



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Termalismo y Balneoterapia		Código	653862213
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinador/a	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descripción general	En esta materia se estudiarán las aplicaciones del agua desde el punto de vista preventivo y terapéutico poniendo especial énfasis en su uso en balnearios.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada.
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación.
B1	Capacidad para aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria.
B2	Fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita.
B3	Compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora.
B4	Capacidad de análisis y de síntesis.
B5	Habilidad para manejar distintas fuentes de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	AI1	BM1	CM1
Adquirir conocimientos generales sobre el termalismo y los tratamientos balnearios identificando los principales componentes de la terapia termal y discutir las características de los diferentes centros de hidroterapia	AI4	BM2 BM3 BM4 BM5	CM8
Examinar como las propiedades físicas del agua y los efectos fisiológicos de la hidroterapia pueden ser utilizados para prevenir y mejorar determinadas enfermedades.	AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM8
Conocer las principales características de las aguas mineromedicinales y sus efectos sobre el organismo. Conocer las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de la terapia termal	AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM8

Contenidos



Tema	Subtema
BASES CONCEPTUALES DEL TERMALISMO	Conceptos Tipos de centros termales
AGUAS MINEROMEDICINALES	Principales características de las aguas mineromedicinales Mecanismos de acción Indicaciones, contraindicaciones, precauciones
TERAPIA TERMAL	Mecanismos de acción de la terapia termal. Acciones específicas derivadas de la mineralización, de la vía de administración y efectos generales Indicaciones terapéuticas de la terapia termal
HIDROTERAPIA	Efectos físicos derivados de la inmersión y de la aplicación de agua El agua como entorno terapéutico Técnicas de aplicación del agua Aplicaciones del agua en procesos patológicos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8	1	7	8
Salida de campo	A4 C8	5	0	5
Sesión magistral	A4 C8	10	20	30
Presentación oral	B2 C1	4	12	16
Recensión bibliográfica	A4 B4 B5	1	6	7
Seminario	A4 B5	3	3	6
Atención personalizada		3	0	3

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El aprendizaje de los contenidos implicará la búsqueda de información en distintas fuentes y la elaboración y defensa de un trabajo. El profesor asesorará de forma individual las distintas etapas de esta actividad
Salida de campo	En la medida de lo posible se realizará una visita a un centro termal a determinar por el profesor.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje
Presentación oral	Exposición verbal a través de la cual el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica
Recensión bibliográfica	Lectura crítica de un artículo publicado en una revista científica. Como tal proceso comprende la lectura de la obra, el análisis de su contenido y una crítica y valoración de la misma en relación a la literatura existente sobre el tema. Una recensión no supone un resumen de la obra, ni una mera análisis del contenido, pues lo que le otorga sentido y dimensión académica científica es la crítica que merece el juicio del autor de la recensión, en relación a otras obras conocidas del mismo ámbito o en relación a su propia experiencia.
Seminario	Las clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través de la resolución de problemas. Se proporcionará al alumno los correspondientes materiales sobre los que trabajará en el aula

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Seminario	En los seminarios el profesor atenderá de manera particular las necesidades de los alumnos,
Trabajos tutelados	En los trabajos tutelados el profesor hará un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje por parte del alumno
Presentación oral	
Recensión bibliográfica	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A4 C8	Será obrigatoria la asistencia al 80% de las sesiones magistrales. En el caso de no asistencia habrá una prueba objetiva de los contenidos impartidos	30
Salida de campo	A4 C8	Se valorará o interés e aproveitamento da visita mediante un informe dos contidos vistos no centro e a súa relación cos contidos impartidos na aula	10
Seminario	A4 B5	Se valorará el grado de participación del alumno en las sesiones de seminarios, su capacidad de trabajo en grupo, organización, etc	5
Trabajos tutelados	A1 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8	Se evaluará la capacidad del alumno para emplear las fuentes bibliográficas, las TIC, etc. así como su grado de comprensión de la materia mediante la realización de un trabajo que deberá exponer en el aula	30
Presentación oral	B2 C1	Se valorará tódolos aspectos dunha presentación oral	10
Recensión bibliográfica	A4 B4 B5	Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, así como o seu grao de comprensión da materia. O traballo será exposto na aula	15

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III - Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense - Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III - Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace - V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
<p>Se aportará por parte do profesor bibliografía complementaria en cada un dos temas1.- Para ayudar a conseguir un contorno inmediato sostenible y cumplir con el obxectivo estratégico 9 del" I Plan de Sostenibilidade Medio-ambiental Green Campus FCS", los trabajos documentales que se realicen en esta materia:a.- En su mayoría se solicitarán en formato virtual y soporte informático.b.- De realizarse en papel:n o se emplearán plásticos.- Realizaran impresiões a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitara la impresión de borradores.2.- El &nbsp;profesor responsable se reserva la posibilidad de realizar algún cambio en la evaluación u otros aspectos que serán notificados a los estudiantes con la suficiente antelación.</p>



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías