



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Ciencias da Saúde Baseadas na Evidencia		Código	653862207
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa Rodríguez Sotillo, Antonio Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es antonio.rodriguez.sotillo@udc.es jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web				
Descripción xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Basear as intervencións na práctica sanitaria na evidencia científica e nos medios disponibles.			AI1    AI2    BM1    BM2    CM3    CM6    CM8
Establecer criterios propios de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidad.			AI1    AI2    BM1    BM2    CM6    CM8

## Contidos



Temas	Subtemas
T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde.	T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde.
T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia.	T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia.
T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia.	T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia.
T4.- Formulación do interrogante a responder.	T4.- Formulación do interrogante a responder.
T5.- Na busca das mellores evidencias.	T5.- Na busca das mellores evidencias.
T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia.	T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia.
T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco	T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco
T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe.	T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe.
T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia	T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia
T10.- Avaliación da evidencia	T10.- Avaliación da evidencia

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2	30	0	30
Seminario	A1 A2 B1 B3 B4 B6 C6 C8	14	0	14
Presentación oral	B2 B5 C3	8	16	24
Proba obxectiva	B2 B4	2	0	2
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Clases teóricas, fomentando a participación activa do alumnado
Seminario	Discusión sobre publicacións científicas.
Presentación oral	Exposición de traballos realizados polo alumnado.
Proba obxectiva	Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistrais e nos seminarios.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Seminario	Conxunto de procedimentos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e das comunicacións, que se basan na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conjuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e o dos outros membros do grupo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	B2 B4	Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistrais e nos seminarios.	50
Seminario	A1 A2 B1 B3 B4 B6 C6 C8	Traballos realizados polo alumnado, valorando a súa riqueza descriptiva e os contidos.	25
Presentación oral	B2 B5 C3	Presentación de traballos realizados polo alumnado, defensa da exposición e intervención no posterior debate	25

Observacións avaliación
-------------------------



## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rosenberg W, Donald A. (1995). Evidence based medicine: an approach to clinical problem-solving.. BMJ 1995;310:1122-6.</li><li>- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.</li><li>- ¿Sabermos lo que conocemos?: la gestión del conocimiento. (2005). Diario médico. <a href="http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html">http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html</a> obtenida el 27 Abr 2005</li><li>- Jovell J A. (2005). El futuro de la profesión médica. Análisis del cambio social y los roles de la profesión médica en el siglo XXI.. <a href="http://www.fbjoseplaporte.org/docs/futuropm.pdf">http://www.fbjoseplaporte.org/docs/futuropm.pdf</a> obtenida el 27 Abr 2005</li><li>- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.</li><li>- (2005). Center for Evidence Based Medicine.. <a href="http://www.cebm.net/index.asp">http://www.cebm.net/index.asp</a> obtenida el 17 Mar 2005.</li><li>- (). Algunas consideraciones sobre la aplicabilidad de la MBA y la toma racional de decisiones en la práctica clínica diaria.. <a href="http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf">http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf</a> obtenida el 25 Abr 2005.</li><li>- ()..</li><li>- Martínez González J, De Ramón Garrido HR, Campos García MT, Juárez Fernández C. (1996). Medicina Basada en la Evidencia.. Med Clín (Barc) 1996; 108: 1563.</li><li>- Lee CJ, Miller LT. (). The process of evidence-based clinical decision making in occupational therapy . occupational therapy 2003; 57(4): 473-7.</li><li>- ()..</li><li>- Icart Isern MT. (1998). Enfermería Basada en la Evidencia: un nuevo desafío profesional.. Enferm Clín 1998; 8:77-83.</li><li>- Sackett DL. (2000). Medicina Basada en la Evidencia. Cómo ejercer y enseñar la MBE.. 2ª ed. Madrid: Chunchill-Livingstone; 2000.</li><li>- Tickle-Degnen L. (2000). What is the best evidence to use in practice?.. Am J Occup Ther 2000; 54(2):218-21.</li><li>- González Guitián C. (2005). Medicina Basada en la Evidencia en Internet: cómo buscar la mejor evidencia científica. <a href="http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm">http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm</a> obtenido del 25 abr de 2005.</li><li>- Evidence Based Medicine Working Group. (1997). La medicina basada en la evidencia. Guías del usuario de la literatura médica.. JAMA (ed. Español) 1997.</li></ul> <p>Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED</p>
Bibliografía complementaria	

## Recomendación

## Materias que se recomienda cursar previamente

Aplicación das Técnicas de Investigación en Ciencias da Saúde/653862228

Investigación Clínica I/653862232

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

## Observación



Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumplir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase imprimir borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías