



| Guía Docente          |                                                                            |                    |                                     |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                            |                    |                                     | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Ciencias da Saúde Baseadas na Evidencia                                    |                    | Código                              | 653862207 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) |                    |                                     |           |
| Descriptorios         |                                                                            |                    |                                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                    | Curso              | Tipo                                | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuadrimestre                                                            | Primeiro           | Optativa                            | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                   |                    |                                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                 |                    |                                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                            |                    |                                     |           |
| Departamento          | Medicina                                                                   |                    |                                     |           |
| Coordinación          | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis                                    | Correo electrónico | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |           |
| Profesorado           | Meijide Failde, Rosa                                                       | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es          |           |
|                       | Rodríguez Sotillo, Antonio                                                 |                    | antonio.rodriguez.sotillo@udc.es    |           |
|                       | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis                                    |                    | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |           |
| Web                   |                                                                            |                    |                                     |           |
| Descrición xeral      |                                                                            |                    |                                     |           |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                       |
| A1                                  | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.                                                                                                |
| A2                                  | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| B1                                  | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                              |
| B2                                  | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                           |
| B3                                  | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                  |
| B4                                  | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                       |
| B5                                  | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                  |
| B6                                  | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.                                                                                                                      |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                           |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                         |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                             |

| Resultados da aprendizaxe                                                                               |     |                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                               |     | Competencias / Resultados do título |     |
| Basear as intervencións na práctica sanitaria na evidencia científica e nos medios disponibles.         | AI1 | BM1                                 | CM3 |
|                                                                                                         | AI2 | BM2                                 | CM6 |
|                                                                                                         |     | BM3                                 | CM8 |
|                                                                                                         |     | BM4                                 |     |
|                                                                                                         |     | BM5                                 |     |
|                                                                                                         |     | BM6                                 |     |
| Establecer criterios propios de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade. | AI1 | BM1                                 | CM6 |
|                                                                                                         | AI2 | BM2                                 | CM8 |
|                                                                                                         |     | BM3                                 |     |
|                                                                                                         |     | BM4                                 |     |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas                                                         | Subtemas                                                      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde.               | T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde.               |
| T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia. | T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia. |
| T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia.         | T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia.         |
| T4.- Formulación do interrogante a responder.                 | T4.- Formulación do interrogante a responder.                 |
| T5.- Na busca das mellores evidencias.                        | T5.- Na busca das mellores evidencias.                        |
| T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia.      | T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia.      |
| T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco            | T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco            |
| T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe.           | T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe.           |
| T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia   | T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia   |
| T10.- Avaliación da evidencia                                 | T10.- Avaliación da evidencia                                 |

| Planificación                                                                                                            |                            |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2                      | 30                                      | 0                       | 30           |
| Seminario                                                                                                                | A1 A2 B1 B3 B4 B6<br>C6 C8 | 14                                      | 0                       | 14           |
| Presentación oral                                                                                                        | B2 B5 C3                   | 8                                       | 16                      | 24           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | B2 B4                      | 2                                       | 0                       | 2            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                            | 5                                       | 0                       | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                            |                                         |                         |              |

| Metodoloxías      |                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías      | Descrición                                                                    |
| Sesión maxistral  | Clases teóricas, fomentado a participación activa do alumnado                 |
| Seminario         | Discusión sobre publicacións científicas.                                     |
| Presentación oral | Exposición de traballos realizados polo alumnado.                             |
| Proba obxectiva   | Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistras e nos seminarios. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Seminario              | Conxunto de procedementos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e das comunicacións, que se basan na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e o dos outros membros do grupo. |

| Avaliación        |                            |                                                                                                              |               |
|-------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias / Resultados  | Descrición                                                                                                   | Cualificación |
| Proba obxectiva   | B2 B4                      | Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistras e nos seminarios.                                | 50            |
| Seminario         | A1 A2 B1 B3 B4 B6<br>C6 C8 | Traballos realizados polo alumnado, valorando a súa riqueza descritiva e os contidos.                        | 25            |
| Presentación oral | B2 B5 C3                   | Presentación de traballos realizados polo alumnado, defensa da exposición e intervención no posterior debate | 25            |



## Observacións avaliación

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- Rosenberg W, Donald A. (1995). Evidence based medicine: an approach to clinical problem-solving.. BMJ 1995;310:1122-6.
- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.
- ¿Sabemos lo que conocemos?: la gestión del conocimiento. (2005). Diario médico. <http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html> obtenida el 27 Abr 2005
- Jovell J A. (2005). El futuro de la profesión médica. Análisis del cambio social y los roles de la profesión médica en el siglo XXI.. <http://www.fbjoelaporte.org/docs/futuropm.pdf> obtenida el 27 Abr 2005
- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.
- (2005). Center for Evidence Based Medicine.. <http://www.cebm.net/index.asp> obtenida el 17 Mar 2005.
- (). Algunas consideraciones sobre la aplicabilidad de la MBA y la toma racional de decisiones en la práctica clínica diaria.. [http://www.fisterra.com/mbe/mbe\\_temas/142/MBE\\_capitulo\\_5\\_aplicabilidad.pdf](http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf) obtenida el 25 Abr 2005.
- (). .
- Martínez González J, De Ramón Garrido HR, Campos García MT, Juárez Fernández C. (1996). Medicina Basada en la Evidencia.. Med Clín (Barc) 1996; 108: 1563.
- Lee CJ, Miller LT. (). The process of evidence-based clinical decision making in occupational therapy . occupational therapy 2003; 57(4): 473-7.
- (). .
- Icart Isernt MT. (1998). Enfermería Basada en la Evidencia: un nuevo desafío profesional.. Enferm Clín 1998; 8:77-83.
- Sackett DL. (2000). Medicina Basada en la Evidencia. Cómo ejercer y enseñar la MBE.. 2ª ed. Madrid: Churchill-Livingstone; 2000.
- Tickle-Degnen L. (2000). What is the best evidence to use in practice?. . Am J Occup Ther 2000; 54(2):218-21.
- González Guitián C. (2005). Medicina Basada en la Evidencia en Internet: cómo buscar la mejor evidencia científica. . <http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm> obtenido del 25 abr de 2005.
- Evidence Based Medicine Working Group. (1997). La medicina basada en la evidencia. Guías del usuario de la literatura médica.. JAMA (ed. Español) 1997.
- Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Aplicación das Técnicas de Investigación en Ciencias da Saúde/653862228

Investigación Clínica I/653862232

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións



Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase imprimir borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías