



## Teaching Guide

| Identifying Data           |   |               |  |         | 2016/17 |
|----------------------------|---|---------------|--|---------|---------|
| <b>Subject (*)</b>         | Psicología Clínica  | <b>Code</b>   | 653491008  |         |         |
| <b>Study programme</b>     | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)  |               |  |         |         |
| Descriptors                |   |               |  |         |         |
| Cycle                      | Period  | Year          | Type   | Credits |         |
| Official Master's Degree   | 2nd four-month period   | First         | Obligatoria  | 6       |         |
| <b>Language</b>            | Galician  |               |  |         |         |
| <b>Teaching method</b>     | Face-to-face  |               |  |         |         |
| <b>Prerequisites</b>       |   |               |  |         |         |
| <b>Department</b>          | Psicología  |               |  |         |         |
| <b>Coordinador</b>         | Garcia Fernandez, Jorge   | <b>E-mail</b> | jorge.garcia.fernandez@udc.es  |         |         |
| <b>Lecturers</b>           | Fernandez Mendez, Juan Carlos<br>Garcia Fernandez, Jorge  | <b>E-mail</b> | juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es<br>jorge.garcia.fernandez@udc.es |         |         |
| <b>Web</b>                 |   |               |  |         |         |
| <b>General description</b> | <p>Conocer las importantes cambios a nivel cognitivo y comportamental que se producen a lo largo del ciclo vital y esencialmente durante el envejecimiento.</p> <p>Conocer los patrones de desarrollo normal y patológico del envejecimiento.</p> <p>Familiarizarse con las pruebas objetivas de evaluación más comunmente aplicados en la evaluación de alteraciones psicopatológicas y del comportamiento.</p> <p>Iniciarse en la intervención psicológica con personas mayores</p> <p>Favorecer la adquisición de conocimientos más importantes aportados por la investigación sobre desarrollo adulto y envejecimiento.</p> |               |  |         |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results  |
|------|--|
| A1   | Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.  |
| A2   | Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.   |
| B1   | Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.  |
| B3   | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.  |
| B5   | Ser capaz de aplicar o método científico.  |
| B7   | Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.  |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2   | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
|                   |                                       |



|  |            |                   |                          |
|--|------------|-------------------|--------------------------|
| Adquirir habilidades que permitan transferir el conocimiento teórico adquirido a las diferentes situaciones reales provenientes de los ámbitos específicos de la intervención psicológica. | AJ1<br>AJ2 | BJ1               | CC3<br>CC4               |
| Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación diagnóstica y tratamiento psicológicos en el ámbito aplicado de la psicología del envejecimiento.                                   | AJ1<br>AJ2 | BC1               |                          |
| Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.  | AJ1<br>AJ2 |                   |                          |
| Manejar y desarrollar metodologías de intervención específica para la población de personas mayores.   |            | BJ1<br>BJ3<br>BR1 |                          |
| Desarrollar habilidades de comunicación terapéuticas aplicables a contextos sociosanitarios con personas mayores   |            | BJ1               | CC1<br>CC2<br>CC3<br>CC4 |

| Contents   |  |
|--|--|
| Topic  | Sub-topic  |
| 1.- Procesos de adaptación y cambio.                               | Estrés y vejez. Factores de vulnerabilidad y resiliencia en personas mayores. Envejecimiento competente/activo.  |
| Comportamiento y salud.  | Modificación de estilos de vida. Estrategias psicológicas para el incremento del ejercicio físico.   |
| Evaluación e intervención en trastornos afectivos.                 | La depresión en la vejez. Epidemiología. Instrumentos de evaluación. Estrategias de tratamiento psicológico. Evaluación y prevención del suicidio en el anciano. |
| Muerte y vejez. Enfermedad y afrontamiento.                        | Facilitación de los procesos de duelo. Intervención psicológica en pacientes con enfermedad avanzada.  |
| Personalidad y envejecimiento.                                     | Trastornos de personalidad. Concepto. Clasificación. Evaluación. Intervención.   |
| La sexualidad en la vejez.   | Disfunciones sexuales. Realidades y mitos.   |
| Alteraciones emocionales en cuidadores profesionales e informales. | Burnout y carga. Estrategias psicológicas de intervención.   |

| Planning                       |                                  |                                      |                               |             |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results           | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 B1 B3 B7                   | 25                                   | 0                             | 25          |
| Workshop                       | A1 A2 B1 B3 B5 B7<br>C1          | 25                                   | 25                            | 50          |
| Supervised projects            | B5 B7 C1 C2 C3 C4                | 15                                   | 22.5                          | 37.5        |
| Multiple-choice questions      | A1 A2 B1 B3 B5 B7<br>C1 C2 C3 C4 | 5                                    | 25                            | 30          |
| Personalized attention         |                                  | 7.5                                  | 0                             | 7.5         |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Guest lecture / keynote speech | Impartidas por los profesores de la materia, presentación de temas del programa por parte de los alumnos y realización de simulaciones de valoraciones mediante cuestionarios más frecuentemente utilizados (25 horas presenciales). Se desarrollarán los miércoles de 16:00 a 18:00.   |
| Workshop                       | Trabajos. Revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por los profesores de la materia. En relación con los distintos temas objeto de estudio se facilitará a los alumnos referencias bibliográficas que deberán de ser localizadas y revisadas para su debate en horas de seminarios (15 horas presenciales). |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Supervised projects       | Trabajos. Revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por los profesores de la materia. En relación con los distintos temas objeto de estudio se facilitará a los alumnos referencias bibliográficas que deberán de ser localizadas y revisadas para su debate en horas de seminarios (15 horas presenciales). |
| Multiple-choice questions | Cuatrimestral   |

### Personalized attention

| Methodologies                   | Description   |
|---------------------------------|---|
| Supervised projects<br>Workshop | La tutorización de trabajos relativa a talleres y trabajos tutelados se podrá realizar en los horarios de tutorías o por medio de correo electrónico <a href="mailto:jorge.garcia.fernandez@udc.es">jorge.garcia.fernandez@udc.es</a> |

### Assessment

| Methodologies             | Competencies / Results           | Description                                      | Qualification |
|---------------------------|----------------------------------|--|---------------|
| Supervised projects       | B5 B7 C1 C2 C3 C4                | Sobre los diferentes contenidos de la asignatura | 33            |
| Multiple-choice questions | A1 A2 B1 B3 B5 B7<br>C1 C2 C3 C4 | Examen tipo test de alternativa múltiple         | 33            |
| Workshop                  | A1 A2 B1 B3 B5 B7<br>C1          | Habilidades de comunicación terapéutica          | 33            |

### Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|

### Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | Belsky, J.K. (2001). Psicología del Envejecimiento. Paraninfo. Madrid.Fernandez-Ballesteros, R. (2008). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Pirámide. Madrid. Fernández Liria, A., Rodríguez Vega, B. (2006). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclée. BilbaoIzal, M; Montorio, I. (1999). Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Editorial Síntesis. Madrid. López Sánchez, F; Olazabal Ulacia, J.C. (1999). Sexualidad en la vejez. Editorial Pirámide. Madrid.Montorio, I; Izal, M. (2000). Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Síntesis. Madrid.Muñoz Tortosa, J. (2002). Psicología del envejecimiento. Pirámide. Madrid.Puerto, C. (1995). El sexo no tiene edad. Como aman las personas mayores. Temas de Hoy. Madrid.Triadó, C; Villar, F. (2006). Psicología de la vejez. Alianza Editorial. Madrid |
| <b>Complementary</b> |   |

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.