciclado.
- Se evitará la realización de borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.