



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Investigación na Ocupación Humana		Code	653862218
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da SaúdeFisioterapia			
Coordinador	Viana Moldes, Ines	E-mail	ines.viana@udc.es	
Lecturers	Avila alvarez, Adriana I.	E-mail	adriana.avila.alvarez@udc.es	
	Movilla Fernandez, Maria Jesus		maria.jesus.movilla@udc.es	
	Viana Moldes, Ines		ines.viana@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
General description				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Reflexionar sobre a práctica profesional diaria como unha oportunidade de crecemento profesional-persoal, saúde e benestar.	AR1	BC1	CC1
	AR2	BC2	CC2
	AR3	BC3	CC3
	AR5	BC4	CC4
		BC5	CC5
		BC6	CC6
		BC7	CC7
			CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema1: Investigación en ocupación humana, autonomía personal y calidad de vida.	1.1. Introducción a la investigación en ocupación humana. 1.2. Bases conceptuales de la investigación en ocupación humana.
Tema 2: Investigación asociada a la práctica profesional diaria	Análisis sobre: 2.1. Expectativas 2.2. Realidades 2.3. Significados
Tema 3: La investigación aplicada a mi disciplina	3.1. Talleres práctico-teóricos. Exposiciones de Trabajos Fin de Máster.
Tema 4: Investigación en calidad de vida	4.1. Aplicaciones prácticas
Tema 5: Ocupación humana significativa: un puente entre la educación, la investigación, el trabajo en equipo y la ciudadanía.	5.1. Aplicaciones prácticas
Tema 6: Investigación cualitativa y Ciencia de la Ocupación	6.1.- Conceptos fundamentales de la investigación cualitativa 6.2.- Ciencia de la Ocupación e Investigación cualitativa. Aportes interdisciplinares

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C6 C7 C8	8	28	36
Collaborative learning	A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	5	7.5	12.5
Guest lecture / keynote speech	A5 A3 B1 B2 B3 C4 C8	5	7.5	12.5
Directed discussion	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 C1 C7	1.75	0	1.75
Workshop	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4.5	6.75	11.25
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description



Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma do estudiantado, baixo a tutela do profesorado e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción do estudiantado da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente do estudiantado e o seguemento desa aprendizaxe pola profesora/s-tutora/s.
Collaborative learning	Técnica de traballo de grupo e exposición pública durante a clase. Relaciónase coa adquisición das competencias xenéricas e nucleares referenciadas para esta materia.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.
Workshop	Combinaranse diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través das que o alumnado desenvolverá tarefas prácticas no ámbito da investigación na ocupación humana, co apoio e supervisión do profesorado.

Personalized attention

Methodologies	Description
Workshop Collaborative learning Supervised projects	Resolución de dúbidas e orientación do alumno/a no contido da materia e metodoloxías da materia.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workshop	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Se valorará la asistencia y la participación, así como el grado de integración de los contenido abordados durante la materia.	25
Collaborative learning	A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Se evaluará la aportación individual, y su evolución, en el desarrollo del trabajo grupal, así como la asistencia y la participación.	25
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C6 C7 C8	Se evaluará la presentación oral y escrita de una propuesta de investigación desde la Ciencia de la Ocupación para un contexto interdisciplinar.	50

Assessment comments

Todo estudante ten dereito a dúas convocatorias de avaliación: xuño e Xullo. No entanto, esta materia desenvolverase cunha metodoloxía diversificada e con avaliación continuada. - Para as persoas que realicen a materia de maneira non presencial, a súa calificación máxima será 7,5. - Recoméndase puntualidade en tódalas sesións.

Sources of information



Basic	Carter, S.M., & Little, M. (2007). Justifying knowledge, justifying method, taking action: epistemologies, methodologies, and methods in qualitative research. <i>Qualitative Health Research</i>, 17(10), 1316-1328. http://doi.org/10.1177/1049732307306927 Clark, F.A., Parham, D., Carlson, M. E., Frank, G., Jackson, J., Pierce, D., & Zemke, R. (1991). Occupational science: academic innovation in the service of occupational therapy's future. <i>The American Journal of Occupational Therapy: Official Publication of the American Occupational Therapy Association</i>, 45(4), 300-310. Crepeau, Cohn, Shell. (2011) Willard & Spackman. <i>Terapia Ocupacional</i>, 11ª ed. Buenos Aires, Madrid: Editorial Médica Panamericana. Denzin, N.K., & Lincoln, Y. S. (2005). <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research</i>. SAGE. Duncan, E.A. S. (Ed.). (2012). <i>Foundations for practice in occupational therapy</i> (5.a ed.). Edinburgh: Elsevier. Fransen, H., Kantartzis, S., Pollard, N., & Viana-Moldes, I. (2013). <i>Citizenship: exploring the contribution of Occupational Therapy</i>. Recuperado a partir de http://www.enothe.eu/activities/meet/ac13/CITIZENSHIP_STATEMENT_ENGLISH.pdf Gómez Mengelberg E. Un recorrido histórico del concepto de salud y calidad de vida a través de los documentos de la OMS. <i>TOG (A Coruña) [revista en Internet]</i>. 2009 [acceso el 30 de abril del 2011]; 6(9): [10p.]. Disponible en: http://www.revistatog.com/num9/pdfs/original2.pdf Herdman M, Badia X, Berra S. El EuroQol-5D: una alternativa sencilla para la medición de la calidad de vida relacionada con la salud en atención primaria. <i>Aten Primaria</i>. 15 de octubre 2001; 28(6): 425-429. Hocking, C., Jones, M., & Reed, K. (2015). Occupational Science Informing Occupational Therapy Interventions. En I. Söderback (Ed.), <i>International Handbook of Occupational Therapy Interventions</i> (pp. 127-134). Springer International Publishing. Recuperado a partir de http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-08141-0_9 Kronenberg F, Simó S, Pollard N. (2006). <i>Terapia Ocupacional sin Fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes</i>. Buenos Aires, Madrid: Editorial Médica Panamericana. Larson, E., Wood, W., & Clark, F. (2005). Ciencia Ocupacional: desarrollo de la ciencia y la práctica de la ocupación a través de una disciplina académica [Occupational Science: science and professional development through an academic discipline]. En Willard & Spackman, <i>terapia ocupacional</i> (10.a ed, pp. 15-26). Buenos Aires?; Madrid: Médica Panamericana. Molineux, M., & Whiteford, G. (2012). Occupational science: genesis, evolution and future contribution. En E. A. S. Duncan (Ed.), <i>Foundations for practice in occupational therapy</i> (5.a ed.). Edinburgh: Elsevier. Sandín-Esteban, M. P. (2003). <i>Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones</i>. McGraw-Hill Interamericana de España S.L. Salvador R, Márquez R, Romero Zepeda H. Reflexiones sobre calidad de vida relacionada con la salud. <i>Rev Med Inst Mex Seguro Soc</i> 2010; 48 (1): 91-102. Schwartzmann L. Calidad de vida relacionada con la salud: Aspectos conceptuales. <i>Cienc.enferm. [revista en Internet]</i>. 2003 [acceso el 30 de abril del 2011]; <i>Cienc.enferm.</i> v.9 n.2 Concepción dic. 2003. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532006000100002&script=sci_arttext Wilcock, A.A. (2007). Occupation and Health: Are They One and the Same? <i>Journal of Occupational Science</i>, 14(1), 3-8. http://doi.org/10.1080/14427591.2007.9686577 World Health Organization Quality of Life Questionnaire; WHOQOL Group. Escalas de valoración geriátrica. 1993. Yerxa EJ. Health and the human spirit for occupation. <i>Am J Occup Ther</i>. 1998; 52(6): 412-418.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.