UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Proceso de Terapia Ocupacional			Code	653G01204
Study programme	Grao en Terapia Ocupacional				
Descriptors					
Cycle	Period	Year		Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second		Obligatoria	5
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da SaúdeFisioterapia				
Coordinador	Avila alvarez, Adriana I.		E-mail	adriana.avila.alvarez@udc.es	
Lecturers	Avila alvarez, Adriana I. Rivas Quarneti, Natalia Yanaina		E-mail	adriana.avila.alvarez@udc.es natalia.rivas.quarneti@udc.es	
Web					
General description	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con el proceso de intervención en Terapia Ocupacional. Descriptor: Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios filosóficos, modelos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
A8	Uso profesional y ético del razonamiento efectivo en todas las partes del proceso de terapia ocupacional.
A9	Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.
A20	Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de terapia ocupacional.
A33	Constatar en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad de los servicios de terapia ocupacional, implicando a los clientes cuando sea apropiado y comunicar los resultados relevantes a los demás miembros.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B23	Capacidad de aprender.
B25	Capacidad de crítica y autocrítica.
B26	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B29	Trabajo en equipo.
B36	Preocupación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
El alumno debe saber, hacer y unir los conocimientos y capacidades para aplicar la teoría y la práctica en el proceso de Terapia Ocupacional.	A1 A2 A7 A8 A9 A20 A33	B1 B3 B4 B12 B13 B25 B26 B29 B36	C1
El alumno debe estar en la capacidad de utilizar el razonamiento clínico revisando y reajustando el tratamiento.	A8 A33	B10 B13	C1
el alumno debe conocer y sber aplicar el conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.	A1 A2 A9	B10 B12 B13 B23 B29	C1
El alumno debe tener el conocimiento y la capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en las áreas de desempeño ocupacional.	A2 A9	B1 B3 B10	C1

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Tema 1.- Razoamento clínico e comunitario en Terapia Ocupacional	Diferentes tipos de razoamento

Tema 2.- Estándares para a práctica clínica e comunitaria de Terapia Ocupacional	Definicións Conceptualización dos estándares según algúns autores A relación dos estándares da terapia ocupacional nos diversos eidos: sociosanitarios e comunitarios 2.1.- Derivación aos servizos de Terapia ocupacional - Criterios de aceptación - Criterios de derivación - Rexistro e documentación 2.2.- Avaliación ocupacional (e reavaliacións continuadas en todo o proceso) - Principios xerais da avaliación - Tipos de avaliación - Aplicada a contextos, áreas e habilidades - Análise, interpretación e resumo dos resultados obtidos - Rexistro, documentación e comunicación 2.3. Plan de intervención - Deseño consensuado terapeuta ocupacional, usuario e familia - Definición de metas e obxectivos - Coñecemento e aceptación por parte do usuario - Tipos de Intervención: individual e grupal -Métodos e técnicas aplicadas en Terapia Ocupacional - Introdución ao proceso psicomotriz; ludoterapia; uso terapéutico da música en Terapia Ocupacional; introdución á Terapia asistida con animais; outrosmétodos -Principios xerais das técnicas Artesanais, Culturais entre outras. -Análise terapéutica da actividade: Características da actividade en Terapia Ocupacional, requisitos previos, guía da análise da actividade, adaptación e graduación da actividade, valoración terapéutica dos resultados da análise e aplicación da actividade - Rexistro, documentación e comunicación 2.4.- Resultados obtidos da aplicación da intervención - Análise, interpretación e resumo dos resultados - Rexistro, documentación e comunicación 2.5. -Finalización dos servizos de terapia ocupacional e seguimento do usuario - Derivación e recomendacións - Rexistro, documentación e comunicación 2.6 Xestión e valoración dos servizos prestados en terapia ocupacional: Principios de organización dos servizos, recursos humanos e materiais, seguridade dos usuarios e do profesional, valoración do servizo prestado, enquisas de satisfacción do usuario, familia e outros e rexistro da información

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**

Collaborative learning	A7 A9 A20 B3 B10 B12 B13 B29 B36	8	0	8
Directed discussion	A2 A1 A7 A8 B23 B25 B26 C1	2	0	2
Workbook	A7 A20 B1 B4 B10 B13 C1	0	15	15
Laboratory practice	A7 A8 A9 A20 B3 B4 B10 B23 B29 B36	22	10	32
Mixed objective/subjective test	A2 A1 A8 A9 A20 B3 B4 B10 B13 B25 B26 C1	2	10	12
Guest lecture / keynote speech	A2 A7 A8 A9 A20 B3 B4 B23	25	5	30
Case study	A2 A7 A9 A20 B1 B23 B29 C1	2	10	12
Critical bibliographical	A2 A7 A8 A9 A20 B4 B10 B23 B36 C1	1	8	9
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Collaborative learning	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.
Workbook	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.Permite adquirir as competencias específicas referenciadas en esta asignatura.
Laboratory practice	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.
Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.
Case study	

Critical bibliographical	A recensión bibliográfica supón un proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia. Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Collaborative learning Laboratory practice Guest lecture / keynote speech Case study	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Laboratory practice	A7 A8 A9 A20 B3 B4 B10 B23 B29 B36	Se valorará: la puntualidad, la asistencia, la responsabilidad, la iniciativa, el interés, la actitud ante las normas, la relación con el equipo de compañeros, la integración y la aplicación de conceptos teóricos-prácticos adquiridos previamente, las destrezas y los conocimientos adquiridos. Además, se valorará el proceso realizado en el estudio de caso individual y grupal. Y la entrega de los informes (se incluye la metodología de lecturas y) discusión diriga)	50
Mixed objective/subjective test	A2 A1 A8 A9 A20 B3 B4 B10 B13 B25 B26 C1	Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), y la integración de conceptos.	35
Guest lecture / keynote speech	A2 A7 A8 A9 A20 B3 B4 B23	Se valorará la asistencia, la participación y la realización y entrega adecuada de los trabajos	5
Critical bibliographical	A2 A7 A8 A9 A20 B4 B10 B23 B36 C1	Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), la integración de conceptos y la capacidad de resolución de problemas.	10

Assessment comments

O sistema de cualificacións expresarase mediante cualificación numérica acordo co establecido no art.º 5 do Real Decreto 1125/2003 do 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable).
Considerarase como ?Non presentado? (NP) aquel estudante que, estando matriculado nunha materia, non concorrese ás distintas actividades de avaliación que se establezan para o curso académico. En ausencia de regulación específica para cada titulación, considerarase que deberá ser cualificado como ?Non presentado?: a) cando non completase o proceso de avaliación continua, nas condicións que figuren na guía docente, ou b) cando non se presente á proba do período oficial de avaliación. A consideración de NP non consome convocatoria no número total de convocatorias que o estudante ten por materia.
Con carácter xeral, a avaliación das materias será continua ao longo do curso, sen prexuízo do indicado nas memorias de verificación da titulación. A cualificación final será consecuencia dos resultados globais obtidos en todas as actividades de avaliación. Como norma xeral incluirase unha actividade de avaliación para realizar nas datas establecidas no calendario académico oficial. Esta actividade tamén poderá establecerse como proba global de avaliación dos resultados de aprendizaxe ou, no seu caso, formar parte do proceso de avaliación continua. As guías docentes deberán establecer a ponderación das distintas actividades de avaliación e, no seu caso, da proba global, no marco que o centro puider establecer.
Se valorará a puntualidade e a asistencia obligatoria a todas las horas presenciales das metodoloxías establecidas na materia.
Para aprobar a materia, o alumno debe participar activamente nas metodoloxías propostas, entregar todos os traballos e ter superadas cada una das metodoloxías que conforman a asignatura. Ademais, será necesario ter unha calificación mínima de 1.75 (sobre 3.5) puntos na proba mixta, e só se terán en conta para a calificación final as notas das outras metodoloxías, se o/a alumna/a acada dita puntuación na proba mixta. En caso contrario, a nota da convocatoria corresponderá á nota obtida na proba mixta. As notas obtindas no resto de metodoloxías serán tidas en conta para a súa calificación na segunda oportunidade (xullo), no caso de telas aprobadas e superada a proba mixta.

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.