



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Técnicas Aplicadas II: técnicas ortoprotésicas avanzadas e domótica e robótica | Código | 653G01418 | |
| Titulación | Grao en Terapia Ocupacional | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | https://campusvirtual.udc.es/moodle/ | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta materia está estructura en dos bloques:</p> <p>(1) Técnicas ortoprotésicas avanzadas Al finalizar el estudio de la asignatura, el alumno conocerá las ortesis y prótesis que con mayor frecuencia se aplican a nivel del miembro superior, inferior y columna vertebral, en las diferentes patologías; las bases funcionales y los sistemas de aplicación más avanzados; teniendo por tanto conocimiento y capacidad para aplicar dispositivos ortoprotésicos dentro del contexto de la terapia ocupacional. Definir e identificar las ortesis y prótesis de aplicación en las diferentes patologías (desviaciones anteroposteriores y sagitales del raquis, en procesos neurológicos y traumáticos, vasculares, etc).</p> <p>(2) Domótica y Robótica: En este bloque se realizará una introducción a los conceptos de domótica y robótica. El alumno deberá conocer los conceptos básicos de la domótica, arquitectura y adaptación del hogar, principalmente desde la perspectiva de la accesibilidad al hogar para las personas con discapacidad. Se estudiarán los conceptos básicos de la ingeniería de la rehabilitación y de la robótica desde la perspectiva de la terapia ocupacional</p> <p>Para superar la materia es necesario superar ambas partes.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A3 | Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. |
| A11 | Trabajar para facilitar entornos accesibles y adaptados y promover la justicia ocupacional. |
| A15 | Trabajar según los principios de la práctica centrada en el cliente. |
| A17 | Establecer sociedades de colaboración, consultar y aconsejar a clientes, trabajadores sociales, miembros de equipo y otros en la práctica de la ocupación y la participación. |
| A18 | Colaborar con clientes para abogar al derecho de tener sus necesidades ocupacionales satisfechas. |
| A25 | Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la ocupación, la terapia ocupacional y/o la ciencia ocupacional y formular preguntas de investigación relevantes. |
| A34 | Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional. |
| B10 | Conocimientos básicos de la profesión. |
| B23 | Capacidad de aprender. |
| B24 | Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes). |
| B29 | Trabajo en equipo. |
| B34 | Diseño y gestión de proyectos. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |



| | |
|----|---|
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | |
| Conocer los avances e innovacións en Ortoprotésica de aplicación en tronco, membro superior e inferior. | A15 A17 A25 A34 | | C3 C6 C8 |
| Aplicar las ortesis y prótesis más innovadoras y avanzadas en las diversas patologías de aparato neuro-locomotor. | A15 A17 A25 A34 | | C3 C6 C8 |
| Adquirir conocimientos básicos sobre domótica y robótica, y conocer sus aplicaciones en Terapia Ocupacional. | A3 A11 A18 | B10 B23 B24 B29 B34 | C3 C6 C8 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE TEMÁTICO I | Ortesis y Prótesis |
| Tema 1. Ortesis de la columna vertebral. Avances en ortesis de columna vertebral. | 1.1 Recuerdo histórico de la evolución de ortesis y prótesis. Conceptos básicos técnicas de ortesis y prótesis. Materiales utilizados en técnica ortoprotésica. 1.2. Bases funcionales de ortesis de columna vertebral. Avances. |
| Tema 2. Ortesis de Miembro superior, avances. | 2.1. Bases funcionales de las ortesis de la extremidad superior y avances. Ortesis de aplicación a los diferentes segmentos anatómicos del miembro superior. 2.2. Dispositivos ortésicos para el tratamiento de fracturas. |
| Tema 3. Ortesis de miembros inferiores, avances en ortésica | 3.1. Ortesis, bases funcionales y avances de aplicación a los diferentes segmentos anatómicos del miembro inferior. 3.2. Tratamiento funcional de las fracturas y avances en dispositivos para la marcha. 3.3 Ortesis complejas para la marcha. |
| Tema 4. Prótesis de miembro inferior y superior. Avances en Protésica. | 4.1. La protézica del miembro inferior y superior. Bases funcionales de las prótesis para la extremidad inferior y superior. Avances 4.2. Amputaciones en distintos niveles y sistemas protésica innovadores de aplicación al miembro inferior y superior |
| Práctica: Estudio de casos | Estudio de casos en patologías en cuyo tratamiento se incluye la aplicación de ortesis y prótesis. Permite al alumno conocer in situ diferente material ortoprotésico innovador de aplicación y/o sustitución de distintos segmentos anatómicos. |
| BLOQUE TEMÁTICO II | Domótica y Robótica |
| Tema 5. Fundamentos de domótica | 5.1. Definición de domótica. Hogar digital. Imnótica 5.2. Arquitectura y componentes básicos de un sistema de domótica en el hogar. 5.3 Estándares y sistemas comerciales |
| Tema 6. Aplicación de la domótica en terapia ocupacional | 6.1. Control de entorno. 6.2. Adaptación del hogar mediante domótica. 6.2. Dispositivos comerciales. 6.3. Diseño de un proyecto de adaptación del hogar |



| | |
|---|--|
| Tema 7. Fundamentos de la robótica en terapia ocupacional | 7.1. Robótica aplicada a la intervención desde terapia ocupacional. 7.2. Ingeniería de la rehabilitación. Fundamentos. 7.3. Aplicaciones de la robótica en terapia ocupacional. 7.4. Interacción hombre-entorno-máquina. |
| PRÁCTICA 1. Desarrollo de un caso práctico de adaptación del hogar mediante soluciones de domótica. | Se definirá un caso de una persona que acude a la unidad de terapia ocupacional y necesita adaptar el hogar. Evaluación de costes. |
| PRÁCTICA 2. Exposición de un trabajo sobre el ámbito: domótica y robótica | Cada grupo debe buscar un trabajo/artículo/proyecto sobre la aplicación de la robótica en rehabilitación, preferiblemente con la participación de profesionales de terapia ocupacional y exponerlo de forma crítica |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 17 | 34 | 51 |
| Estudo de casos | | 12 | 13 | 25 |
| Traballos tutelados | | 7 | 45 | 52 |
| Prácticas a través de TIC | | 8 | 8 | 16 |
| Presentación oral | | 1 | 3 | 4 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Bloque I y II. Clases expositivas para ver los contenidos teóricos de la materia |
| Estudo de casos | Bloque I. Se plantearan casos específicos en patologías en cuyo tratamiento se incluye la aplicación de ortesis y prótesis. Permite al alumno conocer in situ diferente material ortoprotésico innovador de aplicación y/o sustitución de distintos segmentos anatómicos. |
| Traballos tutelados | Bloque I. Cada alumno debe buscar un trabajo/articulos/proyectos sobre avances y/o métodos innovadores en las técnicas ortoprotésicas Bloque II. Elaboración de los trabajos planteados a lo largo del curso bajo la supervisión del profesor |
| Prácticas a través de TIC | Bloque II. Prácticas con aplicaciones de diseño de proyectos de domótica. Elaboración de proyectos con estimación de costes y necesidades tecnológicas del hogar. Se realizaran en el Laboratorio de Radiología, con un equipo por alumno para practicar la configuración de equipos de domótica y preparar los trabajos |
| Presentación oral | Bloque II. Exposición pública de los trabajos realizados a lo largo del curso, con un debate público entre los alumnos |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC Traballos tutelados | La atención personalizada será presencialmente o a través de medios telemáticos: correo electrónico y la plataforma de teleformación Moodle |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | | Asistencia e avaliacion continuada | 10 |
| Presentación oral | | Exposición do traballo en público | 10 |
| Sesión maxistral | | Examen tipo test | 50 |
| Estudo de casos | | Estudo de casos prácticos na aula | 10 |
| Traballos tutelados | | Traballos dirixidos polo profesorado da materia | 20 |



Observacións avaliación

Bloque

I:

Asistencia y

evaluación continuada del desarrollo de las prácticas: 10%.

Trabajo

tutelado: 15%

Exámen de

conocimientos: 25%

Bloque

II:

Asistencia y

evaluación continuada del desarrollo de las prácticas: 10%.

Contenidos y

exposición de prácticas: 15%

Exámen de

conocimientos:25%

EI

sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Ramón Zambudio Periago [coordinador] (2009). Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. Barcelona : Elsevier Masson- Cristobal Romero, Francisco Vázquez, Carlos de Castro (2006). Domótica y Robótica. Viviendas y Edificios Inteligentes. Madrid: RA-MA- Instituto de Biomecánica de Valencia (2004). Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. Valencia : Instituto de Biomecánica de Valencia- Ramón Viladot Pericé, Oriol Cohí Riambau, Salvador Clavell Paloma (2005). Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Tomos 1,2 y 3. Barcelona : Masson- Miguel Ángel González viejo, Oriol Cohí Riambau, Felip Salinas Castro (2005). Amputación de extremidad inferior y discapacidad prótesis y rehabilitación. Barcelona : Masson- Michelle M Lusardi (2007). Orthotics and prosthetics in rehabilitation . Boston : Butterworth-Heinemann- Cristóbal Romero Morales, Francisco Vázquez Serrano, Carlos de Castro Lozano (2006). Domótica e informática: viviendas y edificios inteligentes. Madrid : Ra-Ma- Cristóbal Romero Morales, Francisco Vázquez Serrano, Carlos de Castro Lozano (2006). CDROM - Domótica e informática: viviendas y edificios inteligentes.. Madrid : Ra-Ma- Stefan Junestrand, Xavier Passaret, Daniel Vázquez (2004). Domótica y hogar digital. Madrid : International Thomson Editores- Gewiss (2010). Manual ilustrado para la instalación domótica : la tecnología entra en casa. [Madrid] : Gewiss.. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías