



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Termalismo e Balneoterapia		Código	653862213
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Profesorado	Meijide Failde, Rosa	Correo electrónico	rosa.meijide.failde@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descrición xeral	Nsta materia se estudarán as aplicacións da auga desde o punto de vista preventivo e terapéutico poñendo especial énfasis no seu uso nos balnearios			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer a significación do termalismo e os tratamentos balnearios na actualidade.		AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 CM1 CM8
Coñecer as características dos diferentes centros de hidroterapia.		AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 CM1 CM8
Explicar as posibilidades do medio acuático e as principais indicacións terapéuticas da terapia na auga		AI1 AI4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 CM1 CM8

Contidos
----------



Temas	Subtemas
BASES CONCEPTUAIS DO TERMALISMO	Conceptos Tipos de centros termais
AUGAS MINEROMEDICINAIS	Principais características das augas mineromedicinais Mecanismo de acción Indicacións, contraindicacións, precaucións
TERAPIA TERMAL	Mecanismos de acción da terapia termal. Accións específicas derivadas da mineralización, da vía de administración e efectos xerais Indicacións terapéuticas da terapia termal
HIDROTERAPIA	Efectos físicos derivados da inmersión e da aplicación de auga A auga como entorno terapéutico Técnicas de aplicación da auga Aplicacións da auga en procesos patolóxicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8	1	7	8
Saídas de campo	A4 C8	5	0	5
Sesión maxistral	A4 C8	10	20	30
Presentación oral	B2 C1	4	12	16
Recensión bibliográfica	A4 B4 B5	1	6	7
Seminario	A4 B5	3	3	6
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade
Saídas de campo	Na medida do posible realizarase unha visita a un centro termal a determinar polo profesor en horario de clase.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Presentación oral	Exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica
Recensión bibliográfica	Lectura crítica dun artigo publicado nunha revista científica. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia.
Seminario	As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Seminario	Nos seminarios o profesor atenderá de maneira particular ás necesidades dos alumnos,
Traballos tutelados	
Presentación oral	Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimento personalizado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno
Recensión bibliográfica	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A4 C8	Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistrais. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos	30
Saídas de campo	A4 C8	Se valorará o interese e aproveitamento da visita mediante un informe dos contidos vistos no centro e a súa relación cos contidos impartidos na aula	10
Seminario	A4 B5	Valorarase o grao de participación do alumno nas sesións de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc	5
Traballos tutelados	A1 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8	Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula	30
Presentación oral	B2 C1	Se valorará tódolos aspectos dunha presentación oral	10
Recensión bibliográfica	A4 B4 B5	Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, así como o seu grao de comprensión da materia. O traballo será exposto na aula	15

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III</li> <li>- Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense</li> <li>- Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III</li> <li>- Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace</li> <li>- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>
<p>Se aportará por parte do profesor bibliografía complementaria en cada un dos temas1.- Para axudar a conseguir un contorno inmediato sostible e cumprir co obxectivo estratéxico 9 do " I Plan de Sostenibilidade Medio-ambiental Green Campus FCS", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Na súa maioría se solicitarán en formato virtual e soporte informático.b.- De realizarse en papel:Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- O profesor responsable resérvase a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación ou outros aspectos que serán notificados aos estudantes coa suficiente antelación.</p>



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías