



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Psicología Clínica	Código	653491008	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinador/a	García Fernández, Jorge	Correo electrónico	jorge.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	Fernández Mendez, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es	
	García Fernández, Jorge		jorge.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Conocer las importantes cambios a nivel cognitivo y comportamental que se producen a lo largo del ciclo vital y esencialmente durante el envejecimiento.</p> <p>Conocer los patrones de desarrollo normal y patológico del envejecimiento.</p> <p>Familiarizarse con las pruebas objetivas de evaluación más comunmente aplicados en la evaluación de alteraciones psicopatológicas y del comportamiento.</p> <p>Iniciarse en la intervención psicológica con personas mayores</p> <p>Favorecer la adquisición de conocimientos más importantes aportados por la investigación sobre desarrollo adulto y envejecimiento.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Saber valorar de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para intervenir de acuerdo al diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar la patología más prevalente en las personas mayores así como establecer las pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de salud, centros gerontológicos y entidades prestadoras de servicios dirigidos a las personas mayores.
B3	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Clínica de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B5	Ser capaz de aplicar el método científico.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciales e investigadoras de manera integral en los campos social, sanitario y sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Adquirir habilidades que permitan transferir el conocimiento teórico adquirido a las diferentes situaciones reales provenientes de los ámbitos específicos de la intervención psicológica.	AP1 AP2	BP1	CM3 CM4
Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación diagnóstica y tratamiento psicológicos en el ámbito aplicado de la psicología del envejecimiento.	AP1 AP2	BM1	
Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.	AP1 AP2		
Manejar y desarrollar metodologías de intervención específica para la población de personas mayores.		BP1 BP3 BI1	
Desarrollar habilidades de comunicación terapéuticas aplicables a contextos sociosanitarios con personas mayores		BP1	CM1 CM2 CM3 CM4

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- Procesos de adaptación y cambio.	Estrés y vejez. Factores de vulnerabilidad y resiliencia en personas mayores. Envejecimiento competente/activo.
Comportamiento y salud.	Modificación de estilos de vida. Estrategias psicológicas para el incremento del ejercicio físico.
Evaluación e intervención en trastornos afectivos.	La depresión en la vejez. Epidemiología. Instrumentos de evaluación. Estrategias de tratamiento psicológico. Evaluación y prevención del suicidio en el anciano.
Muerte y vejez. Enfermedad y afrontamiento.	Facilitación de los procesos de duelo. Intervención psicológica en pacientes con enfermedad avanzada.
Personalidad y envejecimiento.	Trastornos de personalidad. Concepto. Clasificación. Evaluación. Intervención.
La sexualidad en la vejez.	Disfunciones sexuales. Realidades y mitos.
Alteraciones emocionales en cuidadores profesionales e informales.	Burnout y carga. Estrategias psicológicas de intervención.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 B1 B3 B7	25	0	25
Taller	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1	25	25	50
Trabajos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C4	15	22.5	37.5
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	5	25	30
Atención personalizada		7.5	0	7.5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Impartidas por los profesores de la materia, presentación de temas del programa por parte de los alumnos y realización de simulaciones de valoraciones mediante cuestionarios más frecuentemente utilizados (25 horas presenciales). Se desarrollarán los miércoles de 16:00 a 18:00.
Taller	Trabajos. Revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por los profesores de la materia. En relación con los distintos temas objeto de estudio se facilitará a los alumnos referencias bibliográficas que deberán de ser localizadas y revisadas para su debate en horas de seminarios (15 horas presenciales).



Trabajos tutelados	Trabajos. Revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por los profesores de la materia. En relación con los distintos temas objeto de estudio se facilitará a los alumnos referencias bibliográficas que deberán de ser localizadas y revisadas para su debate en horas de seminarios (15 horas presenciales).
Prueba de respuesta múltiple	Cuatrimestral

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Taller	La tutorización de trabajos relativa a talleres y trabajos tutelados se podrá realizar en los horarios de tutorías o por medio de correo electrónico <a href="mailto:jorge.garcia.fernandez@udc.es">jorge.garcia.fernandez@udc.es</a>

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C4	Sobre los diferentes contenidos de la asignatura	33
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	Examen tipo test de alternativa múltiple	33
Taller	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1	Habilidades de comunicación terapéutica	33

### Observaciones evaluación

--

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	Belsky, J.K. (2001). Psicología del Envejecimiento. Paraninfo. Madrid.Fernandez-Ballesteros, R. (2008). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Pirámide. Madrid. Fernández Liria, A., Rodríguez Vega, B. (2006). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclée. BilbaoIzal, M; Montorio, I. (1999). Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Editorial Síntesis. Madrid. López Sánchez, F; Olazabal Ulacia, J.C. (1999). Sexualidad en la vejez. Editorial Pirámide. Madrid.Montorio, I; Izal, M. (2000). Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Síntesis. Madrid.Muñoz Tortosa, J. (2002). Psicología del envejecimiento. Pirámide. Madrid.Puerto, C. (1995). El sexo no tiene edad. Como aman las personas mayores. Temas de Hoy. Madrid.Triadó, C; Villar, F. (2006). Psicología de la vejez. Alianza Editorial. Madrid
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías