



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
<b>Subject (*)</b>	Psicología Clínica	<b>Code</b>	653491008		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	6	
<b>Language</b>	Galician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Psicología				
<b>Coordinador</b>	Garcia Fernandez, Jorge	<b>E-mail</b>	jorge.garcia.fernandez@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Fernandez Mendez, Juan Carlos	<b>E-mail</b>	juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es		
	Garcia Fernandez, Jorge		jorge.garcia.fernandez@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	<p>Conocer las importantes cambios a nivel cognitivo y comportamental que se producen a lo largo del ciclo vital y esencialmente durante el envejecimiento.</p> <p>Conocer los patrones de desarrollo normal y patológico del envejecimiento.</p> <p>Familiarizarse con las pruebas objetivas de evaluación más comunmente aplicados en la evaluación de alteraciones psicopatológicas y del comportamiento.</p> <p>Iniciarse en la intervención psicológica con personas mayores</p> <p>Favorecer la adquisición de conocimientos más importantes aportados por la investigación sobre desarrollo adulto y envejecimiento.</p>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Adquirir habilidades que permitan transferir el conocimiento teórico adquirido a las diferentes situaciones reales provenientes de los ámbitos específicos de la intervención psicológica.	AJ1 AJ2	BJ1	CC3 CC4
Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación diagnóstica y tratamiento psicológicos en el ámbito aplicado de la psicología del envejecimiento.	AJ1 AJ2	BC1	
Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.	AJ1 AJ2		
Manejar y desarrollar metodologías de intervención específica para la población de personas mayores.		BJ1 BJ3 BR1	
Desarrollar habilidades de comunicación terapéuticas aplicables a contextos sociosanitarios con personas mayores		BJ1	CC1 CC2 CC3 CC4

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- Procesos de adaptación y cambio.	Estrés y vejez. Factores de vulnerabilidad y resiliencia en personas mayores. Envejecimiento competente/activo.
Comportamiento y salud.	Modificación de estilos de vida. Estrategias psicológicas para el incremento del ejercicio físico.
Evaluación e intervención en trastornos afectivos.	La depresión en la vejez. Epidemiología. Instrumentos de evaluación. Estrategias de tratamiento psicológico. Evaluación y prevención del suicidio en el anciano.
Muerte y vejez. Enfermedad y afrontamiento.	Facilitación de los procesos de duelo. Intervención psicológica en pacientes con enfermedad avanzada.
Personalidad y envejecimiento.	Trastornos de personalidad. Concepto. Clasificación. Evaluación. Intervención.
La sexualidad en la vejez.	Disfunciones sexuales. Realidades y mitos.
Alteraciones emocionales en cuidadores profesionales e informales.	Burnout y carga. Estrategias psicológicas de intervención.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 B1 B3 B7	25	0	25
Workshop	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1	25	25	50
Supervised projects	B5 B7 C1 C2 C3 C4	15	22.5	37.5
Multiple-choice questions	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	5	25	30
Personalized attention		7.5	0	7.5

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Impartidas por los profesores de la materia, presentación de temas del programa por parte de los alumnos y realización de simulaciones de valoraciones mediante cuestionarios más frecuentemente utilizados (25 horas presenciales). Se desarrollarán los miércoles de 16:00 a 18:00.
Workshop	Trabajos. Revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por los profesores de la materia. En relación con los distintos temas objeto de estudio se facilitará a los alumnos referencias bibliográficas que deberán de ser localizadas y revisadas para su debate en horas de seminarios (15 horas presenciales).



Supervised projects	Trabajos. Revisión y análisis de artículos científicos seleccionados por los profesores de la materia. En relación con los distintos temas objeto de estudio se facilitará a los alumnos referencias bibliográficas que deberán de ser localizadas y revisadas para su debate en horas de seminarios (15 horas presenciales).
Multiple-choice questions	Cuatrimstral

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Workshop	La tutorización de trabajos relativa a talleres y trabajos tutelados se podrá realizar en los horarios de tutorías o por medio de correo electrónico <a href="mailto:jorge.garcia.fernandez@udc.es">jorge.garcia.fernandez@udc.es</a>

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	B5 B7 C1 C2 C3 C4	Sobre los diferentes contenidos de la asignatura	33
Multiple-choice questions	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C4	Examen tipo test de alternativa múltiple	33
Workshop	A1 A2 B1 B3 B5 B7 C1	Habilidades de comunicación terapéutica	33

### Assessment comments

--

### Sources of information

<b>Basic</b>	Belsky, J.K. (2001). Psicología del Envejecimiento. Paraninfo. Madrid. Fernández-Ballesteros, R. (2008). Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada. Pirámide. Madrid. Fernández Liria, A., Rodríguez Vega, B. (2006). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclée. Bilbao. Izal, M; Montorio, I. (1999). Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Editorial Síntesis. Madrid. López Sánchez, F; Olazabal Ulacia, J.C. (1999). Sexualidad en la vejez. Editorial Pirámide. Madrid. Montorio, I; Izal, M. (2000). Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Síntesis. Madrid. Muñoz Tortosa, J. (2002). Psicología del envejecimiento. Pirámide. Madrid. Puerto, C. (1995). El sexo no tiene edad. Como aman las personas mayores. Temas de Hoy. Madrid. Triadó, C; Villar, F. (2006). Psicología de la vejez. Alianza Editorial. Madrid
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.