



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Sociología | Código | 653G01202 | |
| Titulación | Grao en Terapia Ocupacional | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación Básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Rodríguez, María del Carmen | Correo electrónico | carmen.rodriguez2@udc.es | |
| Profesorado | Rodríguez Rodríguez, María del Carmen | Correo electrónico | carmen.rodriguez2@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Esta materia pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Sociología como fundamento de la Terapia Ocupacional.</p> <p>El programa que se presenta pretende proporcionar las herramientas conceptuales y los conocimientos básicos para el análisis de las sociedades actuales desde la perspectiva de la Sociología.</p> <p>El temario incluye las nociones habituales en el modo de pensar sociológico, que permiten analizar los diferentes ámbitos del comportamiento social humano. Así como también el funcionamiento de las instituciones y organizaciones sociales.</p> <p>El temario permite cubrir los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Asegurar que los conceptos, enfoques y métodos fundamentales de la Sociología se poseen de forma clara y diferenciada. 2- Presentar las elaboraciones clásicas (más aceptadas) sobre los principales problemas sociológicos y seguirlas hasta sus desarrollos más recientes. 3- Mostrar las relaciones entre el funcionamiento diario de la sociedad, sus formas de organización y las partes estructurales del sistema social. 4- Introducir a los alumnos en el manejo de las técnicas básicas de investigación social. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A2 | Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones. |
| A6 | Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. |
| A7 | Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones. |
| A19 | Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación. |
| A30 | Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes. |
| A34 | Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B8 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| B13 | Resolución de problemas. |
| B19 | Comunicación oral y escrita en la lengua materna. |
| B26 | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| B28 | Toma de decisiones. |



| | |
|-----|---|
| B29 | Trabajo en equipo. |
| B31 | Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Conocimientos y capacidad para aplicar la Sociología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional, para aplicar la legislación vigente dentro del contexto de la Terapia Ocupacional y para utilizar los recursos sociosanitarios y económicos eficientemente. | A2 A6 A34 | B4 B13 B26 B28 | |
| Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo apropiados y divulgar los resultados. | A30 | B3 B8 B19 B29 | C1 |
| Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos. | A6 A7 A19 | B31 | C4 C6 C7 C8 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Tema 1. LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA SOCIAL | 1.1.- ¿Por que es necesario estudiar humanidades y ciencias sociais? 1.2.- El carácter científico de la Sociología y su objeto de estudio 1.3.- El surgimiento de la Sociología como ciencia 1.4.- El origen de la teoría sociológica: Comte y Saint-Simon 1.5.- Tres grandes corrientes que explican la sociedad: Durkheim, Marx e Weber |
| Tema 2. HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS EN EL ESTUDIO DE LA SOCIOLOGÍA. EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL | 2.1.- La metodología cuantitativa y cualitativa en las Ciencias Sociales 2.2.- Las fuentes secundarias de información estadística y la encuesta. 2.3.- La observación participante 2.4.- La entrevista en profundidad 2.5.- El grupo de discusión 2.6.- Las etapas de la investigación social |
| Tema 3. LA SOCIALIZACIÓN | 3.1.- Cultura, sociedad y personalidad 3.2.- El proceso de socialización 3.3.- Los agentes de socialización |
| Tema 4. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL, CLASES SOCIALES Y EXCLUSIÓN SOCIAL | 4.1.- Estratificación social 4.2.- Clases sociales 4.3.- Exclusión social y pobreza |



| | |
|--|---|
| Tema 5. LAS DESIGUALDADES SOCIALES, EL ESTADO DEL BIENESTAR Y LAS RESPUESTAS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS | 5.1.- Las desigualdades sociales 5.2.- El estado del bienestar |
| Tema 6. LA GLOBALIZACIÓN. INMIGRACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL | 6.1.- La globalización 6.2.- La inmigración y los modelos de integración social |
| Tema 7. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL GÉNERO: NO NACÍ MUJER, ME HICE | 7.1.- La construcción social de las diferencias sexuales 7.2.- La división sexual del trabajo 7.3.- Espacio privado/público |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A2 A19 A30 A34 B19 B31 C1 C4 C6 C7 C8 | 24 | 30 | 54 |
| Lecturas | A2 A19 B19 B31 C1 | 0 | 27 | 27 |
| Trabajos tutelados | A6 A7 A19 A30 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8 | 24 | 40 | 64 |
| Prueba objetiva | A2 B19 C1 C4 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Se motivará y valorará la participación de los alumnos, mediante preguntas y/o debates. |
| Lecturas | Bibliografía básica recomendada. Lecturas específicas de cada tema recomendada en clase (algunas, obligatorias). |
| Trabajos tutelados | A lo largo del curso se realizarán prácticas de diverso tipo (individuales y grupales). También habrá un trabajo final de carácter grupal con una presentación oral en la clase. |
| Prueba objetiva | Examen correspondiente a las convocatorias oficiales con la totalidad del temario. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados Lecturas | La atención personalizada será de carácter individual (o grupal) para solucionar dudas y/o problemas que surjan durante las clases, la realización de las prácticas o la elaboración del trabajo grupal. Aquellos alumnos que se acojan al reconocimiento de dedicación a tiempo parcial (los que no se acojan a la evaluación continua presencial), deberán ponerse en contacto con la profesora. Su evaluación se basará en un trabajo sobre un libro (30% de la nota), un trabajo sobre una película (30% de la nota) y el examen presencial realizado en la fecha oficial estipulada por la UDC (40% de la nota). Para aprobar la materia es necesario aprobar tanto los trabajos tutelados como el examen. |

| Evaluación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
|--------------------|--|---|--------------|
| Prueba objetiva | A2 B19 C1 C4 | Examen correspondiente a las convocatorias oficiales con la totalidad del temario. | 40 |
| Trabajos tutelados | A6 A7 A19 A30 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8 | Prácticas, actividades y participación a lo largo del curso (40% de la nota). Trabajo grupal de carácter práctico relacionado con la materia da asignatura que será expuesto oralmente en clase (20% de la nota). | 60 |

Observaciones evaluación

Todas las actividades, tareas y trabajos a realizar a lo largo del cuatrimestre van a contabilizarse para la nota final. El conjunto de prácticas, tareas grupales, asistencia y participación supondrán el 60% de la cualificación, el examen final el 40%.

De esta forma se valora y se compensa todo el trabajo realizado. Las prácticas que se realizarán a lo largo del cuatrimestre tendrán un contenido variado. El examen final tendrá lugar en las fechas oficiales marcadas por la UDC. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto la parte práctica (trabajos y prácticas) como el examen.

Aquellos alumnos que se acojan al reconocimiento de dedicación a tiempo parcial (los que no se acojan a la evaluación continua presencial), deberán ponerse en contacto con la profesora. Su evaluación se basará en un trabajo sobre un libro (30% de la nota), un trabajo sobre una película (30% de la nota) y el examen presencial realizado en la fecha oficial estipulada por la UDC (40% de la nota). Para aprobar la materia es necesario aprobar tanto los trabajos tutelados como el examen.

Se guardarán las notas de los trabajos y de las prácticas para la segunda convocatoria.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | Giddens, A. (2002). Sociología. Madrid: Alianza. Macionis, J.J. (2011). Sociología. Madrid: Pearson. |
| Complementaria | Abercrombie, N. (1984). Diccionario de Sociología. Madrid: Ed. Cátedra. Amin, S. (1974). El desarrollo desigual. Barcelona: Fotanella. Ayala, F. (1994). Introducción a las Ciencias Sociales. Madrid: Ed. Cátedra. Beltrán, M. (1991). La realidad social. Madrid: Ed. Tecnos. Berger, P. (1971). Iniciación a la Sociología: una perspectiva humanística. México: Ed. Limusa. Bottomore, T.B. (1989). Introducción a la Sociología. Barcelona: Península. Burke, P. (1987). Sociología e historia. Madrid: Alianza Ed. Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (2006). Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza Editorial. Goldthorpe, J. E. (1982). Introducción a la sociología. Madrid: Alianza. Izquierdo, A. (1989). Fundamentos de Sociología. Madrid: Playor. Kerbo, H. R. (2003). Estratificación social y desigualdad. Madrid: McGrawHill. Pérez Díaz, V. (1980). Introducción a la Sociología: concepto y método de la ciencia social en su historia. Madrid: Alianza. Rocher, G. (1996). Introducción a la Sociología general. Barcelona: Herder. Touraine, A. (1978). Introducción a la sociología. Barcelona: Ed. Ariel. |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías